

Comité Asesor de Padres

Metas del LAUSD: Seguridad Escolar

22/03/2018

Presentadora: Deborah Brandy, Directora
Política Fundamental de Disciplina
Plan de Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en Toda la Escuela
Salud Estudiantil y Servicios Humanos

Preguntas de los miembros del PAC:

María Daisy Ortiz:

1.) ¿Cuántas escuelas intermedias han recibido capacitación en Justicia Restaurativa?

Respuesta: Aproximadamente 79 escuelas recibieron capacitación en ambos niveles de Justicia Restaurativa.

2.) ¿Quién recibe la capacitación?

Respuesta: La capacitación se ofrece para el personal certificado en cada plantel escolar (maestros, consejeros, administradores, coordinadores, etc.).

3.) ¿Cuánto personal de cada escuela?

Respuesta: El distrito ofrece dos niveles de capacitación para Justicia Restaurativa en Desarrollo Comunitario y Daño y Reincorporación, el cual se lleva a cabo durante dos años sucesivos. La capacitación de Desarrollo Comunitario usualmente requiere un equipo de cinco (las escuelas con poblaciones de menos de 200 estudiantes pueden solicitar una exención para este requisito. Se les permite enviar no menos de dos miembros del personal). La capacitación de Daño y Reincorporación requiere de un equipo de dos de cada escuela.

Roberto Fonseca: ¿Cuál fue el índice de participación de los estudiantes que respondieron a la pregunta de la encuesta sobre seguridad escolar? Esos datos no se encuentran disponibles en la actualidad. La Oficina de Investigación y Reportes está encargándose de eso. Se les requirió a todos los estudiantes de 3 a 12 grado que tomaran la encuesta.

Yolande Beckles: 1.) Solicitud del reporte de un monitor independiente acerca de Justicia Restaurativa después de haber sido presentado ante la Junta de Educación.

Respuesta: (Pendiente)

2.) Solicitud de una copia completa del plan estratégico de Acceso, Equidad y Aceleración (AEA, por sus siglas en inglés)

Respuesta: Ver Robert Whitman

Yoshiko Kim: 1.) ¿Existe un alineamiento entre todas las escuelas en el uso del mismo criterio para tratar con los estudiantes para determinar el resultado?

Respuesta: La Política Fundamental de Disciplina provee directrices que las escuelas pueden utilizar cuando ocurre una falta de conducta, Política Fundamental de Disciplina, Documento D: Guía de Apoyos de Intervención y Alternativas a la Suspensión de Nivel II y Nivel III en el

2.) ¿Qué talleres están disponibles para los padres?

Respuesta: El distrito local provee varios talleres que se ofrecen a los padres, lo cual incluye una Introducción a Justicia Restaurativa, Desarrollo Comunitario y Empatía y Desarrollo de Equipos.