

# **Guía de aprendizaje Solicitud Consolidada y Uso de los Fondos 2020-2021**



**[families@lausd.net](mailto:families@lausd.net)**



## Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

### Guía de aprendizaje sobre la Solicitud Consolidada

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ¿Qué es la Solicitud Consolidada? Anote lo que ha aprendido de la presentación.</p> <p><b>Referencia:</b> <a href="https://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca19sinsaf.asp">https://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca19sinsaf.asp</a> (English)<br/><a href="https://translate.google.com/translate?sl=en&amp;tl=es&amp;u=https://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca19sinsaf.asp">https://translate.google.com/translate?sl=en&amp;tl=es&amp;u=https://www.cde.ca.gov/fg/aa/co/ca19sinsaf.asp</a> (Spanish)</p> | <p>2. ¿Cuál es el cumplimiento del Distrito (lo que se debe hacer) para presentar una solicitud a la Secretaría de Educación del Estado de California?</p>                  |
| <p>3. ¿Qué función desempeña el DELAC como parte del proceso de la solicitud? Por favor cite su fuente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4. ¿Cuáles son los cuatro programas (es decir, títulos) en el financiamiento que el Distrito Unificado de Los Ángeles recibe por presentar la Solicitud Consolidada?</p> |

## ASIGNACIONES DE TÍTULO I PARA EL AÑO 2020-2021: \$341.6M

*Fondos traspasados del año 2019-20: \$ 83.8M*

*Asignación y Fondos Traspasados de la Parte de las Escuelas Privadas: \$2M*

**Propósito:** Para mejorar el rendimiento académico y para cerrar la brecha de rendimiento.

**Programas de los planteles escolares: \$295M para el Programa Escolar Aplicable a Toda la Escuela y \$4M para la Involucración de los Padres):**

Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas realizan una evaluación de las necesidades y desarrollan un plan junto con las partes interesadas (Consejo del Plantel Escolar con las sugerencias de ELAC) para atender las necesidades académicas de los estudiantes.

**Administrado a nivel central:**

Apoyos para Estudiantes incluyendo Aprendices del Inglés:

- Programación de verano para K-12= \$40.7M
- Programa Título I de intervención= \$7.5M
- Apoyo de lectura en primaria= \$2.3M
- Desarrollo Profesional de Matemáticas a Nivel Primaria= \$9.4M
- Voz y aspiraciones estudiantiles= \$300,000
- Recuperación de créditos académicos durante las vacaciones de invierno/primavera= \$635,000
- Linked Learning = \$480K
- Servicios del Programa de Educación para Niños Sin Hogar=\$1.2M
- Programa para estudiantes desatendidos= \$1.4M
- Capacitación el Consejo del Plantel Escolar = \$80,000
- Involucramiento de Padres=\$6.9M

Programas diseñados específicamente para atender a los aprendices de inglés:

- AVID Excel= \$400K
- Programas de Verano para Recién Llegados+ \$1.4M
- Desarrollo profesional para apoyar a los aprendices del inglés con discapacidades= \$500,000

Puestos adicionales en los planteles escolares

- Consejeros de diploma A-G= \$12.8M
- Maestros Guías de Preparación Universitaria y Carreras en la Escuela Intermedia= \$9.5M
- Consejero Académico en las Escuelas de Opciones CSI = \$540,000

## ASIGNACIÓN DE TÍTULO II PARA EL AÑO 2020-2021: \$27.4M

Traspasados: \$8.8M

Aproximo de la asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$2.7M

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

### **Recursos Humanos (12.5M):**

#### **Desarrollo profesional, maestros**

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores
- Evaluación y apoyo para el desempeño del personal certificado

#### **Desarrollo profesional, administradores**

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Líderes escolares
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Supervisores de los directores escolares
- Programa de autorización de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

#### **Reclutamiento**

- Maestros

### **Distritos Locales (8.5M):**

- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

### **División de Instrucción (10.8M):**

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en las ciencias, y lenguaje y literatura en inglés
- Los puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser aprendizaje en base al dominio y método de calificación, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado
- Desarrollo profesional de los líderes del distrito para apoyar la equidad, participación, aprendizaje híbrido y liderazgo para la mejora

## ASIGNACIÓN DE TÍTULO III APRENDICES DE INGLÉS PARA EL AÑO 2020-2021: 11,213,717\*

*Fondos traspasados 2019-20: \$9,084,506\*\**

*Total de fondos disponibles para el 2020-2021: 20,298,223*

*Aproximo de la asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$221,890*

Propósito: Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado. El camino para el aprendiz de inglés comienza con la identificación y finaliza con la graduación de los estudiantes que son bilingües.

