



PROGRAMA DE LOGRO PARA LOS NIÑOS EN ADOPCIÓN TEMPORAL

LCAP-ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS Y METAS

Reunión de PAC—8 de diciembre de 2017



Propósito

En esta presentación aprenderá:

- Acerca de los servicios estudiantiles, el Programa de Logro para los Jóvenes en Adopción Temporal y los resultados previstos
- Los servicios y responsabilidades del Programa de Logro para los Jóvenes en Adopción Temporal y cómo acceder a los recursos y a ayuda

Coincidencia de datos entre LAUSD y DCFS

- LAUSD recibe información referente a clientes de DCFS una vez por semana (los sábados)
- LAUSD coincide la base de datos de clientes de DCFS con la base de datos de estudiantes de LAUSD.
- A resultado de este análisis de datos:
 - ▣ DCFS recibe los registros estudiantiles (como las calificaciones y asistencia)
 - ▣ LAUSD es capaz de identificar a niños en adopción temporal dentro del Distrito

Niños en adopción temporal por Distrito Local



LAUSD Foster Youth by Local Districts



*Early Special Education not reflected in count (178).

Adopción temporal por tipo de escuela

Años escolar 2015-2016

Centros de Educación Preescolar	275	3.7%
Escuelas primarias	4028	54.2%
Escuelas intermedias	1071	14.4%
Escuelas preparatorias	1406	19%
Tipo de escuelas atípicas	647	8.7%
Total	7,427	

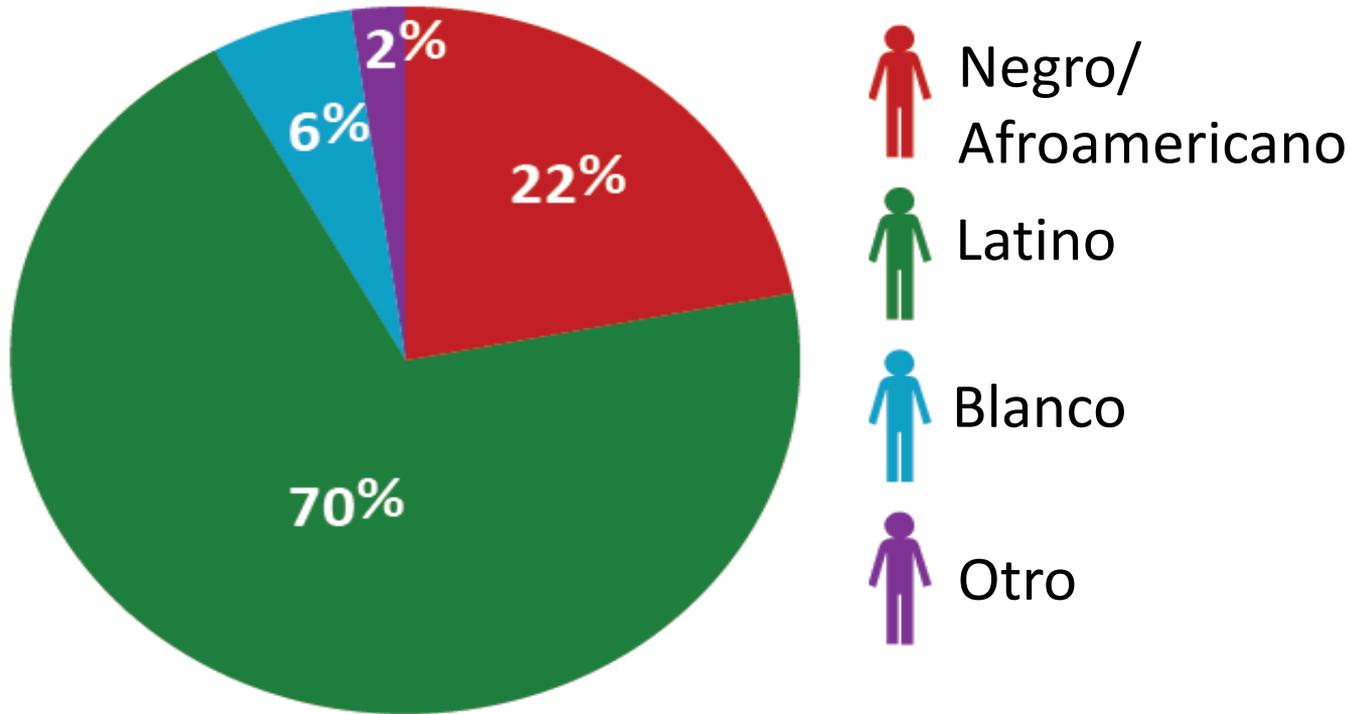
Fuente: Consolidación de CALPADS, Análisis de coincidencia y lista de liberta condicional de DCFS

