

ASISTENCIA Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

La importancia de la asistencia regular a la
escuela





Objetivos

- Aprender por qué es importante la asistencia para los estudiantes/los padres/las escuelas
- Usted es responsable por la educación de su hijo, que incluye asistencia a la escuela
- ¡Queremos que su hijo tenga éxito!

Discurso del Presidente Obama al Congreso

“Les hablo no sólo como un Presidente, sino como un padre cuando digo que la responsabilidad para la educación de nuestros hijos debe iniciar en el hogar.”



P: ¿Que es Asistencia Ejemplar?

Respuesta: Estudiantes con asistencia *Proficiente /Avanzada* no faltan mas de 7 días por año escolar.

La meta del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles es que todos los estudiantes asistan a la escuela el 96% del tiempo o más

Muy por debajo del básico	Por debajo del básico	Básico	Proficiente	Avanzado
menos del 87%	87-91%	92-95%	96-99%	100%
25 o más ausencias	15-24 ausencias	8-14 ausencias	1-7 ausencias	0 ausencias



Más probables de lograr éxito a su nivel de grado y graduarse

Ausencia Cronica
Se ausenta 10% del año escolar

Para el año escolar 2015-2016

MANTENER ASISTENCIA PROFICIENTE/AVANZADA

Significa tener MENOS DE 1 falta por cada 25 DÍAS DE INSTRUCCIÓN

DÍAS DE INSTRUCCIÓN	PARA LA FECHA...	NÚMERO DE AUSENCIAS PERMITIDAS
25	25 de septiembre	0-1 día
50	30 de octubre	0-2 días
75	14 de diciembre	0-3 días
100	9 de febrero	0-4 días
125	16 de marzo	0-5 días
150	28 de abril	0-6 días
180	10 de junio	0-7 días

Cómo medimos la asistencia estudiantil



100% GRADUATION	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Four-Year Cohort Graduation Rate (All Schools)	67%	68%	70%	74% ¹
Percentage of High School Students On-Track for A-G with a "C" (Grades 9-12)		35%	35%	41%
Percentage of Students Demonstrating College Preparedness in ELA as Measured by the 11th Grade EAP	CST	CST	CST	SBAC
	14%	14%	16%	14%
Percentage of Students Demonstrating College Preparedness in Math as measured by the 11th grade EAP	CST	CST	CST	SBAC
	10%	7%	8%	5%
Percentage of AP Exam Takers with a Qualifying Score of "3" or Higher	41%	39%	39%	39%
100% ATTENDANCE	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Percentage of Students Attending 172-180 Days Each School Year (96% or Higher Attendance Rate)	65%	68%	71%	71%
Percentage of Students with Chronic Absence (Missing 16 days or 91% or Lower Attendance)	15%	12%	12%	13%
Percentage of Staff Attending 96% or Above	67%	66%	72%	73%
PARENT, COMMUNITY AND STUDENT ENGAGEMENT	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Percentage of Students Who Feel a Part of Their School (Question on School Experience Survey)				81%
Parent Participation on School Experience Survey	32%	33%	31%	40%

Leyes de asistencia obligatoria

EC 48200

“Cada persona entre las edades de 6 a 18 años...deberá asistir de tiempo completo a escuela o clases de la escuela de continuación pública por el tiempo completo que se designa.”





Leyes de asistencia obligatoria

E.C. 48260 Estudiantes con ausentismo

Ausencia escolar sin justificación válida de tres días o tardanza o ausencia de la escuela más de un periodo de 30 minutos durante el día escolar sin justificación válida en tres ocasiones durante un año escolar o la combinación de lo anterior se considera como ausentismo o conocido en inglés como *truant*.



¿Cuáles son los
diferentes tipos de
ausencias?

