

Local Control and Accountability Plan (LCAP) Federal Addendum El Anexo Federal de ...

Antonio Plascencia, Jr., Director, Parent and Community Services/

Karen Ryback, Executive Director, Federal and State Education Programs /

Ileana Davalos, Deputy Chief Human Resources Officer, Human Resources Division /

Lydia Acosta Stephens, Executive Director, Multilingual and Multicultural Education Department /

Julianna Coco, Program and Policy Advisor, Division of Instruction /

History of Required Federal and State Plans

Prior to 2014-15

LEA Plan

Required if the District
receives ***Federal*** funds
(Title I, Title II, Title III, etc.)

2014-15 to 2017-18

LCAP

Describes the use of
State LCFF (TSP) funds to
meet 8 state priorities

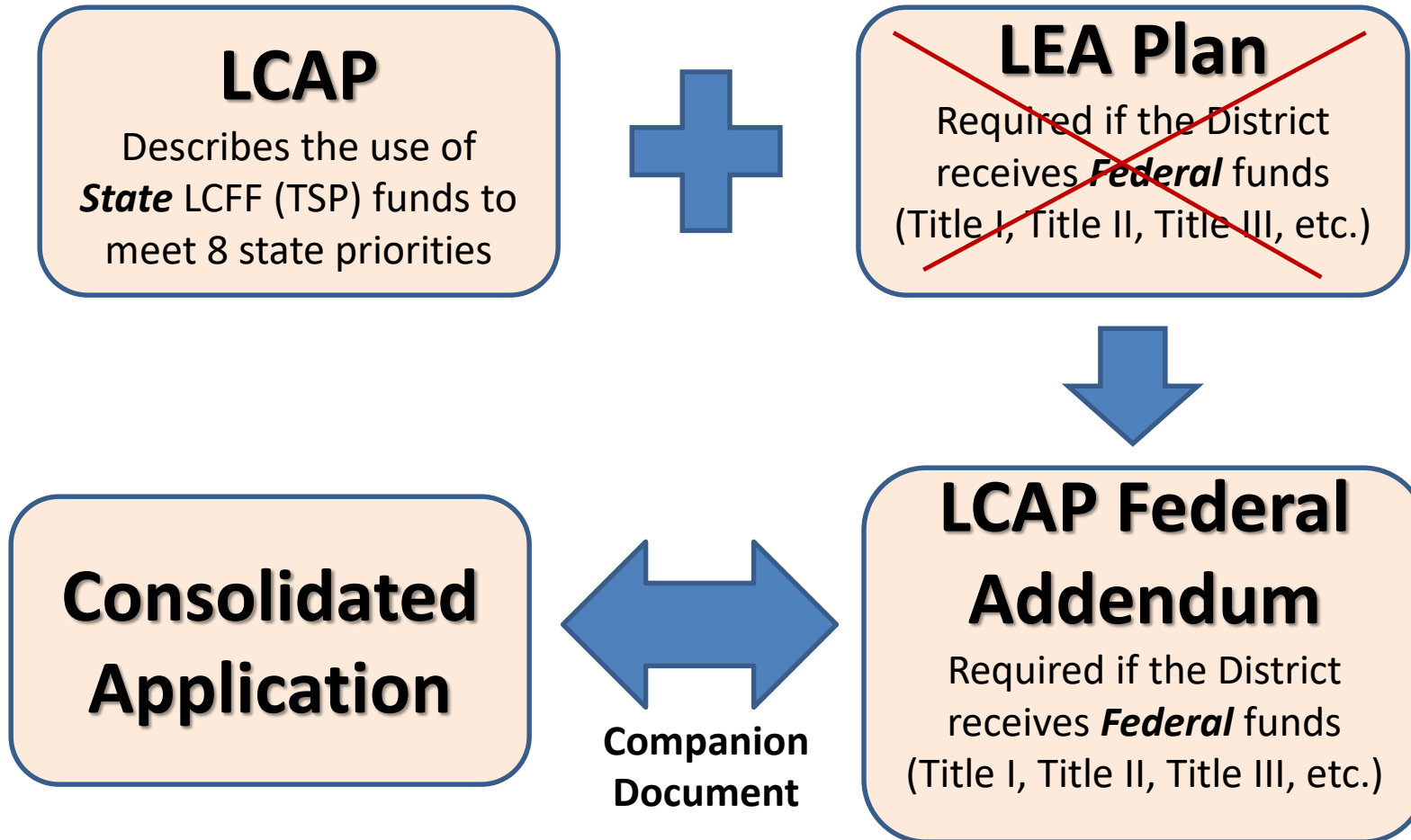


LEA Plan

Required if the District
receives ***Federal*** funds
(Title I, Title II, Title III, etc.)

