



School Plan for Student Achievement SPSA 2024–2025

**District English Learner Advisory
Committee (DELAC)**

Multilingual Multicultural
Education Department
March 21, 2024

Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil SPSA 2024–2025

**Comité Asesor de Padres de Aprendices
de Inglés del Distrito
(DELAC, por sus siglas en inglés)**

Departamento de Educación
Multilingüe Multicultural
21 de marzo de 2024



Sea la luz, esté al servicio, sea la solución Be the Light, Be of Service, Be the Solution



**Lydia Acosta Stephens,
Executive Director**

**Directora Ejecutiva
Parent of They/Them Kiddo!**

lstephen@lausd.net



**Dr. José Posada,
Administrator**

Administrador

jmp1322@lausd.net



**Rafael Escamilla
Administrative
Coordinator**

**Coordinador
Administrativo**

rafael.escamilla@lausd.net



**Ana Montenegro
Program
Specialist**

**Especialista en
Servicios**

amm2987@lausd.net

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL
MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT
MMED**



Meta de Aprendizaje/**Learning Outcome**

Comprender:

Propósito y proceso para escribir el Plan Escolar, especialmente para los Programas de Aprendices de Inglés como se define en el plan Estratégico.

Understand:

Purpose and process for writing the School Plan, specially for *English Learner Programs as defined by the Strategic plan.*



Pillars and Priorities

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enrichcimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderar para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

Pilar 4: Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

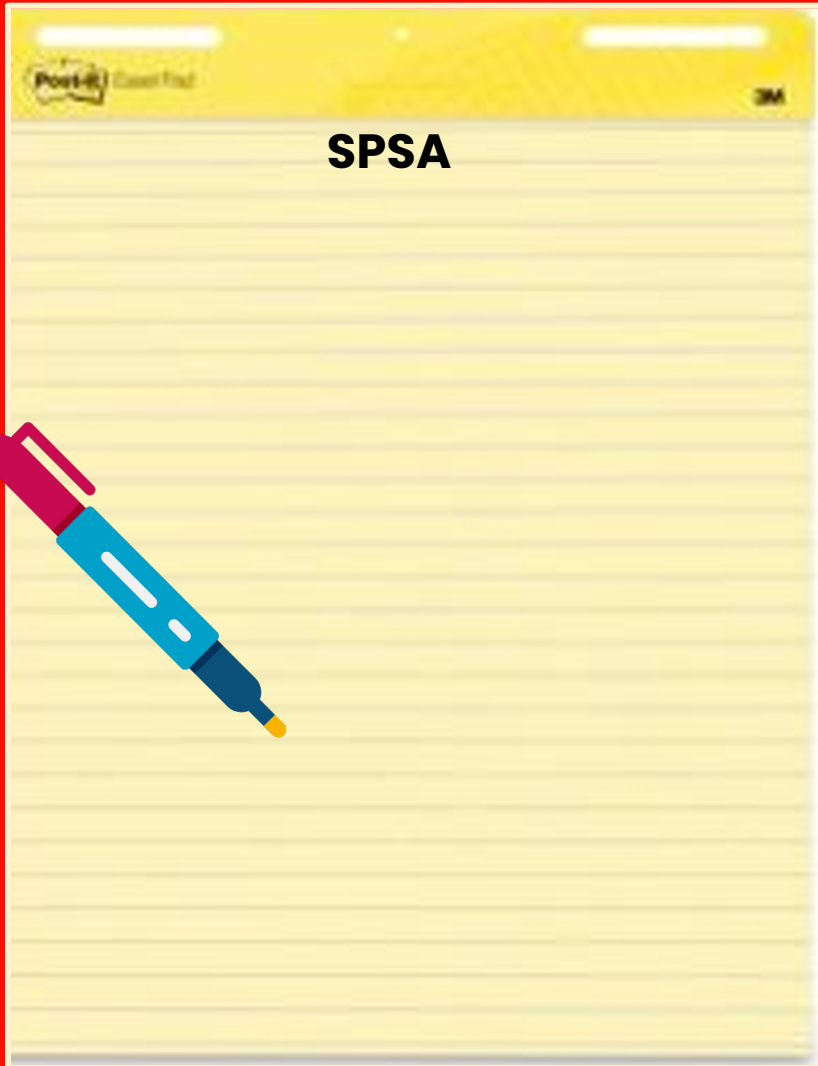
Aprendizaje Profesional

Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento

Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) School Plan for Student Achievement (SPSA)

