

ACTUALIZACIONES Y ASPECTOS DESTACADOS**Academia de Invierno 2025–2026**

- **Fechas:** del 5 al 9 de enero de 2026
- **Horario:** Sigue un día escolar regular, que incluye desayuno, almuerzo y descansos
- **Ubicación:** En una escuela dentro de la comunidad del estudiante
- **Aprendizaje personalizado:** Cada estudiante recibe instrucción individualizada basada en las necesidades académicas
- **Elegibilidad:** Abierto a todos los estudiantes con discapacidades en los grados TK-12
- Incluye centros de educación especial y centros de transición y carreras (CTC) selectos
- **Apoyos:** Los estudiantes tendrán acceso a los mismos apoyos que reciben durante el año escolar regular
- **Actividades:** Instrucción individualizada más actividades de enriquecimiento
- **Más información:** <https://www.lausd.org/winteracademy>

Semana de las Escuelas Inclusivas (del 8 al 12 de diciembre)

En los últimos dos años, **143 escuelas en Los Ángeles** se han unido a un movimiento para celebrar las fortalezas y contribuciones de los niños de todas las capacidades. El tema de este año de la Red de **Escuelas Inclusivas** es "**Los niños primero**", inspirado en el saludo masái *Casserian Engeri*: "¿Y cómo están los niños?" —que refleja la creencia de que el bienestar de la comunidad depende del bienestar de sus niños. Obtenga más información en <https://inclusionmatters.org/launified/>

Celebrando 50 años de la ley IDEA (por sus siglas en inglés)

Desde 1975, IDEA ha proporcionado la base para la educación individualizada, la intervención temprana y las prácticas inclusivas, empoderando a millones de niños, familias y educadores en todo el país. En California, más de 870,000 estudiantes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 22 años se benefician de estos

19 DE NOVIEMBRE DE 2025

apoyos, gracias a los esfuerzos de colaboración de familias, educadores, administradores y socios.

DATOS Y MÉTRICAS

Reuniones del equipo del IEP completadas en lo que va del año

- **Plazo:** 1 de julio de 2025 – 31 de octubre de 2025
- **Total de reuniones del equipo del IEP realizadas por LAUSD:** 24,439
 - **Excluye:** Reuniones del equipo del IEP celebradas en escuelas chárter independientes

Inscripción de estudiantes con discapacidades

Al 31 de octubre de 2025, 68,936 estudiantes con discapacidades estaban inscritos en las escuelas del Distrito.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y COMUNIDAD

Embajador de la Región de Educación Especial

Únase a nosotros para nuestra sesión de Embajadores de la Región de Educación Especial, 'Ayudando a su hijo a prosperar: apoyando la instrucción en el hogar'. Las sesiones se llevarán a cabo en cada región de la siguiente manera:

- Región **Este** en Fishburn Elementary el 12/9/25 a las 9 am.
- Región **Oeste** en Wilshire Crest Elementary el 12/12/25 a las 9 am.
- Región **Sur** en el Centro de Padres de la Región Sur el 22/01/26 a las 9 am.
- Región **Norte** en Bertrand Elementary el 22/01/26 a las 10 am.

Folletos de embajadores regionales con fechas de sesión:

Región Norte [Español](#) | [Español](#)

Región Este [Inglés](#) | [Español](#)

Región Sur [Español](#) | [Español](#)

Región Oeste [Inglés](#) | [Español](#)

19 DE NOVIEMBRE DE 2025

Sesiones informativas sobre diplomas

Las Sesiones de Información sobre el Diploma 2025–2026 para Padres están programadas. Estas sesiones explican cómo los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas pueden obtener un diploma de escuela secundaria bajo criterios actualizados y apoyos ampliados, creando caminos hacia la universidad, el empleo y la participación comunitaria. Detalles y folleto:

<https://bit.ly/diplomaparentflyer>.

DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DEL PERSONAL

Capacitación en educación para sordos

Hay emocionantes oportunidades de desarrollo profesional específicamente para maestros y administradores que tienen programas de educación para sordos en sus campus o que trabajan con estudiantes sordos o que sienten curiosidad por el Programa de Educación para Sordos.

- **12 de noviembre:** Se llevó a cabo la presentación de Deaf Education 102.
- La sesión fue una extensión de la presentación anterior de Educación para sordos 101.
- Meta: Fortalecer el conocimiento y las habilidades del personal para apoyar mejor a los estudiantes con IEP de manera segura y significativa.

ACTUALIZACIONES LEGISLATIVAS

Nuevas leyes que apoyan a los estudiantes con discapacidades

AB 560 (Addis) Educación especial: Especialista en recursos: Clases especiales

- Requiere que el Superintendente de Instrucción Pública, el 1 de julio de 2027 o antes, recomiende una proporción máxima de personal adulto por estudiante para clases diurnas especiales para estudiantes con discapacidades de tres a 22 años.

19 DE NOVIEMBRE DE 2025

- Requiere que las LEA y las escuelas chárter tomen todas las medidas razonables para distribuir la carga de trabajo asociada con las evaluaciones iniciales entre todos los especialistas en recursos.

AB 784 (Hoover) Educación especial: servicios especializados para sordos y personas con problemas de audición.

- Aclara que los servicios especializados para sordos y personas con problemas de audición pueden ser los únicos servicios incluidos en el IEP de un estudiante.

AB 1412 (J. Gonzalez) Educación especial: Especialista en recursos: Clases especiales

- Requiere que una agencia educativa local adopte e implemente el IEP para un estudiante transferido dentro de los 30 días posteriores a la recepción de los registros.