History of Required Federal and State Plans

Beginning in 2018-19 until today



District Plan

Plan del Distrito

Local Control & Accountability Plan

Federal Addendum

Consolidated Application

Plan de Control Local para Rendir Cuentas

Anexo federal

Solicitud Consolidada

3-year plan describing the use of state LCFF/TSP funds to support + student outcomes addressing state and local priorities.

Plan supplements the LCAP and describes how the District is implementing federal program

California's online system for applying for federal funds and reporting fiscal and program data

Plan de 3 años describiendo el uso de fondos estatales de LCFF/TSP para apoyar resultados estudiantiles + que atienden las prioridades locales y estatales.

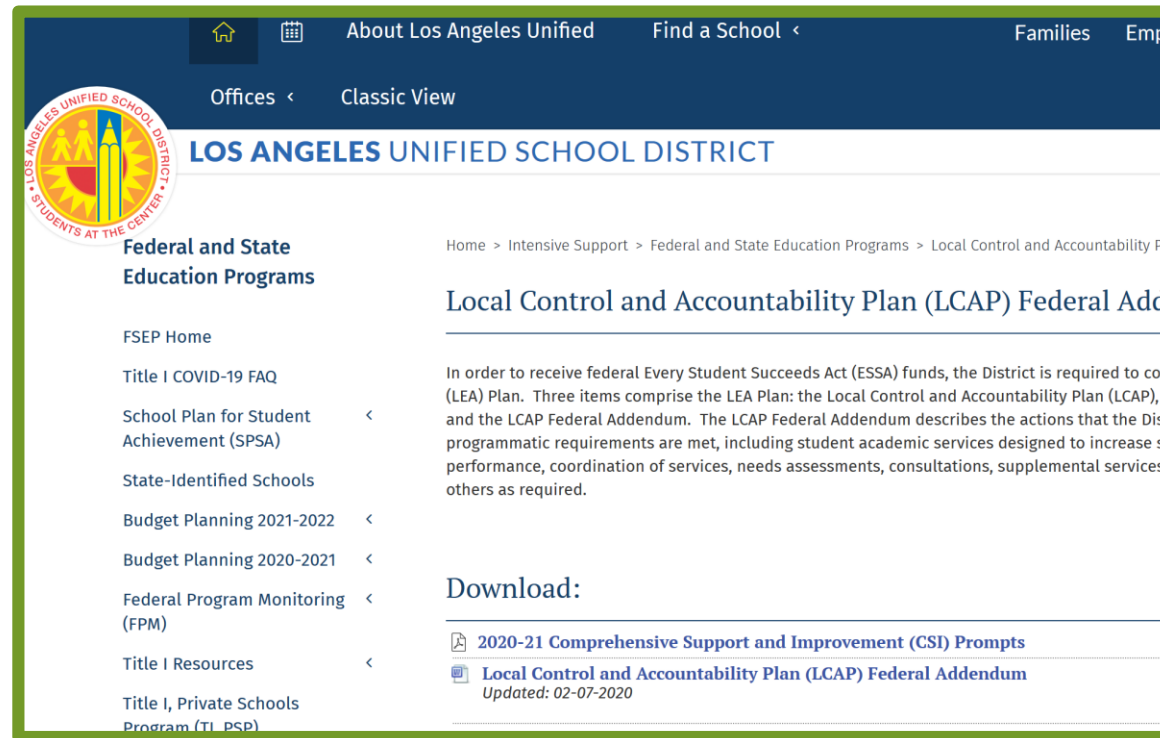
Plan suplementa al LCAP y describe cómo el Distrito está implementado o el programa federal

El sistema en línea de California para solicitar fondos federales y presentar informes de datos fiscales y de programas

Where Can I Find the LCAP Federal Addendum?

¿Dónde puedo encontrar la Anexo Federal de LCAP?

The LCAP Federal Addendum is posted on the District's Website:
<https://achieve.lausd.net/Page/8789>



Se publica la Anexo Federal de LCAP en el sitio de Internet del Distrito en:
<https://achieve.lausd.net/Page/8789>

What Federal Programs Are Included in the LCAP Federal Addendum?

