



Revisión de LCAP

May 31, 2018





Objetivo

- Repaso del LCAP
- Destacando el Proceso Reflexivo según la Plantilla LCAP
- Cambios en el LCAP



Visión General del LCAP

LCFF

Formula Control Local



Demografia

(Bajo-ingreso, Aprendiz de Ingles,
and/or Hogar de Crianza)



 **\$5.2 Bn.**



Visión General del LCAP





LCAP

Comunicándose a La Comunidad

Los Angeles Unified School District

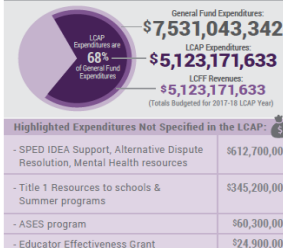
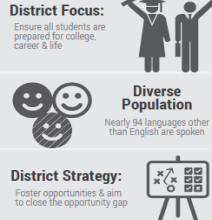
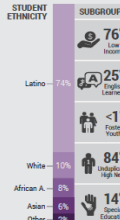
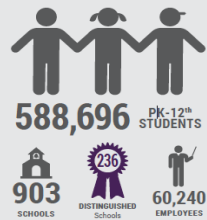
Local Control and Accountability Plan



Plan Summary, 2017-18

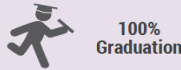
DISTRICT STORY

BUDGET



LCAP HIGHLIGHTS

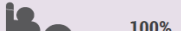
GOAL #1



GOAL #2



GOAL #3



Plan Summary, 2017-18

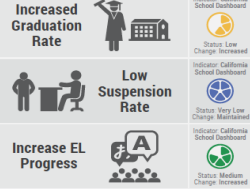
Los Angeles Unified School District 2017-18 LCAP

Page 2

GOAL #4



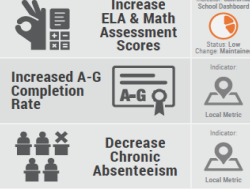
GREATEST PROGRESS



Planned Actions to Maintain Progress:

- 1.9 - A-G immediate intervention plan (summer school, credit recovery options, tutoring, etc.)
- 2.9 - Implement English Learner Master Plan
- 5.1 - Develop & maintain holistic, safe & healthy school environments, effective positive behavior support & interventions

GREATEST NEEDS



Planned Actions to Address Needs:

- 2.2 - Instructional staff professional development for CCSS & ELD standards & priority topics
- 2.5 - Academic assessments to monitor student standards attainment
- 2.11 - Targeted instructional supports for enrichment electives & class size reduction

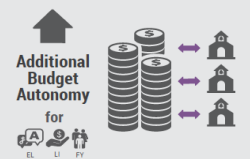
PERFORMANCE GAPS



Planned Actions to Address Performance Gaps:

- 1.1 - Academic, structural & process interventions (ELA, ELD, Math, AVID, IB, LTEL courses, options programs, etc.)
- 1.8 - Continue Diploma Project (identify at-risk students at MS, increase promotion rates, recover dropout students)

INCREASED OR IMPROVED SERVICES

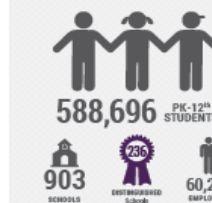


Local Control and Accountability Plan

Los Angeles USD 2017-18 Highlights



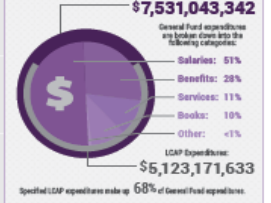
DISTRICT STORY



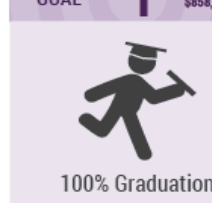
DISTRICT FOCUS



BUDGET



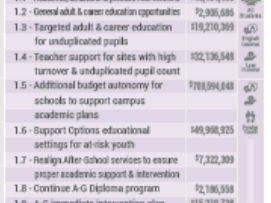
GOAL #1



HIGHLIGHTED OUTCOMES & METRICS



HIGHLIGHTED ACTIONS, EXPENDITURES & TARGETS



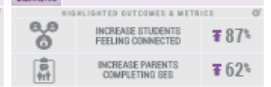
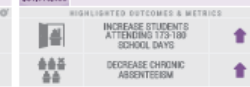
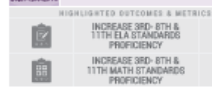
GOAL #2



GOAL #3



GOAL #4



Highlighted Actions, Expenditures & Targets:

- 2.1 - Support staff specifically serving FY \$15,565,732
- 2.2 - Instructional staff PD for CCSS & ELD \$1,851,829
- 2.3 - Curriculum design & implementation \$168,755,624

Highlighted Actions, Expenditures & Targets:

- 3.1 - Support student health & human services \$5,387,281
- 3.2 - Targeted student engagement supports \$2,347,232
- 3.3 - Support Homeless Youth Program \$2,325,369
- 3.4 - District-wide student engagement support \$245,527

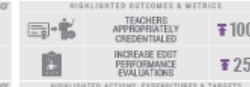
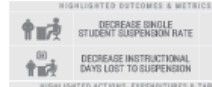
Highlighted Actions, Expenditures & Targets:

- 4.1 - Additional resources for parent engagement at local level \$4,554,811
- 4.2 - Provide parent training & workshops (mail, materials, Parent & Family Center resources) \$201,295

GOAL #5



GOAL #6



Highlighted Actions, Expenditures & Targets:

- 5.1 - Develop & maintain holistic, safe & healthy school environments, effective positive behavior support & interventions \$11,227,599
- 5.2 - District safety operations (school police) \$7,355,546

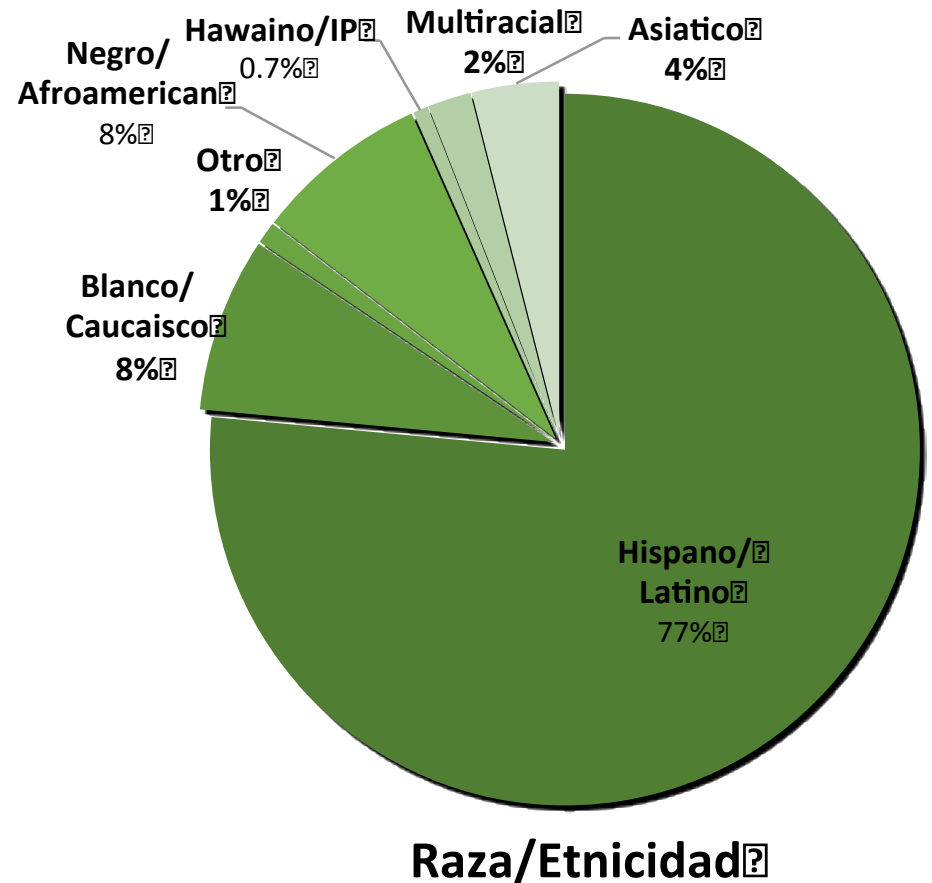
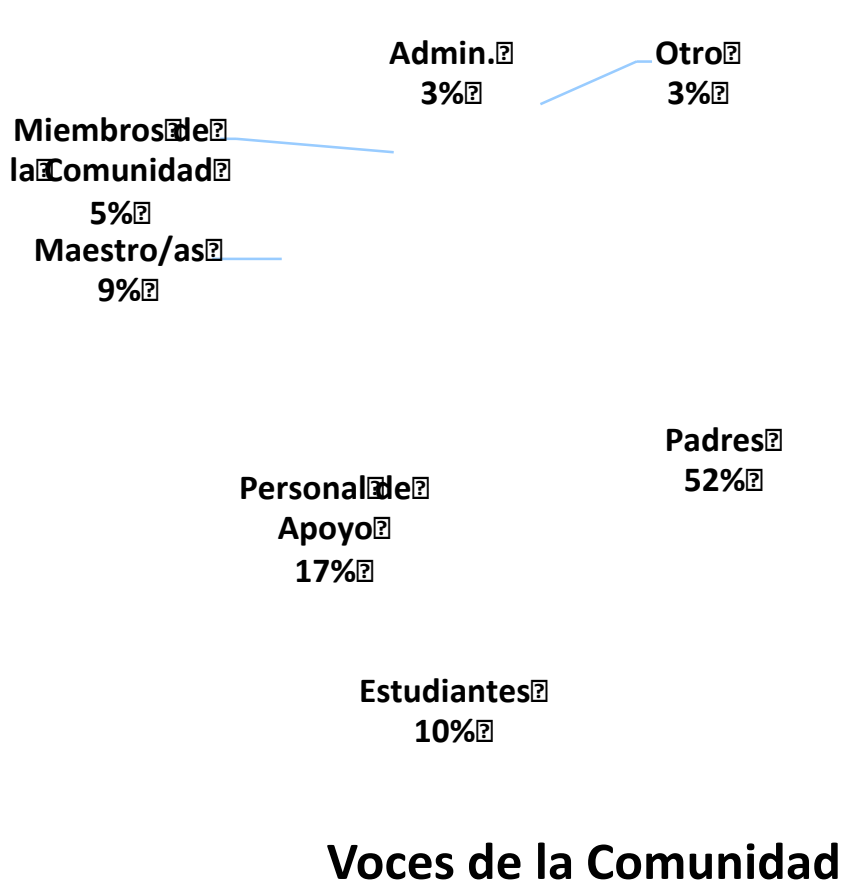
Highlighted Actions, Expenditures & Targets:

- 6.1 - Identify, recruit, place & train district employees \$83,451,333
- 6.2 - District-wide operating supports \$83,451,333
- 6.3 - Central office management & oversight \$24,787,399



Perpectivas de la Comunidad

Voces Comunes





Perpectivas de la Comunidad

Temas Comunes

1

Intervención y apoyo estudiantil

Intervención adicional para estudiantes con dificultades. Tutoría Instrucción en grupos pequeños o 1-a-1. Instrucción diferenciada e individualizada. Use como un método para prevenir el bajo rendimiento académico.

2

Compromiso de padres / familias

Los padres participan y son bienvenidos en sus escuelas. Talleres y capacitación para padres sobre el apoyo académico de los estudiantes. Asegúrese de que los materiales estén escritos en el idioma que hablan los padres. Los padres están involucrados con la educación de sus hijos.

3

Participación de los estudiantes

Los estudiantes están involucrados en sus escuelas. Oportunidades de liderazgo estudiantil Cuidar el bienestar de los estudiantes. Motivar a los estudiantes para que tengan éxito académicamente. Escuchando las necesidades de los estudiantes.

4

Apoyo de Aprendices de inglés

Soporte para estudiantes en los que el inglés es su segundo idioma. Mejorando el progreso en el dominio del inglés. Contratación de entrenadores / maestros de aprendices de inglés. Aumentar el personal y maestros bilingües que pueden apoyar a los estudiantes y comunicarse con los padres.