*Tipo de escuelas atípicas incluyen: Centros de trabajo para educación alterna, Escuelas diurnas de la comunidad, hogar y hospital, escuelas de oportunidad

Se basa el apoyo que se necesita en los planteles escolares en base a sus necesidades

Adopción temporal por grupo étnico

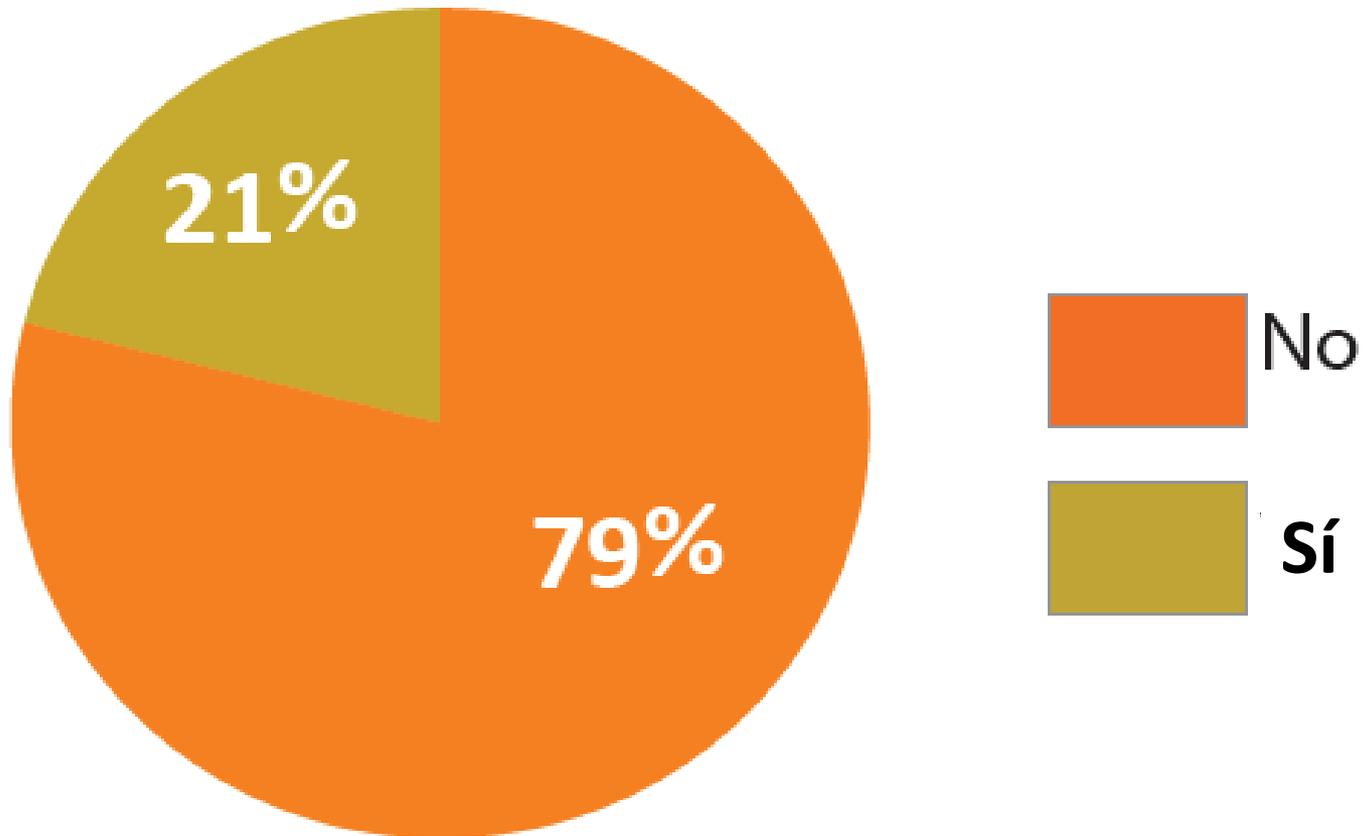
Años escolar 2015-2016