Federal Program	Purpose
Title I, Part A	Provide a high-quality education & close achievement gaps
Title II, Part A	Prepare, train & recruit high-quality teachers and principals
Title III English Learner Title III Immigrant	Ensure students attain English proficiency & develop high levels of academic achievement
Title IV, Part A	Provide students with access to a well-rounded education; improve school conditions for student learning; use of technology to improve student academic achievement and digital literacy

¿Qué programas federales se incluyen en la Anexo Federal de LCAP?

Programas Federales	Propósito
Título I, Parte A	Proporcionar una educación de alta calidad y cerrar brechas de rendimiento
Título II, Parte A	Preparar, capacitar y reclutar maestros y directores de alta calidad
Título III (Aprendices de Inglés) Título III, Emigrantes	Asegurar que los estudiantes alcancen el dominio del inglés y desarrollen altos niveles de rendimiento académico
Título IV, Parte A	Proporcionar a los estudiantes acceso a una educación completa; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; usar la tecnología para mejorar el rendimiento académicos de los estudiantes y el conocimiento digital

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE 1: PAGES 6-43 (ENGLISH)

TÍTULO 1: PAGINAS X-XX (ESPAÑOL)

Title I: Overview

Titulo I:

Purpose: To improve academic achievement and to close the achievement gap.

School Site Programs: \$295M for Schoolwide Program and \$4M for Parent Involvement):

Programs and services vary by school. Schools conduct a needs assessment and develop a plan alongside stakeholders (School Site Council with input from ELAC) to address the academic needs of students.

Propósito: Para mejorar el rendimiento académico y para cerrar la brecha de rendimiento.

Programas de los planteles escolares: \$295M para el Programa Escolar Aplicable a Toda la Escuela y \$4M para la Involucración de los Padres):

Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas realizan una evaluación de las necesidades y desarrollan un plan junto con las partes interesadas (Consejo del Plantel Escolar con las sugerencias de ELAC) para atender las necesidades académicas de los estudiantes.

Title I: Overview

Titulo I:

Centrally Administered:

Supports for Students:

- Summer Programming for K-12 = \$40.7M
- Title I Intervention Program = \$7.5M
- Elementary Reading Support = \$2.3M
- Elementary Math Professional Development = \$9.4M

Administrado a nivel central:

Apoyos para Estudiantes:

- Programación de verano para K-12= \$40.7M
- Programa Título I de intervención= \$7.5M
- Apoyo de lectura en primaria= \$2.3M
- Desarrollo Profesional de Matemáticas a Primaria= \$9.4M

Title I: Overview

Titulo I:

Centrally Administered:

Supports for Students:

- Student Voice and Aspirations = \$300,000
- Winter/Spring + (Credit Recovery) = \$625,000
- Linked Learning = \$480,000
- Parent Engagement = \$6.9M
- Homeless Education Program \$1.2M
- Neglected Students Program = \$1.4M
- School Site Council training = \$80,000

Administrado a nivel central:

Apoyos para Estudiantes:

- Voz y aspiraciones estudiantiles= \$300,000
- Recuperación de créditos académicos durante las vacaciones de invierno/primavera= \$625,000
- Linked Learning = \$480,000
- Involucramiento de Padres=\$6.9M
- Servicios del Programa de Educación para Niños Sin Hogar=\$1.2M
- Programa para estudiantes desatendidos= \$1.4M
- Capacitación el Consejo del Plantel Escolar = \$80,000

Title I: Overview

Titulo I:

Centrally Administered:

Programs Specifically Designed to Serve Student Subgroups:

- AVID Excel = \$400K
- Newcomer Summer Program + \$1.4M
- Professional Development to support English Learners with Disabilities = \$500K

Administrado a nivel central:

Programas diseñados específicamente para subgrupos de estudiantes:

- AVID Excel= \$400K
- Programas de Verano para Recién Llegados= \$1.4M
- Desarrollo profesional para apoyar a los aprendices del inglés con discapacidades= \$500,000

Title I: Overview

Titulo I:

Centrally Administered:

Additional Positions at School Sites

- A-G Diploma Counselors = \$12.8M
- Middle School College and Career Coaches = \$9.5M
- Academic Counselor at CSI Options Schools = \$540k

Administrado a nivel central:

- Puestos adicionales en los planteles escolares
- Consejeros de diploma A-G= \$12.8M
- Maestros Guías de Preparación Universitaria y Carreras en la Escuela Intermedia= \$9.5M
- Consejero Académico en las Escuelas de Opciones CSI = \$540,000

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE II: PAGES 43-48 (ENGLISH)

TITULO II: PAGINAS XX-XX (ESPAÑOL)

Title II: Overview

Titulo II:

Purpose: To improve quality of and access to effective educators

Human Resources (12.5M):