5

Enriquecimiento después de la escuela

Proporcionar tutoría después de la escuela (o antes de la escuela) para los estudiantes que se están retrasando académicamente. Use como un método para prevenir el bajo rendimiento académico.

6

Apoyo para los Maestros

Desarrollo profesional y capacitación para docentes. Contrata más TA para apoyar a los maestros en el aula. Compromiso del maestro.

Clasificado en orden de mayor interés, siendo 1 el más alto.



Areas de Gran Progreso

20% Tasa de Reclasificación para 2017-18



Green



Yellow



Orange



Red
(Lowest)

La más alta designación para tener bajas tasas de suspensión

80%* Tasa de Graduación para 2016-17



Areas de Gran Necesidad



Brechas de rendimiento en la graduación para estudiantes de inglés, jóvenes en hogares de crianza, estudiantes con discapacidades y estudiantes indios americanos



LAUSD identificado para asistencia diferenciada para apoyar a jóvenes de crianza y estudiantes con discapacidades



Revisión de Indicadores



Believe. Achieve. L.A. Unified.

LCAP SCORECARD

SEPTEMBER 2017

100% GRADUATION	Historical		Actual	Annual Targets		
	2015-16		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Four-Year Cohort Graduation Rate	77%		80*	81%	83%	85%
Cohort Dropout Rate	High School	13.7%	N/A*	6%	5%	4%
	Middle School	TBD	.16%	.1%	.05%	0.01%
Percentage of High School Students On-Track for A-G with a "C"	45%		43%	50%	52%	54%
Percentage of Students who Exceeded College Readiness Standards in ELA as Measured by the 11th Grade Early Assessment Program (EAP)	SBAC					
	19%		21%	23%	25%	27%
Percentage of Students who Exceeded College Readiness Standards in Math as Measured by the 11th Grade Early Assessment Program (EAP)	SBAC					
	7%		7%	11%	13%	15%
Percentage of AP Exam Takers with a Qualifying Score of "3" or Higher	38%		40%	42%	44%	46%
Percentage of Students with an Annual Individual Graduation Plan meeting	High School	59%	99%	100%	100%	100%
	Middle School	50%	99%	100%	100%	100%
Percentage of 12th Grade Students Who Have Completed a Free Application for Federal Student Aid (FAFSA)	TBD		N/A*	72%	76%	80%
PROFICIENCY FOR ALL	Historical		Actual	Annual Targets		
	2015-16		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Percentage of Students Who Met or Exceeded Standards in 3rd - 8th, 11th Grade ELA	SBAC					
	39%		40%	46%	49%	52%
Percentage of Students Who Met or Exceeded Standards in 3rd - 8th, 11th Grade Math	SBAC					
	29%		30%	36%	39%	42%
Percentage of 2nd Grade Students Meeting Early Literacy Benchmarks	66%		70%	79%	81%	83%
Percentage of English Learners Who Reclassify as Fluent English Proficient (RFEPI)	11.6%		17%	22%	24%	24%
Percentage of English Learners Who Have Not Reclassified in 5 Years (LTEL)	23%		26%	17%	15%	13%
Percentage of English Learners Making Annual Progress on the CELDT	54%		56%	57%	59%	61%
Percentage of Students with Disabilities Who Are in the General Education Program at Least 80% of the School Day	65%		66%	69%	71%	73%
Percentage of Students with Disabilities Who Attended Nonpublic Schools	3.4%		3.7%	3.2%	3.1%	3.0%

Alineación al tablero escolar de California

Informar al distrito local y la responsabilidad del sitio escolar (métricas de nivel de grado)

Distinga entre las métricas basadas en resultados y las métricas de proceso / monitoreo

Oportunidad de resaltar las brechas de desempeño



Destacando los cambios en las Acciones

**Alfabetización
académica acelerada**



\$4 millon

**Kínder de Transición
Ampliado**



\$6 millon

**Programa de la escuela
de innovación**



\$50 millon



Cronología



Mayo 2018

**Completar los
requisitos de
comentario de
LCAP**

Junio 12, 2018

**Audiencia Pública
del LCAP**

Junio 19, 2018

**Aprobación de
LCAP y
presupuesto**

Para mas información por favor Visita: lcap.lausd.net