- ¿Qué sabe sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)?
 - Participantes en persona: levanten la mano.
 - Participantes en Zoom: agréguelo al chat
- Lo graficaremos como nos lo diga.
- What do you know about the School Plan for Student Achievement (SPSA)?
 - In-person participants- raise your hand
 - Participants in Zoom- add it to the chat
- We will chart it as you tell us





Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)

School Plan for Student Achievement (SPSA)

- Plan de acción que describe el programa de instrucción, desarrollado con el aporte de las partes interesadas.
- Describe cómo la escuela satisface las necesidades educativas.
- Describe cómo se utilizarán los fondos categóricos suplementarios para este propósito.



- An action plan that describes the school's instructional program, developed with the input of all stakeholders.
- Describes how the school will meet the educational needs.
- Outlines how supplemental categorical funds will be used for this purpose.



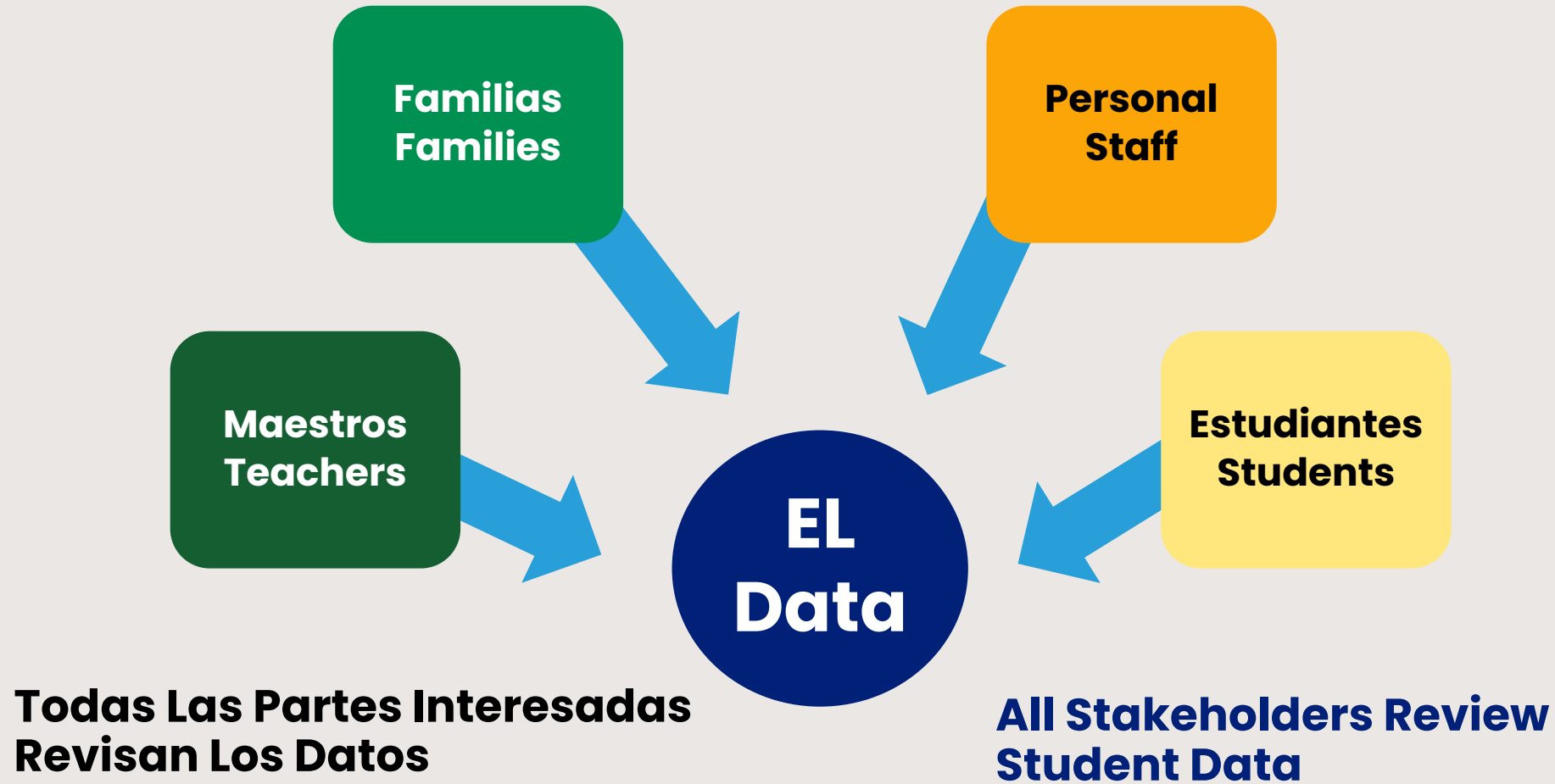
El Propósito del SPSA

The Purpose of the SPSA

- **Asegurar que los estudiantes alcancen las normas académicas.**
- **Identificar estrategias, acciones y tareas que aborden necesidades educativas.**
- **Todos los aprendices de inglés sean competentes en inglés y logren la meta académica de nivel de grado.**
- **Ensure students reach high academic standards.**
- **Identify strategies, actions & tasks that address the educational needs of all students.**
- **English Learners become proficient in English & meet grade-level standards.**



Evaluación Integral de Necesidades Comprehensive Needs Assessment (CNA)

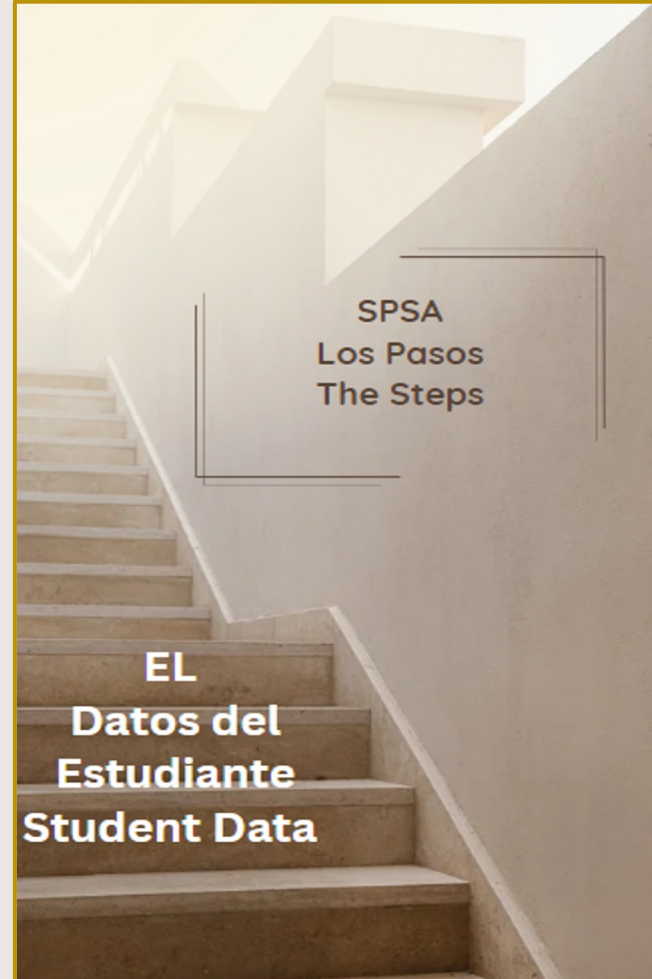




Descripción general de SPSA

SPSA Overview

1. Evaluación integral de necesidades
2. Datos
3. Objetivos
4. Pasos de acción/estrategias
5. SSC-Presupuesto
6. Revisión de la región
7. Firma final