Otro: Asiático, isleño del pacífico, nativo americano/nativo de Alaska, filipino, desconocido

Fuente: Consolidación de CALPADS, Análisis de coincidencia y lista de libreta condicional de DCFS

Niños en adopción temporal con un Programa de Educación Individualizada (IEP) Año Escolar 2015-2016



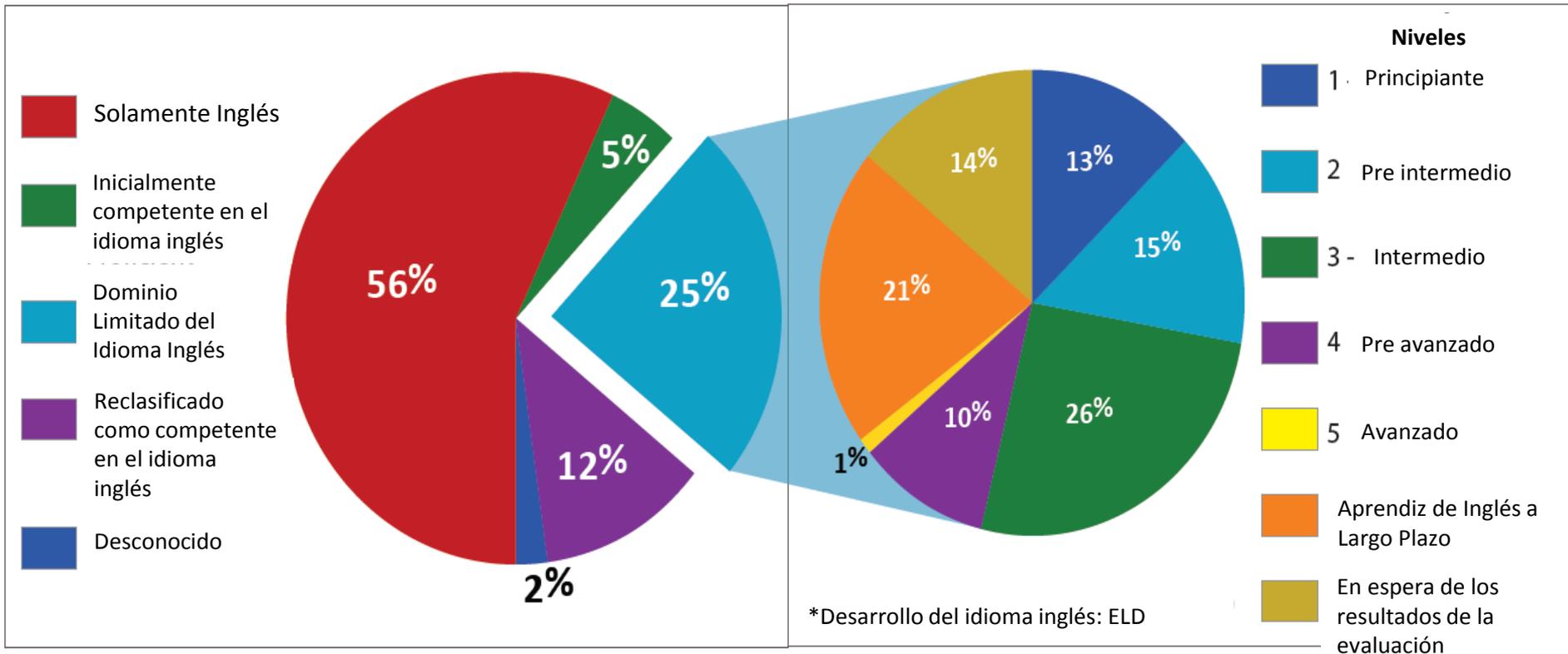
Fuente: Consolidación de CALPADS, Análisis de coincidencia y lista de libreta condicional de DCFS