Proporcionar apoyo a los planteles escolares que ofrecen desarrollo profesional a maestros y personas designadas para estudiantes EL

Proveer a las escuelas con orientación técnica estatal/federal sobre estudiantes EL y datos basados en el desarrollo profesional (PD), tales como el Informe mensual de Monitoreo de Tipologías de los aprendices de inglés y el Panel FOCUS de MMED.

### **Programas administrados centralmente por MMED (\$6,466,576):**

- Lecciones de ELD integrado y designado \$300,000
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL-\$5,902,395
- Programa de Microcredenciales para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual- \$50,000
- Alcance Familiar y Desarrollo de Capacitación-\$64,666
- Instituto del Plan Maestro para los Asesores del programa Título III-\$149,515

### **Apoyo del Distrito Local a las Escuelas (\$13,211,753)**

- 166 asesores de instrucción de Título III - \$12,085,433
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL-\$920,588
- Intervención/Enriquecimiento-\$205,090
- Recursos suplementarios de Instrucción-\$642.00

### **2% de coste administrativo indirecto (\$398,004)**

- Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

\* La asignación anual de Título III ha estado disminuyendo durante los últimos tres años debido a un descenso en la inscripción de estudiantes EL y una mayor reclasificación de estudiantes EL.

\*\* La cantidad incluye ahorros salariales basados en las vacantes de los asesores de instrucción Título III para estudiantes EL. Los recursos disponibles del Título III tienen un período de uso de 27 meses, lo que lo hace flexible para utilizar todos los fondos disponibles el siguiente año académico.

## ASIGNACIÓN DE TÍTULO III PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS EMIGRANTES PARA EL AÑO 2020-2021: \$0\*

*Fondos traspasados 2019-20: \$2,083,347\*\*  
Total de fondos disponibles para el 2020-2021: 2,083,347*

*Parte y la asignación de fondos de las escuelas privadas: \$2,464*

Propósito: Mejorar las oportunidades de instrucción para los recién llegados internacionales y sus familias para asegurar que estos estudiantes cumplan con los mismos exigentes estándares nivel de grado y para la graduación que los estudiantes en programa general.

### **Programas Administrados Centralmente (\$2,080,883):**

- Programas de verano (9º-12º Grado)-\$420,663
- Conferencia de liderazgo para recién llegados internacionales-\$47,815
- Asesores Título III para recién llegados del extranjero-\$1,187,239
- Capacitación profesional mensual para Asesores/Consejeros, Grupo Internacional de Recién Llegados y Maestros-\$305,865
- Alcance y capacitación de los familia -33,985
- Costo Administrativo Indirecto-\$85,316

\* La asignación se basa en un aumento del 1% en la inscripción de estudiantes inmigrantes recién llegados del extranjero en un período de dos años. Durante los últimos dos años, la matrícula de estos estudiantes ha disminuido. Los fondos traspasados de los servicios en un año no obtuvimos financiación.

\*\* Fondos traspasados disponible para la continuación de la financiación de los Asesores para los Recién Llegados durante el año académico 2020-21.

## ASIGNACIÓN DE TÍTULO IV PARA EL AÑO 2020-2021: \$26.2M

Traspasados: \$29M

Asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$3.5M

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

### **Una Educación Completa (\$30.2M)**

- Desarrollo profesional y apoyo para implementar el Aprendizaje en base al dominio y método de calificación: (como puede ser las prácticas de calificación equitativa)
- Desarrollo profesional para ELA primaria, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas (CGI), Ciencias
- Desarrollo profesional para ELA nivel secundario, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas, Idiomas extranjeros y Ciencias
- Impulsar el Éxito académico en Creatividad y Liderazgo
- Preparación antes de los cursos AP
- Bibliotecas de educación temprana
- Apoyo para la universidad y las carreras
- Recursos digitales para apoyar la lectoescritura temprana
- Apoyar para lograr una programación equitativa
- Red de dotados de la Academia de Éxito para Enriquecimiento de Estudiantes y Familias Afroamericanos

### **Escuelas sanas y seguras (\$8.6m centrales, \$3.8M escuelas\*)**

- Consejeros para estudiantes recién llegados\*
- Aprendizaje socioemocional
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas\*
- Transporte de la juventud en adopción temporal
- Relaciones Saludables\*
- Intimidación, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE)\*
- Apoyar los Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en el salón de clases
- Programa después del horario escolar ASSET\*

### **Uso de la Tecnología(\$7.5M)**

- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, incluyendo computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación