

LCAP Goal / Meta del LCAP	LCAP Metric	2024-25	2023-24	2022-23	Métrica LCAP
1	1.01: DIBELS - Percent of Students Meeting Early Literacy Benchmarks in Kindergarten	TBD	70.4%	69.0%	1.01: DIBELS - Porcentaje de estudiantes que cumplen con la norma en lectoescritura a temprana edad en kínder
1	1.02: DIBELS - Percent of Students Meeting Early Literacy Benchmarks in Grade 1	TBD	70.1%	69.9%	1.02: DIBELS - Porcentaje de estudiantes que cumplen con la norma en lectoescritura a temprana edad en Grado 1
1	1.03: DIBELS - Percent of Students Meeting Early Literacy Benchmarks in Grade 2	TBD	67.0%	66.1%	1.03: DIBELS - Porcentaje de estudiantes que cumplen con la norma en lectoescritura a temprana edad en Grado 2
1	1.04: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grade 3	TBD	-24.9	-28.4	1.04: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia de la Norma (DFS) Alcanzada en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grado 3
1	1.05: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grades 3-5	TBD	-23.5	-27.6	1.05: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grados 3-5
1	1.06: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grades 6-8	TBD	-29.6	-34.6	1.06: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grados 6-8
1	1.07: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grade 11	TBD	-11.3	-11.9	1.07: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia de la Norma (DFS) Alcanzada en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grado 11
1	1.08: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in Mathematics - Grades 3-5	TBD	-30.5	-37.4	1.08: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) que se logró en matemáticas - Grados 3-5
1	1.09: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in Mathematics - Grades 6-8	TBD	-71.9	-80.1	1.09: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) que se logró en matemáticas - Grados 6-8
1	1.10: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in Mathematics - Grade 11	TBD	-103.5	-110.7	1.10: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) que se logró en Matemáticas - Grado 11
1	1.11: Percent Met/Exceed Standard on California Science Test - Grade 5	TBD	27.4%	24.8%	1.11: Porcentaje que logró/superó la norma en el Examen de Ciencias de California - Grado 5
1	1.12: Percent Met/Exceed Standard on California Science Test - Grade 8	TBD	23.0%	20.9%	1.12: Porcentaje que logró/superó la norma en el Examen de Ciencias de California - Grado 8
1	1.13: Percent Met/Exceed Standard on California Science Test - Grade 11	TBD	22.4%	21.6%	1.13: Porcentaje que logró/superó la norma en el Examen de Ciencias de California - Grado 11
1	1.14: Percent of Students with disabilities who are in the general education program at least 80% of the school day	TBD	63.9%	61.6%	1.14: Porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en el Programa de Educación General por lo menos 80% del Día Escolar
1	1.15: Percent of Students whose eligibility for special education services were determined within 60 days of guidelines	TBD	78.6%	65.5%	1.15: Porcentaje de estudiantes cuya elegibilidad para los servicios de educación especial fueron determinados dentro de los 60 días conforme las directrices
1	1.16: Percent of students with disabilities who receive 100% of services specified in their IEP	TBD	74.7%	72.6%	1.16: Estudiantes con discapacidades que reciben 100% de los servicios específicos en sus Programas de Educación Individualizado (IEP)
1	1.17: AP Pass Rate	TBD	40.9%	41.7%	1.17: Tasa de aprobación de cursos AP

1	1.18: A-G Completion Rate	TBD	56.4%	53.0%	1.18: Tasa de finalización de cursos A-G
1	1.19: CTE Completion Rate	TBD	19.7%	19.7%	1.19: Tasa de terminación de cursos CTE
1	1.20: A-G and CTE Completion Rate	TBD	14.1%	13.8%	1.20: Tasa de finalización de cursos A-G y CTE
1	1.21: Percent of 11th Grade Students Prepared for College via the Early Assessment Program (EAP) - English Language Arts	TBD	21.9%	20.8%	1.21: Porcentaje de estudiantes de grado 11 preparados para la universidad mediante el Programa de Evaluación Temprana (EAP) - Inglés/lengua/lectura
1	1.22: Percent of 11th Grade Students Prepared for College via the Early Assessment Program (EAP) - Mathematics	TBD	7.5%	7.3%	1.22: Porcentaje de estudiantes de grado 11 preparados para la universidad mediante el Programa de Evaluación Temprana (EAP) - Matemáticas
1	1.23: Middle School Dropout Rate	TBD	1.5%	1.8%	1.23: Tasa de abandono de la escuela secundaria