Professional Development, Teachers

- District Intern Program
- Micro-Credentialing Program
- Educator Development and Support
- Certificated Performance Evaluation Support

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

Recursos Humanos (12.5M):

Desarrollo profesional, maestros

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores
- Evaluación y apoyo para el desempeño del personal certificado

Title II: Overview

Titulo II:

Professional Development, Administrators

- Educator Development and Support: School Leaders
- Educator Development and Support: Principal Supervisors
- Los Angeles Administrative Services Credential Program
- Aspiring Principal and Assistant Principal Program

Recruitment of Teachers

Desarrollo profesional, administradores

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Líderes escolares
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Supervisores de los directores escolares
- Programa de autorización de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

Reclutamiento de Maestros

Title II: Overview

Titulo II:

Local Districts (8.5M)

- Provide professional development and training opportunities for educators at the local district level
- Support educators in developing strategies to increase achievement

Distritos Locales (8.5M):

- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

Title II: Overview

Titulo II:

Division of Instruction (10.8M):

- Professional development to support teacher leadership, resource development and effective teaching in science, and English Language Arts
- Positions to support professional development and resources development in various areas e.g., mastery learning and grading, STEAM, Personalized Learning Systems
- Professional development of district leaders to support equity, engagement, hybrid learning and leading to improve

División de Instrucción (10.8M):

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en las ciencias, y lenguaje y literatura en inglés
- Los puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser aprendizaje en base al dominio y método de calificación, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado
- Desarrollo profesional de los líderes del distrito para apoyar la equidad, participación, aprendizaje híbrido y liderazgo para la mejora

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE III: PAGES 48-53 (ENGLISH)

TITULO III: PAGINAS XX-XX (ESPAÑOL)

A solid green horizontal bar spanning the width of the page at the bottom.

Title III: Overview

Titulo III:

2 Foci: English Learner (EL) and Immigrant Education

Purpose of EL Programs: To support ELs in attaining English Language proficiency and meeting State academic standards.

Provide support to school sites by offering professional development to teachers and EL Designees.

Provide schools with technical state/federal EL guidance and targeted professional development (PD) based data such as the monthly EL Typology Monitoring Report and the MMED FOCUS Dashboard.

2 Foci: English Learner (EL) and Immigrant Education

Purpose of EL Programs: Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado.

Proporcionar apoyo a los planteles escolares que ofrecen desarrollo profesional a maestros y personas designadas para estudiantes EL

Proveer a las escuelas con orientación técnica estatal/federal sobre estudiantes EL y datos basados en el desarrollo profesional (PD), tales como el Informe mensual de Monitoreo de Tipologías de los aprendices de inglés y el Panel FOCUS de MMED.

Title III: English Learner

Titulo III:

MMED Centrally Administered Programs (\$6,466,576):

- Designated and Integrated ELD Lessons- \$300,000
- Professional Development on EL Strategies- \$5,902,395
- English Learner and Dual Language Micro-Credential Program- \$50,000
- Family Outreach and Training Development- \$64,666
- Master Plan Institute for Title III Coaches- \$149,515

Programas administrados centralmente por MMED (\$6,466,576):

- Lecciones de ELD integrado y designado \$300,000
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL-\$5,902,395
- Programa de Microcredenciales para Aprendices de Inglés y Lenguaje Dual- \$50,000
- Alcance Familiar y Desarrollo de Capacitación- \$64,666
- Instituto del Plan Maestro para los Asesores del programa Título III-\$149,515

Title III: English Learner

Titulo III:

Local District Support to Schools **(\$13,211,753)**

- 166 Title III Instructional Coaches-\$12,085,43
- Professional Development on EL Strategies-\$920,588
- Intervention/Enrichment-\$205,090
- Supplemental Instructional Resources-\$642.00

2% Indirect Administrative Cost (\$398,004)

- Fund indirect cost such as clerical and/or administrative supervisory support.

Apoyo del Distrito Local a las Escuelas **(\$13,211,753)**

- 166 asesores de instrucción de Título III - \$12,085,4
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL-\$920,588
- Intervención/Enriquecimiento-\$205,090
- Recursos suplementarios de Instrucción-\$642.00

2% de coste administrativo indirecto (\$398,004)

- Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

Title III: Immigrant Education

Titulo III:

2 Foci: English Learner (EL) and Immigrant Education

Purpose of Immigrant Education: To enhance instructional opportunities for International Newcomers and their families to ensure that these students meet the same challenging grade level and graduation standards as mainstream students.