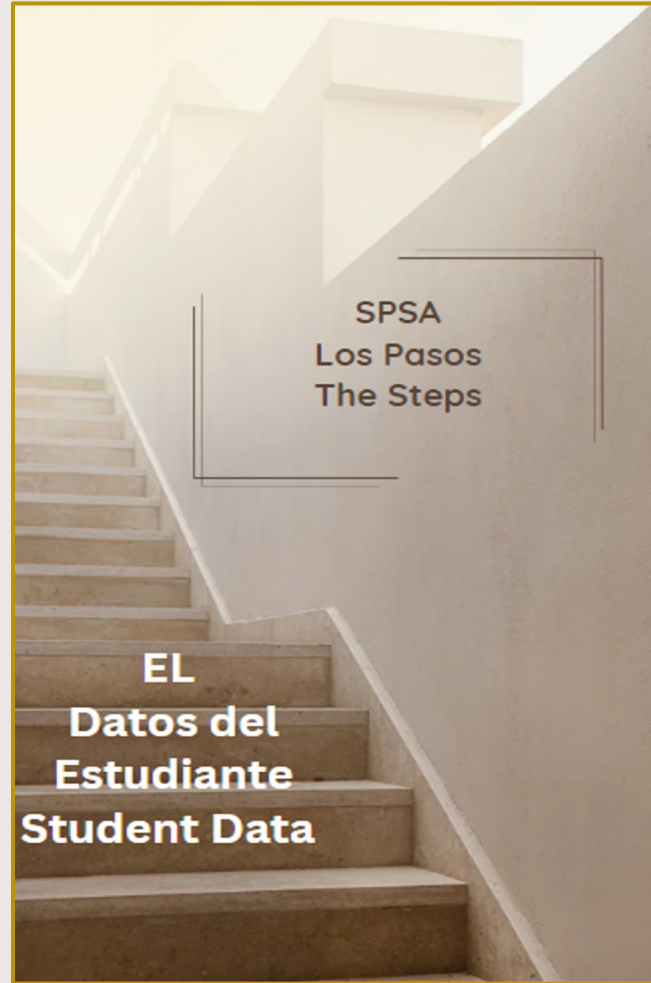
1. Comprehensive Needs Assessment
2. Data
3. Goals
4. Action Steps/strategies
5. SSC- Budget
6. Region Review
7. Final Signature



Aprobación del SPSA

SPSA Approval Process

1. El director del plantel y SSC completa el SPSA
2. Coordinadores Regionales
3. Directores de escuelas
4. administrador de instrucción
5. Superintendente Regional
6. Programa de Educación Federal y Estatal (FSEP)
7. El SPSA final aprobado vive en el sitio escolar



1. Principal & SSC completes SPSA
2. Region Coordinators
3. School Directors
4. Admin of instruction
5. Regional Superintendent
6. Federal & State Education Program (FSEP)
7. Final approved SPSA lives at the school site



El Rol y Responsabilidades de ELAC

ELAC's Role and Responsibilities

- El Consejo del Sitio Escolar (SSC) está obligado a colaborar para desarrollar y aprobar el plan escolar con el asesoramiento por escrito de lo comité ELAC.
- Los gastos descritos en el plan están alineados con los datos y apoyan necesidades específicas identificadas.
- Las metas del SPSA deben revisarse durante todo el año

