



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina para la participación de Estudiantes, Familia y Comunidad
Comité Asesor De la Comunidad
Miércoles, 23 de Abril de 2025
10:00 a.m. – 12:00 p.m.

I. Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden por Ingrid Levy Presidenta, a las 10:04 am. y revisó el servicio de interpretación disponible. Kristie Lacy, Vicepresidenta, revisó las normas de la reunión y las normas de colaboración.

II. Saludo a la bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Carol Parker. (Inglés), Ana Carrión.(Español).

III. Comentarios del público

Shanita Rodgers, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

- María Duran
- Dalia Gutiérrez
- Shilys Gruber
- Jaqueline Casas

IV. Informe del presidente

Durante el Mes de la Aceptación y Concientización sobre el Autismo, la presidenta Ingrid Levy destaca la importancia de compartir experiencias y promover debates en las comunidades escolares. Recuerda que el autismo se manifiesta de muchas formas y que es clave evitar suposiciones, manteniendo una mente abierta. Subraya que los comportamientos en estudiantes con autismo son una forma de comunicación y deben abordarse con comprensión.

Además, hace un llamado a apoyar las prioridades del CAC y fortalecer la colaboración con las escuelas para mejorar la educación especial. Invita al Festival de Arte del LAUSD el 3 de mayo, donde se presentarán estudiantes con discapacidades, y anima a los miembros del comité a participar y representar al CAC.

V. Saludos del Presidente de la Junta del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. Mr. Scott Schmerelson, Distrito 3 de la Junta

Sr. Scott miembro de la junta, con experiencia en educación especial, habla sobre la gestión y mejora de los programas de educación especial en el LAUSD. Destaca la importancia de evitar la sobrepoblación en las clases de educación especial y asegura que los asistentes de educación especial deben apoyar, no reemplazar, a los maestros. Resalta la reputación del distrito por tener un programa fuerte de educación especial y la importancia de la participación de los padres y la comprensión de los IEP. Aboga por la inclusión cuando sea apropiado y enfatiza la necesidad de colaboración entre maestros de educación especial y general en los IEP. También menciona el papel de los consejeros de enlace en la gestión de los IEP y la importancia de tener AP EIS dedicados en cada escuela. Refleja sobre sus experiencias pasadas gestionando IEP y expresa orgullo por los logros del distrito. Sr. Scott respondió preguntas de los miembros

VI. Pasar Lista/Establecer Quorum.

Norma Gonzalez Secretaria, pasando lista y estableció quórum con 23 miembros y 1 alternantes, total 24 de miembros presentes un a las 11:01 a.m.

VII. Aprobación de las actas: Miércoles, 19 febrero de 2025

Ingrid Levy, Presidenta pidió a los miembros que hicieran una moción para aprobar las actas, 19 de Marzo de 2025, Sra. Carolyn Pakes, presentó una moción para que se aprobaran las actas de la reunión del 19 de Marzo de 2025 con cualquier adición, eliminación y/o corrección y la Sra. Rachel Milman, secundó la moción. 20 miembros votaron a favor, 0 miembros votaron en contra y 0 se abstuvieron. La moción fue aprobada

VIII. Actualización de la División de Educación Especial (DSE).

Sra. Lilia Moran, compartió a los miembros las actualizaciones de la División de Educación Especial.

Resumen de las Elecciones del Comité Asesor Comunitario (CAC) 2025:

Las elecciones presenciales para la categoría "Padre de estudiante con necesidades excepcionales" ya se realizaron en la mayoría de las regiones (Este, Oeste, Sur y VAEOS), eligiéndose dos representantes titulares y un alterno por región. Las elecciones de la Región Norte se celebrarán el lunes 28 de abril de 2025 a las 9:00 a.m. en la Escuela Secundaria Sepúlveda. Las elecciones para las categorías de "Alumno con Discapacidad" y "Maestro de Educación Especial" se llevaron a cabo el 22 de abril de 2025. Las próximas elecciones seguirán según el calendario establecido. Para más información y actualizaciones, visite <https://bit.ly/DSE-CAC-Elections>

Revisión del Plan Local del CAC: Según la Sección 56207(b)(7) del Código de Educación de California, el CAC debe revisar la Sección B del Plan Local (Gobernanza y Administración: Plan de Servicios Anual) al menos 30 días antes de su presentación al CDE. El período de revisión será del 23 de abril al 23 de mayo de 2025. Los miembros del CAC pueden enviar comentarios o sugerencias por correo electrónico a dse.families@lausd.net o a través del enlace de sugerencias.