Centrally-Administered Programs (\$2,080,883):

- Summer Program (9th-12th Grade)-\$420,663
- International Newcomer Leadership Conference-\$47,815

2 Foci: English Learner (EL) and Immigrant Education

Purpose of Immigrant Education: Mejorar las oportunidades de instrucción para los recién llegados internacionales y sus familias para asegurar que estos estudiantes cumplan con los mismos exigentes estándares nivel de grado y para la graduación que los estudiantes en programa general.

Programas Administrados Centralmente (\$2,080,883):

- Programas de verano (9^o-12^o Grado)-\$420,663
- Conferencia de liderazgo para recién llegados internacionales-\$47,815

Title III: Immigrant Education

Titulo III:

- Title III International Newcomer Coaches-\$1,187,239
- Monthly PD for Coaches/Counselors, International Newcomer Cadre and Teachers-\$305,865
- Family Outreach and Training-33,985
- Indirect Administrative Cost-\$85,316
- Asesores Título III para recién llegados del extranjero-\$1,187,239
- Capacitación profesional mensual para Asesores/Consejeros, Grupo Internacional de Recién Llegados y Maestros-\$305,865
- Alcance y capacitación de los familia -33,985
- Costo Administrativo Indirecto-\$85,316

LCAP Federal Addendum

Anexo Federal de LCAP

TITLE IV: PAGES 53-57 (ENGLISH)

TITULO IV: PAGINAS XX-57 (ESPAÑOL)

Title IV: Overview

Titulo IV:

Purpose: To improve academic achievement by increasing capacity to provide a well-rounded education, improve school conditions for learning, and improve use of technology.

3 foci:

1. Well-rounded education (\$30.2 Million)
2. Safe and healthy schools (\$8.6 Million central, \$3.8 Million schools)
3. Use of technology (\$7.5 Million)

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

3 foci:

1. Una Educación Completa (\$30.2 Million)
2. Escuelas sanas y seguras (\$8.6 Millon centrales, \$3.8 Millon escuelas)
3. Uso de la Tecnología (\$7.5 Millon)

Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

Programas

- Professional Development and support to implement Mastery Learning and Grading (i.e., equitable grading practices)
- Professional Development for Elementary ELA, History/Social Sciences, Math (CGI), Science
- Professional Development for Secondary ELA, History/Social Science, Math, World Languages and Science
- Propelling Academic Success in Creativity and Leadership
- Desarrollo profesional y apoyo para implementar el Aprendizaje en base al dominio y método de calificación: (como puede ser las prácticas de calificación equitativa)
- Desarrollo profesional para ELA primaria, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas (CGI), Ciencias
- Desarrollo profesional para ELA nivel secundario, Historia/Ciencias Sociales, Matemáticas, Idiomas extranjeros y Ciencias
- Impulsar el Éxito académico en Creatividad y Liderazgo

Programs Funded Under Well Rounded Education Focus

Programas

- Pre-AP Readiness
- Early Education libraries
- College and Career Support
- Digital resources to support early literacy
- Support for equitable scheduling
- Gifted Network for African American and Other Students and Families
- Enrichment Success Academy
- Preparación antes de los cursos AP
- Bibliotecas de educación temprana
- Apoyo para la universidad y las carreras
- Recursos digitales para apoyar la lectoescritura temprana
- Apoyar para lograr una programación equitativa
- Red de dotados de la Academia de Éxito para Enriquecimiento de Estudiantes y Familias Afroamericanos

Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus Programas

- Newcomer counselors*
- Social Emotional Learning
- Professional Development for Health
- Drug and Violence Prevention*
- Foster Youth Transportation
- Consejeros para estudiantes recién llegados*
- Aprendizaje socioemocional
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas*
- Transporte de la juventud en adopción temporal

Programs Funded Under Safe and Healthy Schools Focus Programas

- Healthy Relationships*
 - Bullying, Mental Health and Sexual Orientation or Gender Identity and Expression (SOGIE)*
 - Supporting Positive Behavioral Interventions and Supports in the classroom
 - ASSETs After School Program*
- Relaciones Saludables*
 - Intimidación, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE)*
 - Apoyar los Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en el salón de clases
 - Programa después del horario escolar ASSET*

Programs Funded Under Technology Support Focus

Programas

- Professional development on personalized learning systems and use of the gradebook, Schoology
- Professional Development to support Instructional Technology, including Computer Science, Digital Citizenship, Practitioner Schools, Teacher Leader Network, and International Society for Technology in Education
- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, incluyendo computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación

Questions Preguntas