1	1.24: High School Dropout Rate	TBD	7.4%	9.7%	1.24: Tasa de abandono de la escuela preparatoria
1	1.25: Four-Year Cohort Graduation Rate	TBD	87.0%	84.0%	1.25: Tasa de Graduación en una Cohorte de Cuatro Años
1	1.26: Five-Year Cohort Graduation Rate	TBD	85.9%*	87.7%	1.26: Tasa de graduación por cohorte de cinco años
1	1.27: Implementation of Academic Standards	TBD	Full	Full	1.27: Implementación de las Normas Académicas
1	1.28: Access to a Broad Course of Study	TBD	100.0%	100.0%	1.28: Acceso a una amplia serie de estudios
2	2.01: Student Attendance: Percent of All Students with Excellent Attendance (96% or Higher)	TBD	44.8%	35.5%	2.01: Asistencia Estudiantil: Porcentaje de todos los estudiantes con asistencia excelente (96% o más)
2	2.02: Chronic Absenteeism Rate (State Calculation: 90% or Lower) - Grades K-8	TBD	21.9%	30.0%	2.02: "Tasa de ausentismo crónico (cálculo estatal: 90% o menos) - Grados K-8
2	2.03: Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower) - Grades K-5	TBD	28.4%	36.4%	2.03: Tasa de ausentismo crónico (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados K-5
2	2.04: Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower) - Grades 6-8	TBD	28.5%	32.4%	2.04: Tasa de ausentismo crónico (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados 6-8
2	2.05: Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower) - Grades 9-12	TBD	37.3%	39.4%	2.05: Tasa de ausentismo crónico (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados 9-12
2	2.06: Single Student Suspension Rate	TBD	0.41%	0.39%	2.06: Tasa de Suspensiones Estudiantiles Individuales
2	2.07: Instructional Days Lost to Suspension	TBD	4,051	3,850	2.07: Días de instrucción que se pierden por suspensión

2	2.08: Expulsion Rate	TBD	0.02%	0.02%	2.08: Tasa de Expulsión
2	2.09: Percent of Students Reporting on the School Experience Survey: "I feel safe in this school."	64.3%	63.5%	67.3%	2.09: Porcentaje de estudiantes que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Me siento seguro en esta escuela"
2	2.10: Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "My child is safe on school grounds."	86.9%	84.9%	83.7%	2.10: Porcentaje de padres que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Mi hijo está seguro en el plantel escolar."
2	2.11: Percent of Staff Reporting on the School Experience Survey: "I feel safe on school grounds during the day"	94.6%	93.8%	94.2%	2.11: Porcentaje de personal que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Me siento seguro en el plantel escolar durante el día."
2	2.12: Percent of Students Reporting on the School Experience Survey: "I feel like I am part of this school."	59.3%	58.5%	61.6%	2.12: Porcentaje de estudiantes que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Siento que soy parte de esta escuela".
3	3.01: Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "This school includes me in important decisions about my child's education."	86.4%	85.2%	84.5%	3.01: Porcentaje de padres que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela me incluye en decisiones importantes sobre la educación de mi hijo."
3	3.02: Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "I feel welcome to participate at this school."	91.3%	90.1%	89.7%	3.02: Porcentaje de padres que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Me siento bienvenido a participar en esta escuela."
3	3.03: Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "I can easily find information about parent workshops or other programs offered at this school."	87.4%	86.0%	84.2%	3.03: Porcentaje de padres que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Puedo encontrar fácilmente información sobre talleres para padres u otros programas ofrecidos en esta escuela."
3	3.04: Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "This school provides instructional resources to help me support my child's education."	86.6%	86.0%	84.3%	3.04: Porcentaje de padres que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela provee recursos instructivos para ayudarme a apoyar la educación de mi hijo".
3	3.05: Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "This school provides me with information (verbal and written) I can understand."	93.0%	92.5%	92.2%	3.05: Porcentaje de padres que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela me proporciona información (verbal y escrita) que puedo entender."