Año Escolar Extendido (ESY): El Distrito ofrecerá programas de Año Escolar Extendido (ESY) en 176 escuelas integrales de Aprendizaje de Verano, además de 11 Centros de Educación Especial y 16 sitios independientes. Esta iniciativa promueve la educación inclusiva, permitiendo que los estudiantes con discapacidades aprendan e interactúen con sus compañeros sin discapacidades, replicando el entorno del año escolar regular.

Horario diario: Estudiantes de primaria y intermedia: 8:00 a.m. – 12:20 p.m.

Estudiantes de secundaria y estudiantes en centros de educación especial: 8:30 a.m. – 12:50 p.m.

Información adicional:

- También se ofrecerán programas preescolares ESY.
- Los programas apoyarán a los estudiantes tanto en el plan de estudios básico como en el plan de estudios básico modificado, junto con programas especializados como Discapacidad Visual y Sordera/Dificultad Auditiva
- Se proporcionarán servicios relacionados (como habla, terapia ocupacional, fisioterapia, etc.) a los estudiantes con esos servicios incluidos en su IEP para ESY.
- El transporte se proporcionará según el IEP del estudiante.
- Se servirán desayuno y almuerzo diariamente.

DATOS Y MÉTRICAS

- Reuniones del equipo del IEP: Desde el 1 de julio de 2024 hasta el 31 de marzo de 2025, LAUSD ha llevado a cabo con éxito **81,318** reuniones del equipo del IEP. Esta cantidad excluye el número de reuniones del equipo del IEP completadas en escuelas chárter independientes.
- Inscripción: A partir del 31 de marzo de **2025, 77,067** estudiantes con discapacidades estaban inscritos en las escuelas del Distrito.

Día de la Familia del Festival de las Artes Muy Especial (VSAF):

El 3 de mayo de 2025, de 11:00 a.m. a 2:30 p.m., la División de Educación Especial (DSE) y el Comité Asesor Comunitario (CAC) tendrán puestos informativos durante el Día Familiar de VSAF y el Festival de las Artes del LAUSD. Se ofrecerá información sobre la membresía y el trabajo del CAC, así como guías actualizadas del DSE. Las familias están invitadas a participar en ambos eventos, que se realizarán en ubicaciones cercanas.

Día de la Familia VSAF
Centro de la Música Gran
135 N Grand Ave
Los Ángeles, CA 90012

Festival de las Artes del LAUSD
Parque Gloria Molina
200 N. Gran Avenida
Los Ángeles, CA 90012

Seminario Web de Verano de Aprendizaje:

La División de Educación Especial, junto con la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, ofrecerá un seminario web a través de la Academia Familiar para informar a las familias sobre las oportunidades de verano para sus hijos. El taller incluirá detalles sobre fechas, opciones de programas, inscripción, comidas, transporte y servicios de educación especial. Las sesiones de 90 minutos se realizarán el lunes 12 de mayo a las 5:30 p.m. y el martes 13 de mayo a las 9:00 a.m.

Nuevo Sitio Web de la DSE:

La División de Educación Especial ha lanzado su nuevo sitio web: <https://sped.lausd.org>, que servirá como fuente principal de información. La sección para padres incluye recursos útiles como grabaciones de talleres, hojas informativas, apoyo para estudiantes de inglés con discapacidades, opciones de resolución de disputas y más. Se invita a las familias a visitarlo regularmente para mantenerse actualizadas.

División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial 213-241-6701 <https://sped.lausd.org>

Línea directa general del LAUSD 213-431-4300 <https://www.lausd.org/>

Línea directa de salud mental del LAUSD 213-241-3840 <https://www.lausd.org/Page/12120>

Acceso a la tecnología 213-443-1300 <https://its.lausd.org/>

Portal para Padres 213-481-3350 <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess>

Tutoría para el aprendizaje individualizado de los estudiantes 213-241-5200 <https://tutoring.lausd.org/>

IX. Presentación: Sumario de la Presentación:

Lilia Moran, Coordinadora de Cumplimiento División de Educación Especial
Proceso de Retroalimentación del Plan Local