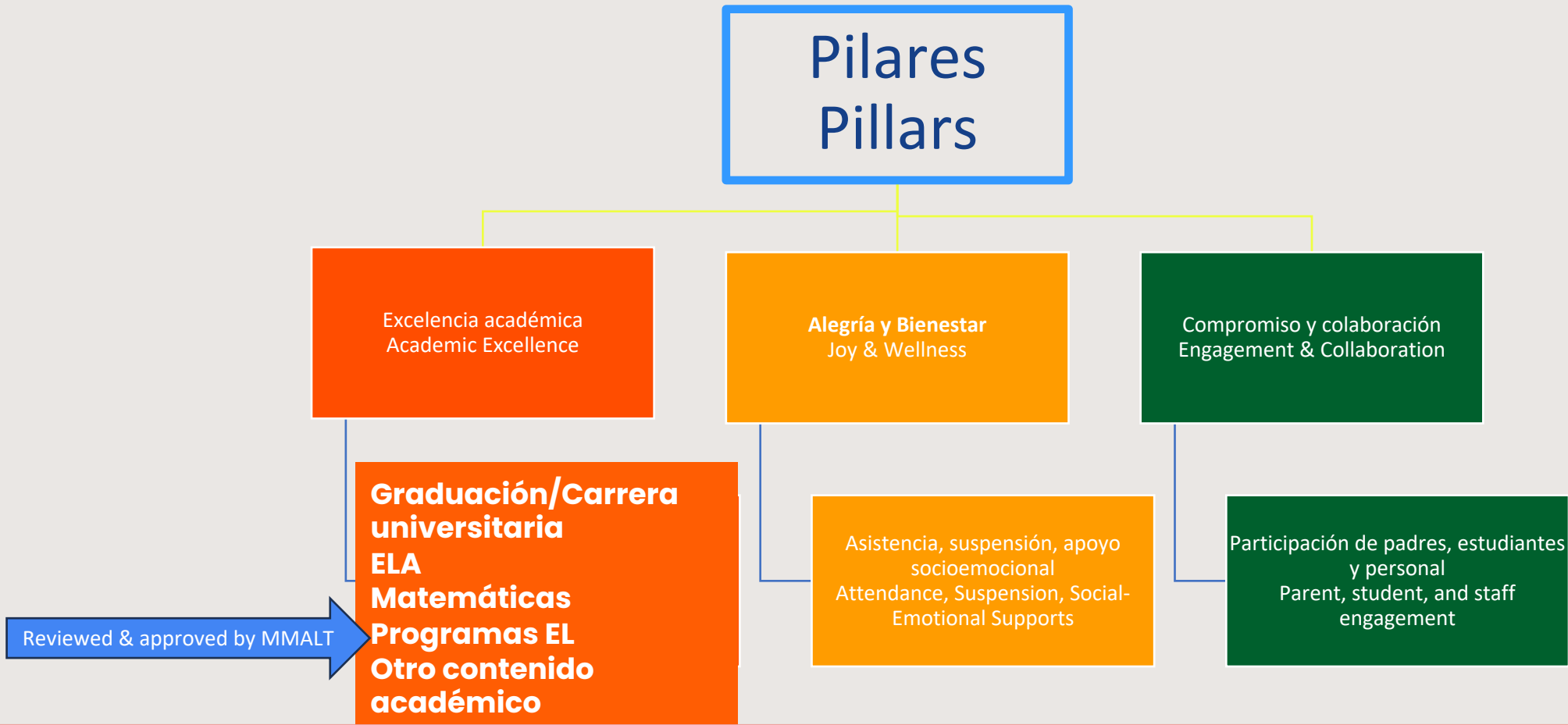


- School Site Council (SSC) is required to collaboratively develop and approve the school plan with written advice from ELAC.
- Expenditures described in the plan align to data and support specific identified needs of students.
- SPSA goals should be reviewed throughout the year



SPSA-Plan Estratégico del Distrito Alineación

SPSA-District Strategic Plan Alignment





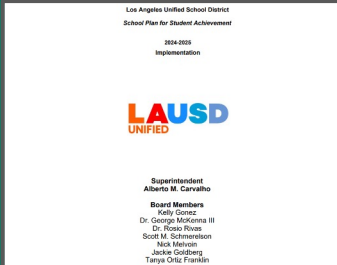
SPSA Evaluation Process

Proceso de Evaluación del SPSA

Repasar Review

Metas de la escuela
en el SPSA

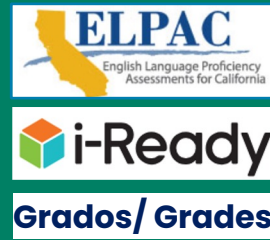
El 23% de los EL en los grados
3-5 se reclasificarán para
mayo de 2023



School's SPSA goals
23% of EL's in grades 3-5 will
reclassify by May 2023

Examine Examinar

Datos determinan si se
cumplieron las metas
alcanzaron la Meta



Data determines if goals were
met
Met goal

Examine Examinar

Si se cumplieron las
metas, identificar
estrategias
que contribuyeron
al rendimiento

- MMALC Entrenador en clase
- enriquecimiento
- Chats de datos IRP
- Reunión de padres/
entrenamiento

- MMALC Coach
 - enrichment
 - IRP Data chats
 - Parent Meeting/
Training
- If goals are met, identify
strategies that contribute
to meeting goals

Advisement Asesoramiento

ELAC informa que la tasa de
reclasificación de estudiantes
aumentará un 3 %: el 26 % de
los EL en los grados 3 a 5 se
reclasificarán para mayo de
2024.