4	4.01: Percent of Facilities in Good Repair	TBD	100.0%	100.0%	4.01: Porcentaje de Instalaciones en Buen Estado
4	4.02: Percent of Schools Providing Students with Standards-Based Instructional Materials by Meeting Williams Act Requirements	TBD	100.0%	100.0%	4.02: Porcentaje de escuelas que proporcionan a los estudiantes Materiales de instrucción basados en estándares al cumplir con los requisitos de la Ley Williams
5	5.01: Percent of Teachers Are Appropriately Credentialed for the Students They are Assigned to Teach	TBD	90.0%	90.0%	5.01: Porcentaje de maestros que tienen la acreditación adecuada para enseñar a los estudiantes a los que fueron asignados para enseñar
5	5.02: Percent of Staff with Excellent Attendance (96% or Higher)	TBD	68.0%	55.0%	5.02: Porcentaje de miembros del personal estudiantes con asistencia excelente (96% o más)
5	5.03: Percent of Classroom Teachers (Early Education Through Grade 12) Who Have Final Educator Development and Support: Teacherd EDST Performance Evaluation by the End of the School Year	TBD	37.5%	36.0%	5.03: Porcentaje de maestros en el aula (educación temprana hasta el grado 12) que completaron una Evaluación Final sobre su Desarrollo y Apoyo: Evaluación del Desempeño del Maestro (EDST) a fines del año escolar
5	5.04: Percent of Staff Reporting on the School Experience Survey: "This school is a supportive and inviting place for staff to work."	78.6%	78.2%	80.7%	5.04: Porcentaje de personal que informan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela es un lugar de apoyo y agradable para que el personal trabaje".
6	6.01: English Learner Reclassification Rate	TBD	18.6%	21.8%	6.01: Tasa de reclasificación de aprendices de inglés
6	6.02: English Learners Who Reclassify by Grade 5	TBD	71.4%	70.0%	6.02: Porcentaje de estudiantes de inglés que reclasifican antes o durante el 5º grado

6	6.03: English Learners Who Progress in English Proficiency (as measured by ELPI Levels)	TBD	47.5%	48.4%	6.03: Porcentaje de aprendices de inglés que progresan en dominio del inglés (medido según los niveles de ELPI)
6	6.04: English Learners Meeting Level 4 on the Summative ELPAC	TBD	16.3%	14.6%	6.04: Aprendices de inglés de nivel 4 en el ELPAC Sumativo
6	6.05: Students with Disabilities Who Are in the General Education Program at Least 80% of the School Day	TBD	60.6%EL	53.8%EL	6.05: Porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en el Programa de Educación General por lo menos 80% del Día Escolar
6	6.06: Students Whose Eligibility for Special Education Services Were Determined Within 60 Days of Guidelines	TBD	73.5%EL	64.5%EL	6.06: Porcentaje de niños cuya elegibilidad para servicios de educación especial se haya determinado dentro de 60 días de los lineamientos
6	6.07: Students with Disabilities Who Receive 100% of Services Specified in Their Individualized Education Programs (IEPs)	TBD	70.5%EL	71.0%EL	6.07: Estudiantes con discapacidades que reciben 100% de servicios específicos en sus Programas de Educación Individualizada (IEP)
6	6.08: Kindergarten - Students Meeting Early Literacy Benchmarks (DIBELS)	TBD	59.6%	56.3%	6.08: Kindergarten - Estudiantes que cumplen con los índices referenciales de Alfabetización Temprana (DIBELS)
6	6.09: Grade 1 - Students Meeting Early Literacy Benchmarks (DIBELS)	TBD	51.1%EL	50.3% EL	6.09: Grado 1 - Estudiantes que cumplen con los índices referenciales de Alfabetización Temprana (DIBELS)
6	6.10: Grade 2 - Students Meeting Early Literacy Benchmarks (DIBELS)	TBD	46.6%EL	42.9% EL	6.10: Grado 2 - Estudiantes que cumplen con los índices referenciales de Alfabetización Temprana (DIBELS)
6	6.11: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grade 3 Note: Aligned to Board Goal for Literacy	TBD	-90.3 EL	-101.3 EL	6.11: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia de la Norma (DFS) Alcanzada en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grado 3
6	6.12: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grades 3-5	TBD	-96.7EL	-114.4 EL	6.12: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grados 3-5
6	6.13: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grades 6-8	TBD	-143.9 EL	-159.3 EL	6.13: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grados 6-8
6	6.14: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in English Language Arts - Grade 11	TBD	-158.9EL	-162.8 EL	6.14: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia de la Norma (DFS) Alcanzada en Lenguaje y Literatura en Inglés - Grado 11