Resumen de la presentación Cada mes, la División de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés) graba videos de Capacitación para el Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés), que luego se publican en el sitio web del DSE. Los miembros del CAC tienen acceso a estos videos antes de la reunión y pueden enviar cualquier pregunta que puedan tener. En la reunión de hoy se incluirá un resumen del video pregrabado, ya que este es el modelo de formación elegido por el CAC. Para ver la grabación completa, visite el sitio web del DSE en <https://sped.lausd.org/parents>

Plan Local de SELPA y el CAC:

Se busca ayudar a los miembros del CAC y a la comunidad escolar del LAUSD a comprender mejor el Plan Local de SELPA, su revisión anual y el papel clave del CAC en su desarrollo. Además, se motiva a los miembros del comité a participar activamente mediante comentarios, asistencia a reuniones y seguimiento constante, para asegurar que el plan responda a las necesidades de los estudiantes con discapacidades.

¿Qué es el Plan Local de SELPA?

El Plan Local de SELPA es la guía del Distrito para ofrecer servicios y apoyos a estudiantes con necesidades especiales. Detalla cómo se cubrirán sus necesidades en áreas como educación especial, recursos disponibles y capacitación para el personal docente.

¿Cómo apoya el CAC la revisión del Plan Local?

El CAC revisa el Plan Local y ofrece recomendaciones para asegurar que responda a las necesidades de la comunidad. También se encarga de representar y amplificar las voces de las familias, especialmente aquellas con diversos orígenes y necesidades.

Comité Asesor del Plan Local (LPAC)

El LAUSD SELPA establece un Comité Asesor del Plan Local (LPAC) para colaborar en el desarrollo del Plan Local. La coordinación está a cargo del Director de SELPA o su designado. El comité incluye representantes del CAC, su presidente, docentes, personal escolar y distrital designado por el Jefe de Educación Especial. Todas las secciones del plan se revisan utilizando la plantilla oficial del CDE.

Composición del CAC • Alumnos y adultos con discapacidades • Maestros de educación regular y especial, así como otro personal escolar • Representantes de otras agencias públicas y privadas • Personas interesadas en las necesidades de individuos con necesidades excepcionales

¿Cómo pueden los padres afiliarse al CAC?

• Los "Padres/Tutores de Estudiantes con Necesidades Excepcionales" son elegidos por sus compañeros (otros padres/tutores de estudiantes con necesidades excepcionales). • Durante el año escolar 2024/2025, las elecciones se llevarán a cabo en persona en todas las regiones del Distrito, incluidas las Escuelas de Academia Virtual y Opciones Educativas para elegir miembros en esta categoría. • El sitio web de DSE contiene información sobre las elecciones. Por favor visite: <https://sped.lausd.org/cacelections>

Alineación de temas y conexiones en el plan local

Alineación del tema con el plan local

Proceso de Retroalimentación del Plan Local

Como puedo proporcionar retroalimentación/comentarios a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA? Los participantes aprenderán cómo el CAC contribuye al desarrollo del Plan Local SELPA Los participantes sabrán a quien contactar y cómo proporcionar retroalimentación a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA. Sección B: Gobierno y Administración (B2)

2024-2027 Comité Asesor del Plan Local (LPAC)

[https://media.edlio.net/47280ab3/2837a9eb/1d8f7131/f8f23ae0a11243ddac992e87e769b500?_ =2024-2027%20Area%20Del%20Plan%20Local%20Para%20La%20Educacion%20Especial_SPAN_011525.pdf](https://media.edlio.net/47280ab3/2837a9eb/1d8f7131/f8f23ae0a11243ddac992e87e769b500?_=2024-2027%20Area%20Del%20Plan%20Local%20Para%20La%20Educacion%20Especial_SPAN_011525.pdf)

Formas de proporcionar comentarios/ sugerencias durante el periodo de revisión de 30 días

Submit comments using the feedback link <https://bit.ly/LAUSD-LP-CAC-Feedback> Email the Division of Special Education dse.families@lausd.net call Lilia Moran at 213-241-8095

Sra. Lilia Moran respondió preguntas de los miembros .

La Sra. Lilia informa que, como parte de la agenda, se encuentra la notificación y rendición del borrador del Plan Local. Aunque no cuenta con una presentación formal, desea anunciar que ya se envió por correo dicho borrador. Explica que el documento es más breve, de aproximadamente 42 páginas, ya que solo incluye las secciones A, D y E, junto con algunos adjuntos. La sección D es extensa, lo que explica la reducción del contenido en comparación con el plan completo.

