

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles  
Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad  
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés  
Jueves 22 de mayo de 2025  
10:00 a.m. – 1:00 p.m.

ACTA

**I. Llamada al orden**

Fernando Paniagua, presidente, inició la reunión a las 10:01 a. m. Presentó a los oficiales y cedió la palabra a Isaías Hernández, parlamentario, quien revisó las Normas de la Reunión.

**II. Saludo a la bandera**

El juramento a la bandera fue dirigido por María Lina de la Luz en español y por Juan Carlos Delgado en inglés.

**III. Comentarios del público**

Fernando Paniagua, presidente, facilitó los comentarios del público a las 10:06 a. m.

- María Luis Palma
- Diana Guillen
- Ana Carrion
- María Daisy Ortiz

**IV. Actualización de la Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE)**

El Sr. Plasencia comenzó agradeciendo a los miembros de DELAC por su valioso trabajo, compromiso y participación en el diálogo a lo largo del año sobre los temas obligatorios relacionados con los aprendices de inglés. Enfatizó el enfoque del Distrito en el desarrollo integral de los aprendices de inglés y destacó la colaboración continua con MMED en el Plan Maestro. Menciona que el modelo híbrido permitió a los miembros aportar ideas y comentarios, lo cual ha sido especialmente útil mientras el Distrito continúa brindando apoyo a nuevas lenguas indígenas y recursos adicionales para los aprendices de inglés.

El Sr. Plasencia informó a los miembros que hoy trabajarían en comentarios y revisarían dos puntos de acción. Recordó a todos que revisaran los materiales de la reunión que se habían enviado por varios correos electrónicos. Reconoció la dedicación de los miembros y enfatizó la importancia del respeto mutuo. Reiteró las pautas y normas de decoro establecidas para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso, declarando: "Estamos de acuerdo en no estar de acuerdo."

Continuando con su informe, el Sr. Plasencia habló sobre la continuidad del aprendizaje durante el verano. El programa de verano comenzará una semana después de que termine el año escolar. Menciono que las familias necesitan flexibilidad para acceder a las oportunidades de aprendizaje. La herramienta de instrucción i-Ready seguirá estando disponible para los estudiantes durante las vacaciones de verano; las familias pueden solicitar acceso a través del maestro de su hijo para usarla mediante Schoology. También destacó SORA, una biblioteca en línea que brinda a los estudiantes acceso a libros digitales, así como a recursos de la Biblioteca Pública de Los Ángeles, incluidos los servicios de internet. Animó a las familias a aprovechar al máximo los programas de aprendizaje y enriquecimiento que se ofrecen durante el verano.

**V. Toma de lista/Establecer de quorum**

Juan Carlos Delgado, secretario, realizó el pase de lista a las 10:52 a. m. Se estableció el quórum con 33 miembros.

**VI. Aprobación del Acta del 10 de abril de 2025**

Juan Carlos Delgado, secretario, informó a los miembros que las actas de la reunión se habían distribuido por correo electrónico para acelerar el proceso de aprobación. También se otorgaron tres minutos a los miembros para revisar las actas. Fernando Paniagua, presidente, solicitó una moción para aprobar las actas de la reunión del 10 de abril de 2025. Gabriela Rangel hizo la moción para aprobar las actas, y Bertha Escobedo secundó la moción. Juan Carlos Delgado, secretario, realizó la votación por lista. Los resultados fueron: 23 a favor y 10 abstenciones. La moción fue aprobada.

**VII. Borrador Final de los Comentarios del LCAP para el Superintendente**

El Dr. Erik Elward, administrador del LCAP, comenzó su presentación informando a los miembros sobre el trabajo que realizarían hoy, que consistía en desarrollar comentarios y recomendaciones para el LCAP en salas de trabajo en grupo. El Dr. Elward explicó que no recorrería la presentación paso a paso para permitir más tiempo para el desarrollo de comentarios. Recordó a los miembros que una de las responsabilidades clave de DELAC es elaborar recomendaciones y comentarios para el LCAP del Distrito, una responsabilidad compartida por todos los comités DELAC del estado. También menciono que el 17 de junio habrá una audiencia pública tanto para el LCAP como para el presupuesto. Durante esa reunión de la junta, se presentarán informes de varios comités a nivel del Distrito, incluido DELAC. DELAC realizará una presentación que resumirá el trabajo del comité, las áreas de enfoque a lo largo del año y las recomendaciones en apoyo a los aprendices de inglés.

Se indicó a los miembros que se centraran en las diapositivas 17–20, que destacan los comentarios de DELAC recopilados a lo largo del año mediante la plataforma digital ThoughtExchange. Al prepararse para ingresar a las salas de trabajo en grupo, el Dr. Elward

los animó a reflexionar sobre lo que consideran más importante como padres de aprendices de inglés. El Dr. Elward revisó los comentarios recopilados con los miembros y destacó varios temas clave, incluidos la necesidad de maestros calificados, el apoyo para la reclasificación, los programas de intervención y tutoría, la participación de los padres y la seguridad. La salud mental también fue un enfoque importante para las familias, ya que las barreras lingüísticas pueden dificultar el acceso a los recursos. Estos doce comentarios pueden incorporarse al LCAP o desarrollarse más a fondo.

El objetivo es finalizar estos comentarios y enviarlos en su forma definitiva al Superintendente para recibir respuestas. Estos comentarios finalizados también servirán como base para la presentación de DELAC ante la Junta de Educación el 17 de junio. Se recordó a los miembros que la información mencionada en las diapositivas anteriores se encuentra en la Carpeta de Recursos de DELAC. Esta carpeta contiene datos sobre el desempeño estudiantil, presupuestos para cada una de las acciones de los objetivos y detalles sobre los apoyos para aprendices de inglés. El Dr. Elward revisó a continuación cinco acciones clave: Educación de lenguaje dual, Servicios para Aprendices de Inglés, Recién Llegados internacionales, Intervenciones para Potenciales Aprendices de Inglés a Largo Plazo, e Intervenciones para Aprendices de Inglés a Largo Plazo. También compartió comentarios de los estudiantes, mencionando que la salud mental continúa siendo una prioridad para ellos, junto con la conciencia cultural y el acceso a recursos. Concluyó recordando a los miembros que, al unirse a las salas de trabajo en grupo para desarrollar comentarios, deben tener presentes a los estudiantes y reflexionar sobre lo que ellos mismos han expresado como importante.

### **Los miembros se unieron a las salas de grupos**

#### **Moción**

El Sr. Paniagua, Presidente, solicitó una moción para aceptar los comentarios sobre el LCAP que proporcionaron los miembros. Marilyn Pineda hizo la moción para aceptar los comentarios del LCAP, la cual fue secundada por Bertha Escobedo. Juan Carlos Delgado, Secretario, realizó la votación por lista. La votación fue la siguiente: 22 a favor y 6 abstenciones. La moción fue aprobada.

#### **Moción**

El Sr. Paniagua, Presidente, solicitó una moción para extender la reunión hasta que se completen todos los puntos de la agenda. Bertha Escobedo hizo la moción para extender la reunión hasta que se completen todos los puntos de la agenda, la cual fue secundada por Maria Mayorga. Juan Carlos Delgado, Secretario, realizó la votación por lista. La votación fue la siguiente: 14 a favor, 6 en contra y 7 abstenciones. La moción fue aprobada.

### **VIII. Clausura**

Fernando Paniagua, Presidente, dio por concluida la reunión a la 1:12 p. m.