Ausencias Justificadas

- Enfermedad o lesión
 - Cita con médica
 - Cita con el dentista
 - Cuarentena
 - Servicio de jurado
- 
- Exclusión por enfermera
 - Vacunas
 - excusado hasta cinco días por incidente
 - Piojos
 - sólo un día para limpiar
 - Funeral de miembro de la familia inmediata
 - 1 día en el estado
 - 3 días fuera del estado



Ausencias justificadas que requieren autorización administrativa

- ❑ Asistencia a un funeral (días extendidos)
- ❑ Estudiante comparece ante la corte
- ❑ Servicios de salud mental pre programados
- ❑ Festividad religiosa o asistencia a un retiro religioso (no excederá de 4 horas por semestre)
- ❑ Visita con familiar inmediato que está en servicio militar activo en zona de combate (máximo 3 días)
- ❑ “Día nacional para llevar a su hijo al trabajo (el día nacional se festeja en abril)
- ❑ Industria del entretenimiento- no más de 5 días por año escolar

Ausencias injustificadas

- ❑ Enfermedad no verificada (no se proporcionó nota)
- ❑ Vacaciones/viajes
- ❑ Cuidado de niños
- ❑ Cuidado de padres
- ❑ Haciendo mandados para la familia
- ❑ Estudiantes que se escapan de la casa
- ❑ Emergencia de la familia
- ❑ Inclemencias del tiempo
- ❑ Estudiante no logró alcanzar el autobús
- ❑ Comparecencia del padre en un tribunal





Verificación de la ausencia

- Es la responsabilidad del padre o tutor legal presentar la documentación dentro de 10 días después que el estudiante regresa a la escuela para evitar que las ausencias se conviertan en ausencias injustificadas. La verificación de la ausencia de un estudiante debe hacerse mediante una de las siguientes:
 - Nota escrita por el padre/tutor legal
 - Nota médica
 - Enfermera escolar
 - Autorización del personal escolar designado por el director(a)
 - Documentación tribunal
- * Hermanos, abuelos, primos, otros estudiantes no pueden proporcionar verificación de ausencia.



Intervenciones por Consejero de Asistencia y Servicios Estudiantiles

- Evaluación de los motivos por ausencias excesivas
- Estudiantes que necesitan zapatos o ropa adecuada
- Colaboración con el personal escolar para asegurar que los estudiantes estén recibiendo los servicios que necesitan
- Verificación de domicilio
- No se ha podido comunicar con los padres después de utilizar todos los medios posibles
- Proporcionar remisiones a agencias de salud mental, seguro de salud (CHAMP)



Intervenciones para el abordar el ausentismo excesivo

- Llamadas telefónicas automáticas
- Notificación para padres
 - ❑ **Primera notificación** relacionada con **ausencias y/o tardanzas de más de 30 minutos –3 o más que son injustificadas**
 - ❑ **Segunda notificación** relacionada con **ausencias y/o tardanzas de más de 30 minutos–4 o más que son injustificadas**
 - ❑ Conferencia con los padres
- Reunión para la Mejora en la Asistencia
- ❑ **Tercera notificación** relacionada con **ausencias y/o tardanzas de más de 30 minutos-5 días o más que son injustificadas**
- Visitas al Hogar

Más intervenciones y consecuencias

- **Comité para revisar la asistencia escolar (SART)**
 - Administración/personal escolar
 - Remisiones
 - Contrato

- **Junta de revisión de la asistencia escolar (SARB)**
 - Panel (Procuraduría, DCFS, DPSS, Departamento de policía, etc.)
 - Contrato hasta los 18 años de edad (todos los estudiantes de edad escolar)



Si no se cumple con el contrato SARB, el caso puede ser remitido para acción legal.

- **Se pueden suspender/cancelar los beneficios de *Cal Works***

Más intervenciones y consecuencias

□ **Acción Legal**

■ **Procuraduría municipal/del distrito**

- **Padres:** multas de hasta \$2,500 o hasta un año de cárcel (EC 48293)
- **Jóvenes:** libertad condicional, asignación o encarcelamiento (EC 48264.5)

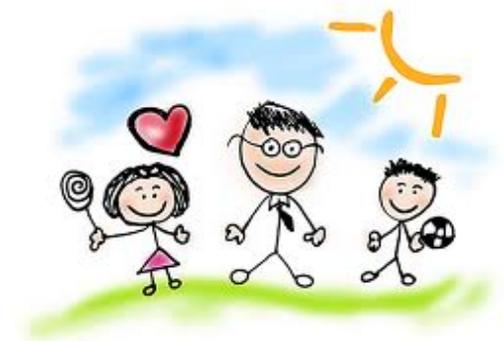
*Una vez que el padre o tutor legal sea remitido a una Junta de revisión de la asistencia escolar, conocida como SART o SARB, se debe justificar toda ausencia en adelante por medio de solamente los siguientes:

- Médico
- Enfermera Escolar
- Administrador Escolar



Cómo evitar la violación de las leyes de asistencia obligatoria

- ❑ Llevar a su hijo a la escuela todos los días puntualmente
- ❑ Enviar notas médicas y/o de la escuela (guardar copias)
- ❑ Comunicarse regularmente con el administrador /maestro
- ❑ Reunirse con el maestro (asistir a reuniones escolares, conferencias de padres, IEP)
- ❑ Hacer citas dentales y médicas después de la escuela o en las vacaciones
- ❑ Colocar el calendario escolar, política escolar de asistencia y horarios en un lugar visible
- ❑ Ser consistente con sus hijos.
- ❑ Elogiar a su hijo.
- ❑ ¡ESTAR INVOLUCRADO!





Indicadores de los años primarios

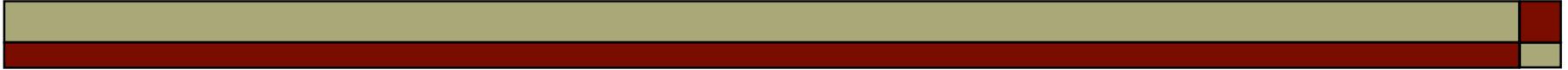
- Un estudiante que se ausenta crónicamente en el kínder tiene más probabilidades de desempeñarse mal en primer grado, especialmente en matemáticas y lectura.
- Es más probable que tenga bajo rendimiento académico en el 5^o grado.
- Se pierde de instrucción del contenido básico.
- Para el 6^o grado, un patrón de ausencias es un indicador para la deserción escolar.



Indicadores de estudiantes de primer año en la preparatoria

- ❑ Los estudiantes que están en vías de la graduación en el 9º grado tienen cuádruple de probabilidades de graduarse en comparación a los estudiantes que no están en vías de graduarse.
- ❑ Los estudiantes con asistencia mínima (faltan un mes o más por semestre) tienen menos del 10% de probabilidades de graduarse.
- ❑ Una a dos semanas de ausencia reduce sustancialmente la probabilidad de graduación (63% versus 87%).

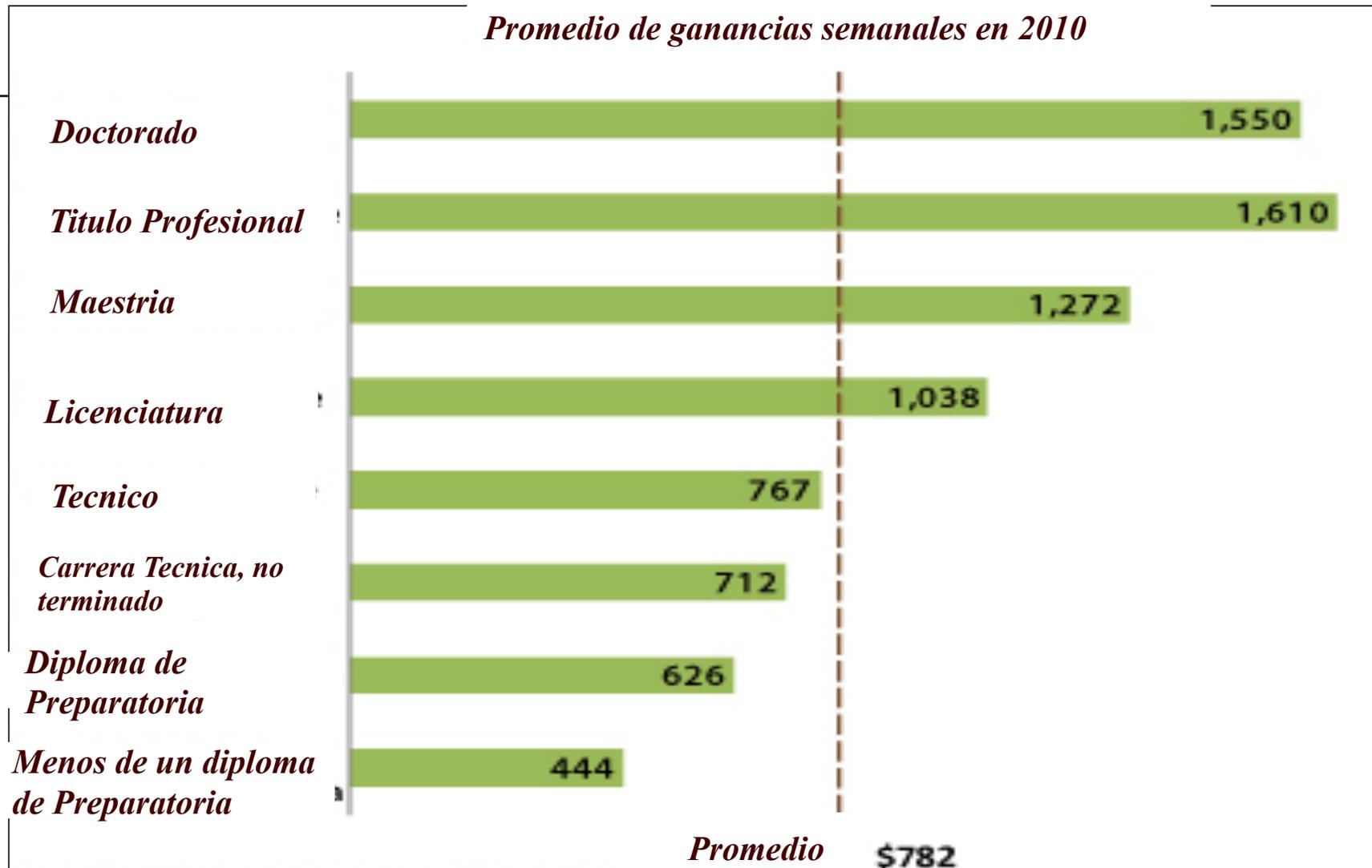
Fuente: *Chicago Public Schools Study, 2007*