Niños en Adopción Temporal por clasificación según el dominio del idioma y los niveles de ELD de los estudiantes con dominio limitado en el idioma inglés (2015-2016)

Clasificación de lenguaje para los niños en adopción temporal

***Niveles de ELD de los estudiantes con dominio limitado del idioma inglés**



Fuente: Consolidación de CALPADS, Análisis de coincidencia y lista de liberta condicional de DCFS



Descripción del Programa

Inversiones del Distrito: \$13 millones de dólares

LAUSD ha trabajado cercanamente con los grupos de interés de la comunidad en relación al desarrollo del programa, formular metas para el programa y los resultados previstos.

Las metas del Programa de Logro para los Jóvenes en Adopción Temporal son:

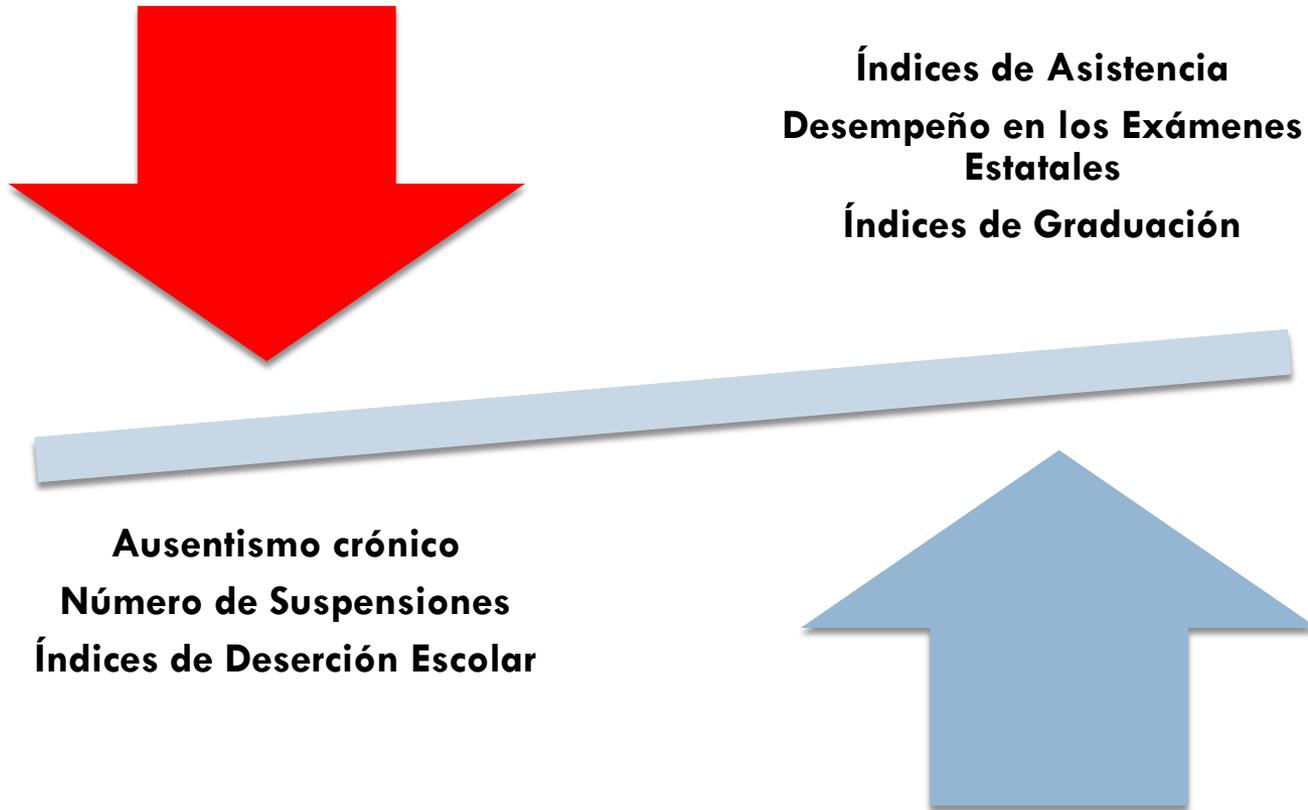
- Proveer servicios de apoyo para todos los jóvenes en adopción temporal que asisten a las escuelas de LAUSD
- Realizar evaluaciones académicas integrales
- Promover la estabilidad escolar
- Facilitar una inscripción oportuna
- Mejorar la participación por parte de los proveedores de cuidado en el proceso académico
- Proveer capacitación y educación de manera continua en relación a la legislación y la política referente a los niños en adopción temporal