Asesoramiento del ELAC

ELAC advisement

ELAC advices that student
reclassification rate go up 3%:
26% of ELs in grades 3-5 will
reclassify by May 2024.



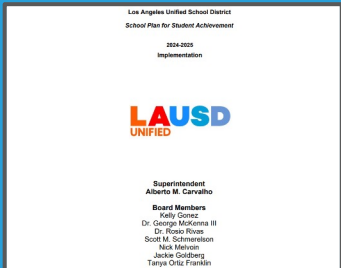
SPSA Evaluation Process

Proceso de Evaluación del SPSA

Repasar Review

Metas de la escuela
en el SPSA

El 23% de los EL en los grados
3-5 se reclasificarán para
mayo de 2023

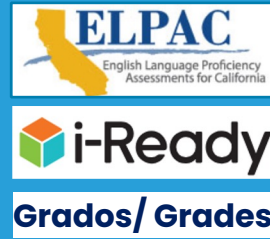


School's SPSA goals
23% of EL's in grades 3-5 will
reclassify by May 2023

Examine Examinar

Datos determinan si se
cumplieron las metas

NO se cumplieron las Meta



Data determines if goals were
met

Did not Meet goal

Examine Examinar

*Si no se cumplieron
las metas, identificar
las barreras principales*

- Puntuaciones bajas en ELPAC
- Alto porcentaje de ausentismo
- Low ELPAC scores
- High percent of absenteeism

If goals are met, identify
strategies that contribute
to meeting goals

Advisement Asesoramiento

Asesoramiento del ELAC

ELAC aconseja que los
estudiantes reciban apoyo
inmediato 3 veces por
semana durante 8 semanas.
Dos ciclos al año.

ELAC advisement

ELAC advises that student
receive push-in support 3
times a week for 8 weeks. Two
cycles a year.



Ciclo de mejora continua

Cycle of Continuous Improvement





Conexión: Evaluación Integral de Necesidades & SPSA

Connecting: Comprehensive Needs Assessment & SPSA



Evaluación Integral de Necesidades

Comprehensive Needs Assessment



Encuesta anual para todas las escuelas del LAUSD. Los resultados de la encuesta **brindan** a las escuelas **comentarios importantes** de los padres, maestros, estudiantes y personal.

La Encuesta anual de experiencia escolar del LAUSD presenta elementos de la encuesta organizados en **tres categorías: académico, aprendizaje socioemocional y clima escolar.**



An annual survey administered to all LAUSD schools. Survey results provide schools with important **feedback** from **parents, teacher, students, staff.**

The annual School Experience Survey for LAUSD presents survey items organized by **three categories: Academics, Social Emotional Learning, and School Climate.**



Encuesta De La Experiencia Escolar

School Experience Survey

Padre

- **Académicos**–Esta escuela ofrece instrucción de alta calidad a mi hijo
- **Clima escolar**– esta escuela ofrece apoyo académico adicional para mi hijo

Estudiante

- **Académicos**– los maestros brindan a los estudiantes la oportunidad de participar en discusiones o actividades en el aula
- **Clima escolar**– los adultos de esta escuela tratan a todos los estudiantes con respeto o Los antecedentes de los estudiantes se valoran en esta escuela
- **Socioemocional**– pensé en lo que podría suceder antes de tomar una decisión



Conexión a datos/Connection to data





Ciclo de mejora continua

Cycle of Continuous Improvement





SPSA

Conexión de solicitud consolidada

SPSA

Consolidated Application Connection



Conexión: SPSA / Solicitud Consolidada / Padres

Connection: SPSA / Consolidated Application / Parent



School Plan of Student Achievement (SPSA):

- **Anualmente desarrollado por las escuelas describe sus objetivos, estrategias, acciones para el rendimiento estudiantil.**

Consolidated Application (ConAp):

- **Fondos federales bajo ESEA* (Título I, Título II, Título III, Título IV) para mejorar los resultados de los estudiantes**

Parent Engagement:

- **Los padres hacen recomendaciones a los comités sobre el éxito de los estudiantes**

Conexión:

- **ConAp las escuelas utilizan algunos fondos para programas de participación de los padres o participación de los padres**
- **Metas y estrategias de SPSA para mejorar la participación de los padres como parte de los esfuerzos para mejorar el rendimiento estudiantil. Ejemplos: talleres para padres, programas de alfabetización familiar.**
- **Las metas y estrategias descritas en el SPSA con las solicitudes de financiamiento detalladas en las escuelas ConsAp pueden garantizar que tengan los recursos necesarios para implementar iniciativas efectivas de participación de los padres que respalden sus esfuerzos generales para mejorar los resultados de los estudiantes.**

School Plan of Student Achievement (SPSA):

- **Yearly developed by schools outlines its goals strategies actions for student achievement**

Consolidated Application (ConAp):

- **Federal funds under ESEA* (Title I, Title II, Title III, Title IV) to improve student outcomes**

Parent Engagement:

- **Parents make recommendations to committees on student success**

Connection:

- **ConAp schools use funding for parent engagement programs or parental involvement**
- **SPSA goals and strategies for improving parent engagement as part of the efforts to enhance student achievement. Examples: parent workshops, family literacy programs.**
- **The goals and strategies outlined in the SPSA with the funding requests detailed in the ConsAp schools can ensure that they have the resources necessary to implement effective parent engagement initiatives that support their overall efforts to improve student outcomes.**



Maestros/Asistente de Maestro (TA)

Teachers/ Teacher Assistant (TA)



Maestros

- **CDE Credenciales**
- **Desarrollo Profesional (Capacitación)**
- **Hora ELD Comprensivo (designada e integrado) obligatorio**
- **Capacitación continua los martes**

Ayudante de Maestro

- **Matriculado en la universidad**
- **Completar 12 unidades universitarias al año**
- **Opción de realizar un examen bilingüe**
- **Trabajar 3-6 horas**
- **Apoyar la instrucción en grupos pequeños.**

Teachers

- **CDE Credentials**
- **Professional Development (Training)**
- **Mandatory Comprehensive (Designated/Integrated) ELD Time**
- **Ongoing Training (Bank Time Tuesday)**

TA

- **Enrolled in college**
- **Complete 12 units of college yearly**
- **Option of taking a bilingual exam**
- **Work 3-6 hours**
- **Supporting small group push in instruction**



Repaso de Metas 2023–2024

Review of Goals 2023–2024

Metas/Goals 2023-24

Objetivos / Resultado

Maestros de desarrollo profesional (DP) mensualmente en lectura y escritura.

- **Profesores DP–**
 - **Recibir PD en ELD designado/integrado**
 - **UTK-12 Enfoque de instrucción esencial**
- **Talleres para padres de ELAC**
 - **4 temas obligatorios específicamente para estudiantes EL**
 - **Programa y servicios del plan maestro EL**
 - **Asistencia**
 - **Evaluación Integral de Necesidades**
 - **Plan Escolar de Rendimiento Estudiantil (SPSA)**
- **Capacitación ELPAC para profesores y personal**
 - **La formación se realiza en septiembre y octubre.**
 - **Capacitación Evaluación ELPAC inicial/sumativa**

Los Angeles Unified School District Multilingual Multicultural Education Department UTK-12 ESSENTIAL INSTRUCTIONAL APPROACHES MULTILINGUAL LEARNERS		
 		