Graduación de la escuela preparatoria

- Un estudiante que se graduó de la escuela preparatoria ganará cerca de \$300,00 más en su vida en comparación a un estudiante que dejó la escuela.
- Los estudiantes que abandonan la escuela son más propenso a ser desempleados, vivir en pobreza, recibir asistencia pública o ir a la cárcel.

La Educacion Paga



http://www.bls.gov/emp/ep_chart_001.htm

Fuente: Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey

Updated May 11, 2011.



¡Su participación como padre es clave para el éxito de su hijo!

- Las investigaciones muestran que el indicador más preciso del logro del estudiante en la escuela **no son los ingresos o el estatus social**, pero la **medida en que la familia de ese estudiante se involucra en la educación de sus hijos tanto en la escuela, como en la comunidad.**

Recursos

SCHOOL RESOURCE DIRECTORY

School Name	
School Address	
School Phone/Fax	

SCHOOL CONTACTS		
TITLE	NAME	TELEPHONE EXTENSION
Principal		
Assistant Principal		
Assistant Principal		
AP, EIS		
AP, SCS		
AP, SSS		
Special Education		
School Administrative Assistant (SAA)		
Attendance Clerk		
Computer Operator		
Cafeteria Manager		
Plant Manager		
SUPPORT STAFF	NAME	SCHEDULED DAYS/EXTENSION
PSA Counselor		
DPC Counselor		
School Psychologist		
Psychiatric Social Worker		
School Nurse		
Attendance Improvement Counselor		
Foster Youth Achievement Counselor		
Academic Counselor		
Academic Counselor		
Dean		
Dean		
Impact Coordinator		
Healthy Start Coordinator		

Oficinas de Asistencia y Servicios Estudiantiles de los Distritos Locales

Distrito local	Coordinadoras	Número de Teléfono
Central	Martha Calderon martha.calderon@lausd.net	213-241-0158
Este	Erin Campbell emc5498@lausd.net	323-224-5905
Noreste	Pat Jimenez patricia.x.jimenez@lausd.net	818-686-4444
Noroeste	Dionne Ash dionne.ash@lausd.net	818-654-5085
Sur	Valerie Corcoran valerie.corcoran@lausd.net	310-516-0027
Oeste	Pat Burt pat.burt@lausd.net	310-235-3766