Resultados Previstos

Se espera que se realicen evaluaciones académicas integrales e que los consejeros implementen intervenciones para el Logro de los jóvenes en adopción temporal

El programa estará en vigor para:

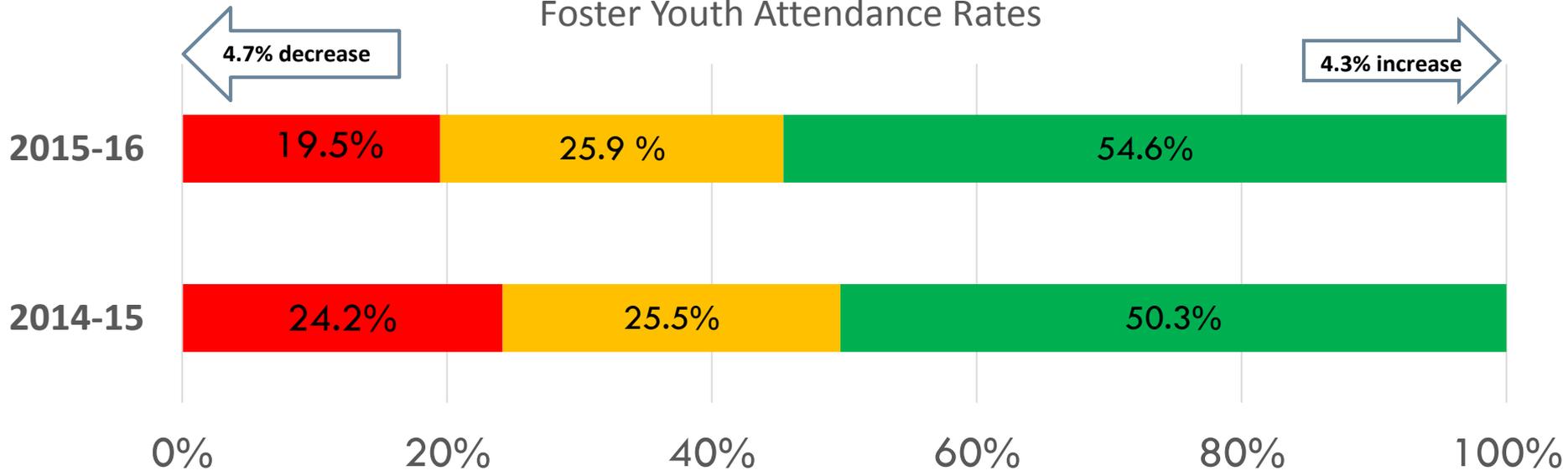


Índices de asistencia para los niños en adopción temporal

2014 - 2016



Foster Youth Attendance Rates



Consideraciones

18

Algunas barreras que se identifican para el éxito escolar son:

- ❑ Ser removidos del hogar y comunidades
- ❑ Separación de hermanos
- ❑ Cambios frecuentes e imprevistos de hogar y escuela
- ❑ El involucramiento del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS, por sus siglas en inglés) y el sistema tribunal en todos los aspectos de sus vidas



Servicios de Apoyo Provistos

84 consejeros para niños en adopción temporal asignados a planteles escolares

- Realizar evaluaciones académicas integrales
- Proveer servicios intensivos para dar seguimientos a los casos de manera continua
- Facilitar la inscripción en la escuela de origen
- Terapia individual y en grupo
- Colaborar con el personal de los planteles escolares por medio de participar en conferencias relacionadas con casos con múltiples disciplinas (p. ej. IEP, SST)

Servicios de Apoyo Provistos (continuación)

- Abogar por los derechos de educación de los jóvenes en adopción temporal
- Supervisar y aumentar los índices de asistencia y graduación de los jóvenes en adopción temporal
- Proveer prevención para la deserción escolar y servicios de recuperación de créditos
- Proveer orientación para la transición por medio de motivar a los jóvenes en adopción temporal a que participen en el Programa *Pathways to College*
- Colaborar con los socios del Distrito y la comunidad para coordinar servicios para los jóvenes en adopción temporal

Servicios de Apoyo Provistos

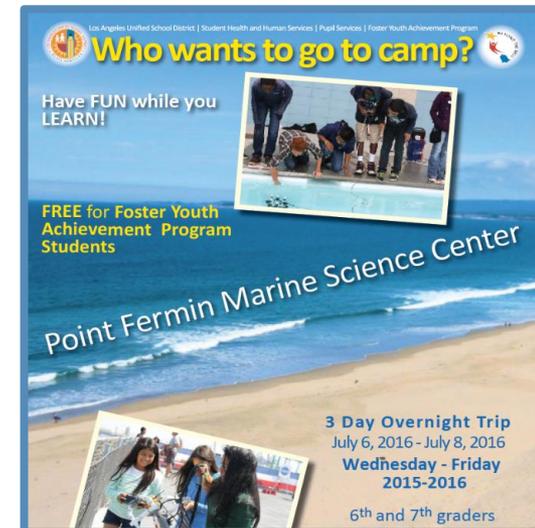
10 Consejeros Guías para los Jóvenes en Adopción Temporal serán asignados para apoyar a cada uno de los Distritos Locales, las oficinas centrales y los Centros *YouthSource* y *FamilySource*.

- Desarrollar e implementar capacitaciones para el personal del Distrito (como puede ser CSEX, derechos educativos)
- Organizar y facilitar reuniones comunitarias colaborativas cada dos meses
- Proveer consulta y orientación a los consejeros para los jóvenes en adopción temporal que trabajan en las escuelas
- Proveer consulta y servicios de apoyo al personal en los planteles escolares
- Colaborar con los coordinadores de servicios de orientación en los grados K-12^o y los consejeros académicos para asegurar el cumplimiento del Distrito con el AB 167/216, lo cual incluye las notificaciones a los trabajadores sociales y personas que poseen los derechos de educación

Puntos importantes del programa

22

- ❑ **CONSEJO DE LIDERAZGO DE NIÑOS EN ADOPCIÓN TEMPORAL (FYLC, por sus siglas en inglés)**
- ❑ **CUMBRE PARA LA JUVENTUD EN ADOPCIÓN TEMPORAL**
- ❑ **CAMPAMENTO DE VERANO**
- ❑ **CAMINOS PARA LA CELEBRACIÓN UNIVERSITARIA**
- ❑ **DÍA DE EXPERIENCIA PARA LOS NIÑOS EN ADOPCIÓN TEMPORAL**
- ❑ **RECORRIDO UNIVERSITARIO**
- ❑ **TARJETAS DE REGALO PARA LOS QUE SE GRADÚAN**
- ❑ **OTORGACIÓN DE VESTIDOS PARA EL BAILE DE FIN DE AÑO**





¿Preguntas?