6	6.15: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in Mathematics - Grades 3-5.	TBD	-85.3EL	-103.7EL	6.15: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) que se logró en matemáticas - Grados 3-5
6	6.16: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in Mathematics - Grades 6-8	TBD	-171.9 EL	-188.0 EL	6.16: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) que se logró en matemáticas - Grados 6-8
6	6.17: Smarter Balanced Results: Distance from Standard (DFS) Met in Mathematics - Grade 11	TBD	-203.3 EL	-224.4 EL	6.17: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia desde la Norma (DFS) que se logró en Matemáticas - Grado 11
6	6.18: Percent Met/Exceed Standard on California Science Test - Grade 5	TBD	2.3%EL	0.8%EL	6.18: Porcentaje que logró/superó la norma en el Examen de Ciencias de California - Grado 5
6	6.19: Percent Met/Exceed Standard on California Science Test - Grade 8	TBD	0.7%EL	0.3%EL	6.19: Porcentaje que logró/superó la norma en el Examen de Ciencias de California - Grado 8
6	6.20: Percent Met/Exceed Standard on California Science Test - Grade 11	TBD	1.2%EL	0.2%EL	6.20: Porcentaje que logró/superó la norma en el Examen de Ciencias de California - Grado 11

6	6.21: 11th Grade Students Prepared for College via the Early Assessment Program (EAP) - English Language Arts	TBD	0.1% EL	0.0%EL	6.21: Estudiantes de 11° grado preparados para la universidad mediante el Programa de Evaluación Temprana (EAP) - Lenguaje y Literatura en Inglés
6	6.22: 11th Grade Students Prepared for College via the Early Assessment Program (EAP) - Mathematics	TBD	0.4% EL	0.1%EL	6.22: Estudiantes de 11° grado preparados para la universidad mediante el Programa de Evaluación Temprana (EAP) - - Matemáticas
6	6.23: AP Pass Rate (Percent of Advanced Placement Exams with a 3 or Higher)	TBD	53.5%EL	47.2%	6.23: Tasa de aprobación de Asignación Avanzada (porcentaje de exámenes de colocación avanzada con por lo menos 3)
6	6.24: A-G Completion Rate Note: Aligned to Board Goal for Postsecondary	TBD	34.4% EL	31.3% EL	6.24: Tasa de finalización de cursos A-G Nota: Alineado con la meta de la Junta Directiva para estudios superiores
6	6.25: CTE Completion Rate	TBD	12.0% EL	10.3% EL	6.25: CTE Tasa de culminación de cursos A-G
6	6.26: A-G and CTE Completion Rate	TBD	7.4% EL	6.2% EL	6.26: Tasa de culminación de A-G y CTE
6	6.27: Four-Year Cohort Graduation Rate	TBD	71.0% EL	62.4% EL	6.27: Tasa de Graduación en una Cohorte de Cuatro Años
6	6.28: Five-Year Cohort Graduation Rate	TBD	65.3% EL	65.7% EL	6.28: Tasa de graduación por cohorte de cinco años
6	6.29: High School Dropout Rate	TBD	18.8% EL	27.0% EL	6.29: Tasa de abandono de la escuela preparatoria
6	6.30: Student Attendance: Students with Excellent Attendance (96% or Higher)	TBD	41.8% EL	32.7% EL	6.30: Asistencia Estudiantil: Estudiantes con Asistencia Excelente (96% o más)
6	6.31: Chronic Absenteeism Rate (State Calculation: 90% or Lower) - Grades K-8	TBD	23.5% EL	43.2% EL	6.31: Tasa de ausentismo crónico (cálculo estatal: 90% o menos) - Grados K-8
6	6.32: Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower) - Grades K-5	TBD	29.5% EL	37.4% EL	6.32: Tasa de ausentismo crónico (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados K-5
6	6.33: Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower) - Grades 6-8	TBD	34.3% EL	39.4% EL	6.33: Tasa de ausentismo crónico (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados 6-8
6	6.34: Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower) - Grades 9-12	TBD	33.9%EL	51%EL	6.34: Tasa de ausentismo crónico (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados 9-12
6	6.35: Single Student Suspension Rate	TBD	0.33%EL	0.30%EL	6.35: Tasa de Suspensiones Estudiantiles Individuales
6	6.36: Instructional Days Lost to Suspension	TBD	678EL	592EL	6.36: Días de instrucción que se pierden por suspensión
6	6.37: Students Reporting on the School Experience Survey: "I feel safe in this school."	67.1%EL	66.7%EL	70.3%EL	6.37: Porcentaje de estudiantes que expresan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Me siento seguro en esta escuela"
6	6.38: Students Reporting on the School Experience Survey: "I feel like I am part of this school."	62.4%EL	63.4%EL	66.4%EL	6.38: Porcentaje de estudiantes que expresan en la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Siento que soy parte de esta escuela".