The UTK-12 Essential Instructional Approaches for Multilingual Learners supports in planning for academic discourse. It guides teachers in the implementation of grade-level and above academic language instruction. All three Essential Instructional Approaches require the teacher to develop and implement a rigorous, standards-based effective prompt, an effective model response, and use appropriate scaffolds.		
*ACTIVE LISTENING	*EXTENDED COMMUNICATION	*ORAL SUMMARIZING
Teacher creates a structured opportunity for students to <u>listen</u> and <u>analyze</u> specific academic discourse and language. All lessons have multiple opportunities for student output. Implementation requires the teacher to: • develop a prompt • write an oral model that effectively addresses the prompt • practice the prompt "listening the talk" • model the oral model • introduce and/or reinforce academic language through content Students learn to: • use the discussion moves and language modeled • use academic language across content areas • organize ideas • learn from others	Teacher creates a structured opportunity to teach <u>Constructive Conversations</u> or an <u>Oral Paragraph</u>. A <u>Constructive Conversation</u> is an academic conversation that has a minimum of four exchanges. Students learn to use the Constructive Conversation skills: • to address an academic prompt • to construct new knowledge An <u>Oral Paragraph</u> is a language structure that is both a process and a product. It is based on <u>step, step, and a last</u>. The structure consists of: • a relevant initial statement • supporting evidence connecting to the initial statement • a concluding statement demonstrating new learning Students learn to: • synthesize information • mentally organize their ideas to convey their knowledge	Teacher creates a structured opportunity to teach <u>Oral Summarizing</u>. It is an advanced oral academic skill based on <u>multiple ideas, steps, or multiple texts</u>. The teacher develops a model and teaches using the model. The <u>Oral Summary</u> consists of: • a relevant initial statement • supporting evidence connecting to the initial statement • a concluding statement demonstrating new learning Students learn to: • organize and orally convey a cohesive and well-developed understanding of a topic/idea • evaluate and select most relevant evidence • consider <u>multiple</u> texts about one idea/topic
Teacher Guiding Question for Lesson Development, Cognitive Planning and Independent Reflection		
What is the expected academic discourse students will engage in and produce?	What is a rigorous, standards-based prompt to build an understanding of text?	How do I teach students to select relevant evidence from multiple texts?
Essential Academic Language Routines for Multilingual Learners		
• Discussion Guide • Draw and Label • Content-based Chart	• Effective Prompt • Effective Model • Oral Paragraph Guide	• Effective Prompt • Effective Model • Oral Summarizing Guide
HIGH IMPACT PRACTICES		
FOSTERING ACADEMIC INTERACTIONS	USING COMPLEX TEXT	FORTIFYING COMPLEX OUTPUT
*Aligned to the CA ELD Standards and the CA Common Core Speaking and Listening Standards Revised 10/22/23		



Metas/Goals 2023–2024

Objetivos / Resultado

- **Monitorear para asegurar la reclasificación en los 4 dominios**
 - La persona designada por EL supervisa a los estudiantes para garantizar la reclasificación
 - Plan de Aceleración de Reclasificación Individual para todos los PLTEL*/LTEL**
 - Monitorear a los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL)
 - Enviar cartas a los padres a casa con información sobre el progreso del niño.
- **Reclasificación del IEP**
 - MMED y SPED presentaron a los padres cómo se puede apoyar a los estudiantes con un IEP en el proceso de reclasificación una vez que el equipo del IEP haya aceptado
 - January & February 2024
- **Enriquecimiento**
 - Los estudiantes en primaria y secundaria reciben enriquecimiento/intervención ELD designado durante el día, después de escuela o sábados.



VISITE NUESTRO SITIO WEB VISIT OUR Website



<https://achieve.lausd.net/mmd>



<https://achieve.lausd.net/pcss>

Thank you

Gracias



English Learner Program Updates

Actualizaciones del programa para aprendices de inglés



Enriquecimiento internacional para recién llegados

Programa de verano

Los estudiantes recibirán apoyo para el desarrollo del lenguaje académico, servicios integrales y excursiones de enriquecimiento semanales. El desarrollo del idioma inglés integrará la escucha, el habla, la lectura y la escritura. El programa consistirá en habilidades de preparación universitaria y profesional, y promoverá el éxito en los cursos A-G. El estudiante recibirá 10 créditos optativos por completar el curso de enriquecimiento de verano.
Registro: Consejero Académico de su Escuela

Fechas del programa: 20 de junio – 19 de julio de 2024

Horario: 8:30 a. m. a 2:00 p. m., de lunes a viernes

Método de aprendizaje: presencial

Elegibilidad: estudiantes recién llegados internacionales del 9° al 12° (incluidos los estudiantes que culminan el 8° grado)



International Newcomer Enrichment Summer Program

Students will receive academic language development support, wraparound services, and weekly enrichment field trips. English language development will integrate listening, speaking, reading, and writing. The program will consist of college and career readiness skills and promote success in A-G courses. Students will receive 10 Elective credits for completing the summer enrichment course.

Registration: Your School's Academic Counselor

Program Dates: June 20 – July 19, 2024

Times: 8:30 a.m. to 2:00 p.m., Monday – Friday

Learning Method: In-person

Eligibility: 9th–12th International Newcomer Students (including culminating 8th grade students)

lausd.org/mme
[d](#)