Póngase en Contacto con Nosotros: División de Educación Especial Sitio web: <https://lausd.org/sped> Servicios de Apoyo Escolar y Familiar Teléfono: 213-241-6701 Correo electrónico: spedsfss@lausd.net

X. Actualización de los Subcomités de CAC

reunión de los subcomités será 4 abril de 2025 10:00 am 1:00 pm

Estudiantes Afroamericanos con un IEP

Se presentó un resumen de la reunión abril 4, se dio una presentación del departamento DSE

Capacitación y Educación/ IEP

Estuvieron representantes de la oficina de IDR a dar una presentación sobre la resolución alternativa de disputas.

Padres Embajadores

El subcomité de padres embajadores estará presente el festival de arteLA tendrán una mesa del comité CAC

XI. Actualización de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés)

Diane Panossian, Directora de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, queremos informarles sobre los siguientes recursos y actualizaciones:

A medida que nos acercamos a las últimas semanas del año escolar, queremos expresar nuestro agradecimiento por el tiempo y esfuerzo que continúan dedicando al Comité Asesor Comunitario (CAC). En nombre de nuestros colegas de oficina, hemos hecho todo lo posible para garantizar que el aprendizaje que ofrecemos sea completo y esté alineado con su rol como miembros del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés en sus escuelas.

Pueden seguir accediendo a nuestras grabaciones de las reuniones mensuales. Estas grabaciones están disponibles en nuestra NUEVA plataforma web: families.lausd.org o también en lausd.org/cac.

Mientras exploran opciones para el verano, queremos recordarles la importancia de la escuela de verano. Un estudio de la Universidad de Brown publicado en 2020 resalta que, en promedio, los estudiantes pierden avances significativos en matemáticas y lectura durante el verano. De hecho, la mitad de los estudiantes seguidos en el estudio perdieron parte del aprendizaje logrado durante el año escolar. Les animamos a considerar la inscripción en la escuela de verano. Visiten: lausd.org/summeroflearning para más información.

Destacados de SFACE y del Distrito

Cursos de Equidad: La Academia Familiar, en colaboración con la División de Educación para Adultos y Carreras, ofrece cursos organizados por cohortes llamados *Equity Course Pathways*. Este programa incluye 7 clases donde las familias aprenden en un entorno culturalmente relevante, definen lo que significa el compromiso familiar y desarrollan un plan de acción para mantenerse involucrados en la educación de sus hijos. Se puede elegir entre cuatro caminos: estudiantes multilingües, estudiantes afroamericanos, los más pequeños y estudiantes con necesidades excepcionales. Inscríbete en la lista de interés en: LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild

Academia Familiar: Ofrece contenido sobre derechos, salud, vivienda y educación. Disponible en: lausd.org/familyacademy, junto con catálogos en PDF y horarios de talleres presenciales y seminarios web del distrito central.

Equipos Regionales: También ofrecen talleres presenciales para complementar los seminarios web. Consulta fechas y ubicaciones en: lausd.org/familyacademy

Portal para Padres: Herramienta para seguir el progreso de los estudiantes. Más del 87% de las familias ya están conectadas. Para ayuda, llama al 213-443-1300.

Programa de Voluntariado Escolar: Más de 37,000 voluntarios participaron este año en escuelas del distrito. Más información en: lausd.org/volunteer

Office of Student, Family and Community Engagement

lausd.org/SFACE

(213) 481-3350

XII. Nuevos asuntos que podrían tratarse en futuras reuniones

Vicepresidenta Christy Lacy, compartió a los miembros sobre de los temas de interés y programaremos una reunión para discutir los próximos cambios, el proceso electoral y cualquier información relevante. Si alguien desea agregar otro asunto a la agenda, por favor comuníquese con nosotros.

XIII. Anuncios.

Anuncio de Nancy Hernández, funcionaria de relaciones públicas:

Nuestra próxima reunión de subcomités se llevará a cabo en Mayo 7 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Además, no olviden que la reunión del CAC será Mayo 21 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

XIV. Clausura de la reunión.

La reunión se terminó oficialmente a la 12:05 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por:

Norma E. Gonzalez Secretaria CAC LAUSD.