7	7.01: Attendance Rate: Percent of Students with Excellent Attendance (96% or Higher)	TBD	35.6%AA	28.6%AA	7.01: Tasa de asistencia estudiantil: Porcentaje de estudiantes con asistencia excelente (96% o más)
7	7.02: Black Student Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower)- Grades K-5	TBD	40.9%AA	48.4%AA	7.02: Tasa de ausentismo crónico entre estudiantes afroamericanos (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados K-5
7	7.03: Black Student Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower)- Grades 6-8	TBD	40.5%AA	44.0%AA	7.03: Tasa de ausentismo crónico entre estudiantes afroamericanos (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados 6-8
7	7.04: Black Student Chronic Absenteeism Rate (District Calculation: 91% or Lower)- Grades 9-12	TBD	46.2%AA	47.3%AA	7.04: Tasa de ausentismo crónico entre estudiantes afroamericanos (cálculo del Distrito: 91% o menos) - Grados 9-12
7	7.05: Single Student Suspension Rate	TBD	1.13%AA	1.0%AA	7.05: Tasa de Suspensiones Estudiantiles Individuales
7	7.06: Instructional Days Lost to Suspension	TBD	812AA	745AA	7.06: Días de instrucción que se pierden por suspensión
7	7.07: Early Literacy Proficiency - DIBELS (Kindergarten)	TBD	64.9%AA	60.7%AA	7.07: Dominio en la Alfabetización Temprana / DIBELS (Kinder)
7	7.08: Early Literacy Proficiency - DIBELS (Grade 1)	TBD	61.8%AA	61.5%AA	7.08: Dominio en la Alfabetización Temprana - DIBELS (Grado 1)
7	7.09: Early Literacy Proficiency - DIBELS (Grade 2)	TBD	55.7%AA	57.4%AA	7.09: Dominio en la Alfabetización Temprana - DIBELS (Grado 2)
7	7.10: Smarter Balanced Results: Proficiency Rate (ELA)- Grades 3-5 % Met or Exceeded Standard	TBD	31.0%AA	29.2%AA	7.10: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Tasa de Competencia (ELA) - Grados 3-5 % que cumplió o superó el estándar
7	7.11: Smarter Balanced Results: Proficiency Rate (ELA)- Grades 6-8 % Met or Exceeded Standard	TBD	29.8%AA	28.2%AA	7.11: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Tasa de Competencia (ELA) - Grados 6-8 % Cumplido o superado Normalizado
7	7.12: Smarter Balanced Results: Proficiency Rate (ELA)- Grade 11 % Met or Exceeded Standard	TBD	38.3%AA	38.2%AA	7.12: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Tasa de Competencia (ELA) - Grado 11 % cumple o supera el estándar
7	7.13: Smarter Balanced Results: Proficiency Rate (Math)- Grades 3-5 % Met or Exceeded Standard	TBD	26.2%AA	23.9%AA	7.13: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Tasa de Competencia (Matemáticas) - Grados 3-5 % cumple o supera el estándar
7	7.14: Smarter Balanced Results: Proficiency Rate (Math)- Grades 6-8 % Met or Exceeded Standard	TBD	16.8%AA	14.9%AA	7.14: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Tasa de Competencia (Matemáticas) - Grados 6-8 % cumple o supera el estándar
7	7.15: Smarter Balanced Results: Proficiency Rate (Math)- Grade 11 % Met or Exceeded Standard	TBD	12.3%AA	11.8%AA	7.15: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Tasa de Competencia (Matemáticas) - Grado 11 % cumple o supera el estándar
7	7.16: Percent of Advanced Placement Exams with a Score of 3 or Higher	TBD	34%AA	28.0%AA	7.16: Porcentaje de Exámenes de Colocación Avanzada con un resultado de por lo menos 3
7	7.17: A-G Completion Rate	TBD	50.6%AA	45.5%AA	7.17: Tasa de terminación de cursos A-G
7	7.18: Four-Year Cohort Graduation Rate	TBD	84.2%AA	82.4%AA	7.18: Tasa de Graduación en una Cohorte de Cuatro Años

7	7.19: Five-Year Cohort Graduation Rate	TBD	84.6%*AA	88%AA	7.19: Tasa de graduación por cohorte en cinco años
---	--	-----	----------	-------	--