



**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles  
Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad**

**Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)  
Miércoles, 23 de mayo de 2018**

**RECOMENDACIONES DE DELAC: PLAN ÚNICO PARA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO  
ESTUDIANTIL (SPSA)**

**PRESENTADORA: REINA DIAZ CRUZ, ESPECIALIST**

**MESA 1:**

- Capacitación para maestros para identificar a los niños de educación especial y niños con diferentes necesidades.
- Cambiar el criterio para reclasificación de los estudiantes de largo plazo que sea criterio del maestro-director y distrito.
- Darles tiempo para entender la información.
- Técnico que ayuden a mejorar el entendimiento del estudiante a su vez captar la información.

**MESA 2:**

- Capacitación a los maestros sobre la importancia que tiene su enseñanza en la formación de cada niño (socio-emocional, y académica) eje: empatía
- Más talleres para los padres, sobre cómo ayudar al estudiante académicamente socio-emocional.
- Como aumentar la participación de padres en talleres y en la educación de sus hijos.

**MESA 3:**

- Instruir y comprometer a los padres a participar a los talleres que la escuela tenga, por lo menos a 8 talleres
- Intervención temprana a los niños desde el comienzo de su instrucción educativa, y no esperar que salgan del 5to grado a que se conviertan en estudiantes aprendices de inglés de largo plazo. La meta es que reclasifiquen antes del 3er grado si han empezado desde pre-escolar.
- Que el distrito provee los materiales adecuados para la instrucción de los estudiantes recién llegados. No dejar al criterio de los directores la compra de estos materiales los cuales no dan prioridad por ser poca la población escolar en esta categoría, ocasionado

que dichos estudiantes salgan de escuelas elementales como aprendices de inglés a largo plazo.

- Que la intervención no sea dada por los mismos maestros que de antemano no están dando los resultados adecuados en reclasificar a los estudiantes a lo largo del año.

#### **MESA 4:**

- LAUSD debe invertir más fondos en la traducción de los materiales de instrucción (tarea) para los padres estudiante EL en su idioma natal para fortalecer su apoyo en el hogar para promover Buenos hábitos de estudio.
- El Distrito debería de implementar un programa general para los estudiantes EO y estudiantes EL para hacer uso de ejemplos estudiantiles.
- Continuar con el monitoreo de los estudiantes RFEP y ofrecer intervención en cuanto se presenten señales que alertan que el niño está atrasado.
- LAUSD debería de considerar proveer escuela de verano en los planteles escolares con índices bajos de reclasificación y con estudiantes LTEL.
- Todos los maestros deben ser capacitados en trabajar con los estudiantes EL e implementar los estándares y apoyos de ELD.
- Para tener a los padres como socios, recomendamos que se contraten más intérpretes para que las conferencias/talleres/ hojas informativas para los padres sean más eficaces.