



Los Angeles Unified School District

Reaching New Heights: Accelerating the Pace



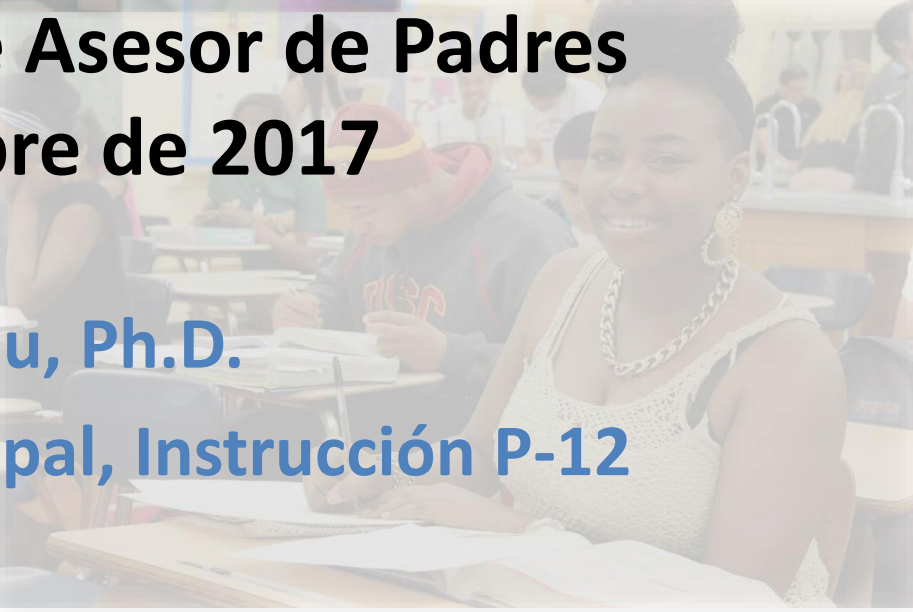
Competencia para Todos Repaso General

Reunión del Comité Asesor de Padres 8 de diciembre de 2017



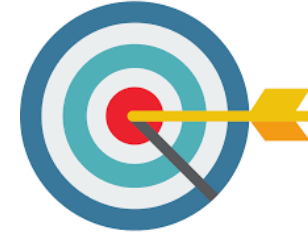
Derrick Chau, Ph.D.

Director Ejecutivo Principal, Instrucción P-12





Objetivos



Los participantes:

1. Podrán identificar las tendencias en los datos.
2. Aprenderán acerca de iniciativas para mejorar el rendimiento en todo el distrito.



Evaluación de la Lectoescritura a Edad Temprana

- Se evalúa utilizando la prueba de Indicadores Dinámicos de las Destrezas Básicas y Tempranas de la Lectoescritura (DIBELS, por sus siglas en inglés)
 - Reconocimiento de fonemas
 - Sonidos fonéticos
 - Fluidez de lectura
 - Comprensión
- Todos los estudiantes de K-5/6 se evaluarán sobre un parámetro de lectoescritura por lo menos tres veces al año.



Datos de Lectoescritura a Edad Temprana

Grado	Porcentaje de estudiantes en cada categoría de instrucción de DIBELS En BOY y EOY 2016-2017							
	<u>Estudiantes a un nivel muy inferior al parámetro</u>		<u>Estudiantes a un nivel inferior al parámetro</u>		<u>Estudiantes al nivel del parámetro</u>		<u>Estudiantes a un nivel superior al parámetro</u>	
	BOY	EOY	BOY	EOY	BOY	EOY	BOY	EOY
Grado K	30%	18%	16%	16%	13%	28%	41%	38%
Grado 1	32%	23%	14%	10%	15%	19%	39%	48%
Grado 2	24%	19%	9%	11%	23%	19%	44%	51%
Grado 3	29%	25%	9%	11%	21%	24%	41%	40%
Grado 4	33%	21%	11%	14%	15%	21%	41%	44%
Grado 5	22%	19%	26%	16%	9%	18%	43%	47%



Iniciativas para la Lectoescritura a Edad Temprana

- Plan de Lenguaje y Lectoescritura a Edad Temprana
 - Instrucción con base en las habilidades en grupos flexibles y de pocos estudiantes.
 - Diferentes evaluaciones para determinar las necesidades de los estudiantes.
 - Materiales de instrucción adicionales para apoyar la agrupación de los estudiantes.
- Materiales de instrucción de Nuevas Artes de Lengua y Literatura en Inglés/Desarrollo en el Idioma Inglés.



Lengua y Literatura en Inglés

General	% Cumplió/Superó				
Lengua y Literatura en Inglés	2015	2016	2017	Cambios: 2016 a 2017	Cambios: 2015 a 2017
Todos los grados	33	39	40	1	7
Grado 3	29	35	36	1	7
Grado 4	30	36	37	1	7
Grado 5	35	40	39	-1	4
Grado 6	31	36	37	1	6
Grado 7	32	36	38	2	6
Grado 8	33	38	38	0	5
Grado 11	47	54	55	1	8



Iniciativas para Lengua y Literatura en Inglés

- Materiales de instrucción de Nuevas Artes de Lengua y Literatura en Inglés/Desarrollo en el Idioma Inglés.
- Boleta de calificaciones nueva para primaria.
- Dominio del aprendizaje y calificación.
- Implementación de la Integración del Desarrollo del Idioma Inglés.
- Ampliar el conocimiento de los educadores sobre las evaluaciones de lectoescritura.
- Revisión de las intervenciones de los grados medios



Matemáticas

General	% Cumplió/Superó				
	2015	2016	2017	Cambios: 2016 a 2017	Cambios: 2015 a 2017
Matemáticas					
Todos los grados	25	29	30	1	5
Grado 3	32	39	40	1	8
Grado 4	26	31	33	2	7
Grado 5	21	25	26	1	5
Grado 6	23	26	28	2	5
Grado 7	24	27	28	1	4
Grado 8	23	26	27	1	4
Grado 11	20	24	24	0	4

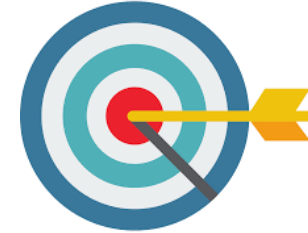


Iniciativas para Matemáticas

- Implementación de los nuevos materiales a través de todos los niveles de grado (desde 2016)
- Instrucción Guiada Cognitivamente
 - CORE 2.0 enfoque en los subgrupos estudiantiles de afroamericanos y latinos
- Boleta de calificaciones nueva para primaria
- Ampliar el conocimiento de los educadores sobre las evaluaciones de lectoescritura
- Mentalidad Matemática
- Aprendizaje y calificaciones en base al dominio



Objetivos



Los participantes:

1. Podrán identificar las tendencias en los datos.
2. Aprenderán acerca de iniciativas para mejorar el rendimiento en todo el distrito.