SB 373 (Grove) Educación Especial: Especialista en Recursos: Clases Especiales

- Amplía los requisitos de certificación para las escuelas no públicas y no sectarias (NPS) ubicadas fuera de California que atienden a estudiantes con discapacidades.
- Requiere que las LEA que han colocado a los estudiantes en NPS fuera de California realicen entrevistas anuales en persona con los estudiantes para evaluar su salud y seguridad.
- Requiere que el CDE desarrolle una herramienta de entrevista para este propósito.

SB 374 (Archuleta) Agencias educativas locales: requisitos de informes anuales: Anexo de IDEA

- Extiende por un año la fecha en la que el CDE debe proporcionar un informe a la Legislatura sobre la cantidad y los tipos de informes que las LEA deben presentar anualmente
- Elimina el requisito de que SBE adopte un anexo de IDEA al LCAP relacionado con las mejoras del servicio para estudiantes con discapacidades.

SB 389 (Ochoa Bogh) Salud de los alumnos: personas con necesidades excepcionales: servicios respiratorios: enfermeras vocacionales con licencia.

- Autoriza a una enfermera vocacional con licencia (LVN), bajo la supervisión de una enfermera escolar acreditada, a brindar servicios respiratorios básicos a un estudiante con necesidades excepcionales que requiere servicios de atención médica especializados durante el día escolar.

RECURSOS / PRÓXIMOS EVENTOS / RECORDATORIOS**Elecciones de mitad de año**

del CAC La División de Educación Especial, en colaboración con la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, llevará a cabo elecciones de mitad de año para llenar las vacantes actuales en el CAC para la categoría de miembro Padre de un estudiante en educación general. Las vacantes actuales incluyen un (1) representante y un (1) suplente. La elección se llevará a cabo el 12 de diciembre de 2025 en formato virtual, con soporte técnico en persona disponible en la oficina de SFACE. Pedimos amablemente a todos los miembros del comité que compartan esta información en sus respectivas escuelas y en sus comunidades para garantizar una amplia conciencia y participación.

Fecha: diciembre 12, 2025**Hora:** 9:00 a.m.**Enlace:** laUSD.zoom.us/j/85006173638**ID:** 850 0617 3638 **Código de acceso:** 2026**Conferencia de Resolución Alternativa de Disputas (ADR)**

Nos complace compartir que la Sra. Kristie Lacy, presidenta de CAC, se desempeñará como representante de los padres del LAUSD en la próxima conferencia de Resolución Alternativa de Disputas (ADR) de SELPA, que tendrá lugar en Riverside del 19 al 20 de marzo de 2026. Ella traerá información valiosa, conocimientos y recursos para compartir con el CAC.

La Sra. Lacy también se ha comprometido a organizar una sesión de resumen e información en la primavera, donde brindará una descripción general de las conclusiones clave y las oportunidades para la discusión. Se compartirán más detalles sobre esta sesión a medida que nos acerquemos a la fecha.

19 DE NOVIEMBRE DE 2025**Taller virtual para padres de DSE # 2****El poder de la pertenencia: asociarse con las familias para fomentar el éxito de cada estudiante**

¿Está interesado en obtener más información sobre las oportunidades inclusivas a todas las edades y cómo asociarse con las escuelas para brindarlas? ¿Alguna vez se ha preguntado cómo ayudar a su hijo a comunicar mejor sus necesidades y abogar por sí mismo? Únase a nosotros mientras exploramos estrategias para ayudar a los estudiantes a sentirse valorados, incluidos y conectados.

El poder de la pertenencia: asociarse con las familias para fomentar el éxito de cada estudiante**Fecha**

Martes: 2 de diciembre de 2025

Hora

De 9:00 a 10:15 horas

Fecha

Jueves: 11 de diciembre de 2025

Hora

6:00 p.m. a 7:15 p.m.

Enlace de Zoom: https://bit.ly/DSE_VirtualParentWorkshops**Recordatorio: Miembros del CAC: ¡queremos saber de usted!**

La División está desarrollando una nueva capacitación para ayudar a las familias que son nuevas en el proceso de educación especial e IEP. Se lanzará en abril. Como valiosos miembros del CAC, ¡nos encantaría su opinión! Tómese unos minutos para completar esta breve encuesta: sus comentarios ayudarán a dar forma al contenido de la capacitación.

Además, también puede ofrecerse como voluntario para grabar un breve video compartiendo su experiencia o consejo; Simplemente marque la casilla en la encuesta si está interesado.

¡Gracias por ayudarnos a fortalecer y empoderar a nuestra comunidad del LAUSD!

Enlace de la encuesta: <https://forms.gle/dpCKWWW6p57MSZXZA>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Oficina	Número de teléfono	Sitio web / Correo electrónico
División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial	213-241-6701	https://sped.lausd.org Correo electrónico: spedsfss@lausd.net
Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria	213-481-3350	https://families.lausd.org/ Correo electrónico: families@lausd.net
Línea directa general del LAUSD	213-431-4300	https://www.lausd.org/
Línea directa de salud mental del LAUSD	213-241-3840	https://www.lausd.org/Page/12120
Portal para padres	213-481-3350	https://lausdapp.lausd.net/auth/landing
Tutoría para el aprendizaje individualizado de los estudiantes	213-241-2973	https://tutoring.lausd.org/ Formulario de contacto: https://tutoring.lausd.org/apps/form/contactus
Acceso a la tecnología	213-443-1300	https://its.lausd.org/ Si llama, seleccione un idioma. 1 = Inglés 2= Español Después de seleccionar el idioma, pulse: 1 = Contraseñas 5 = Tutoría