



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina de Servicios para los Padres y Comunidad

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)

Jueves, 23 de febrero de 2023

Enlace: <https://lausd.zoom.us/j/85159885305?pwd=MmFvRVZNbVdjd2JYUXYwN0JsUCsvdz09>

ID de seminario web: 851 5988 5305 Contraseña: 2022

ACTA

I. Llamada al Orden

La Sra. Reina Díaz, administradora a las 10:00 am dio la bienvenida a todos y dio instrucciones sobre cómo elegir un idioma. La Sra. Reina Díaz hizo un breve repaso de las normas de la reunión para mantener un ambiente saludable para todos los participantes, socios y miembros. La Sra. Díaz recordó a todos que mantengan a los estudiantes como una prioridad. La Sra. Guillén llamó el orden de la reunión a las 10:07 a.m. y les dio la bienvenida a todos los miembros.

II. Saludo a la Bandera

El vicepresidente Cecilio López dirigió el saludo a la bandera en español y en inglés.

III. Comentarios del Público

La Representante Parlamentaria, Norma González, otorgó la palabra para los comentarios públicos a las 10:18 a.m. A los miembros públicos se les permitió dos (2) minutos por orador para dirigirse a los miembros.

1. Juan José Mangandi – en persona, el Sr. Mangandi expresó algunos inconvenientes que experimentó cuando fue presidente del DELAC. El Sr. Mangandi se preguntó a quién estaba sirviendo, y creía que estaba sirviendo a padres y estudiantes. Dijo que no todo fue fácil y se sintió atacado por miembros de PCS cuando era miembro hace años. También observó cómo todo cambió, incluyendo el asesoramiento al presidente en la planificación de la agenda. Él cree que PCS debe trabajar junto con la presidente.
2. María Luisa Palma proporcionó su comentario en línea. Ella dijo que cada persona sola de un día para otro no podía arreglar las acciones equivocadas del Distrito o la falta de rendimiento académico de los estudiantes. La Sra. Palma agregó que la comunicación es clave, así como la unidad. Los padres necesitan el Plan Estratégico sin impedimentos. La Sra. Palma concluyó diciendo que algunos padres valientes, incluyendo algunos de los miembros de DELAC, se presentaron ante la Junta de Educación del Distrito para interceder para que la policía regresara a las escuelas. Instó a los miembros a unir sus voces para apoyar a otros padres.
3. María Ortiz estuvo en línea – La Sra. Ortiz expresó que creía que el Distrito nos está usando a los padres y pidió a los miembros de DELAC que eviten que hagan eso. El Distrito recibe el dinero sin importar si hacen un trabajo bueno o malo. Ella dijo que los padres necesitan exigir un cambio al Distrito.

IV. Pasar Lista/Quórum

Alicia Suárez, secretaria pasó la lista y estableció quórum con 32 miembros a las 10:25 a.m.

V. Aprobación de las Actas de las Reuniones del DELAC: 26 de enero de 2023 y 9 de febrero de 2023:

La Sra. Alicia Suárez, secretaria, leyó las actas en voz alta fechadas el jueves 26 de enero de 2023. Mónica Arrazola, hizo la moción para aprobar las actas con correcciones gramaticales, secundada por Marcela García. La moción fue aprobada con 27 miembros a favor, 0 en contra y 0 abstenciones a las 10:38 am

Alicia Suárez volvió a pasar la lista y estableció quórum con 34 miembros a las 10:46 a.m.

La Sra. Alicia Suárez, secretaria, leyó las actas en voz alta fechadas el jueves 9 de febrero de 2023. Karina Monreal propuso la moción para aprobar las actas con correcciones, secundada por Martha Martinez. La moción fue aprobada con 30 miembros a favor, 0 en contra , y 0 abstenciones.

VI. Informe de la Presidenta

La Sra. Diana Guillén, Presidenta, presentó su informe número 6 y su propuesta de seguimiento a las 11:10 a.m. La presidenta inició su informe expresando que, como padres, necesitamos generar cambios. La Sra. Guillén continuó con los derechos y responsabilidades de DELAC como padres y socios y representantes iguales. Dijo que DELAC “da voz a los sin voz”. El derecho a que los empleados del Distrito respeten las políticas del Distrito y derecho a no tener represalias por hacer valer nuestra voz. Derechos a obtener todo el material en nuestro idioma natal sin ser discriminados. Derecho a la transparencia en el Presupuesto Escolar. Derecho a abogar por padres y estudiantes. Derecho a expresar los desacuerdos sin represalias ni señalamientos. Derecho a que se validen nuestras recomendaciones y el derecho a ser informados oportunamente. La Sra. Guillen repasó el tiempo y los códigos del presupuesto escolar. El Plan Estratégico 2022–2026 del Superintendente de Escuelas Alberto Carvalho “Listos para el Mundo” pilar número tres de compromiso y colaboración en el compromiso de los padres, donde la mayoría de las metas para la participación de los padres y el liderazgo en las escuelas se basan en la encuesta escolar. También preguntó: “¿Qué es un grupo de estudio?” Un grupo de discusión es una metodología de investigación que se utiliza para recopilar datos a través de la interacción grupal. La Presidenta Guillen cree que PCS ignora sus demandas al crear los grupos de estudio de ELAC, los grupos de estudio de Título I, los grupos de estudio de LCAP y creó los embajadores de padres de ELAC y SSC, y la Academia para las Familias. La Sra. Guillén continuó su informe y concluyó diciendo: “No hay mesa directiva ejecutiva y debido a ello no hay liderazgo, no hay rendición de cuentas, no hay agenda de padres y no hay propuestas concretas. Todo es dirigido y

dictado por el personal del Distrito. Los padres no tienen poder. No hay representantes oficiales de padres en estos grupos, y no son elegidos democráticamente”.

La Sra. Dora Vázquez propuso una moción para que la primera reunión de las futuras reuniones de DELAC sea sobre el tema de la participación e involucración de los padres para los próximos tres años; secundada por Marcela García. La Sra. Marcela García enmendó la moción y agregó un desglose de los fondos a nivel de la región escolar y el distrito.

La moción se expresó de la siguiente manera: “Yo, Dora Vázquez, propongo una moción para que en la primera reunión de futuras reuniones de DELAC el primer tema sea sobre la participación e involucración de los padres para los próximos tres años y un desglose de fondos por nivel escuela, región y distrito”. Diana Guillén, la Presidenta, llevó a cabo una votación por lista de asistencia para aprobar la enmienda con 23 miembros a favor, 5 en contra y 3 abstenciones. La Presidente, Guillén, hizo una votación por lista de asistencia para aprobar la moción con 23 miembros a favor, 6 en contra y 1 abstención.

VII. Metas 2 y 7: Competencia para Todos y Apoyos para Aprendices de Inglés:

Diana Guillen, Presidenta, presentó a la Sra. Sarah Chevallier, Administradora de LCAP (Plan de Control Local para Rendir Cuentas) y su equipo.

La Sra. Chevallier repasó los apoyos para la Competencia para Todos y para aprendices de inglés y repasó brevemente la visión general del desarrollo para el compromiso de LCAP 2023, así como las presentaciones planeadas para las reuniones de DELAC en los próximos meses. La Sra. Chevallier y su equipo reunieron las presentaciones que fueron solicitadas por los miembros de DELAC en la encuesta de Google de LCAP. La Sra. Chevallier presentó que cada año los socios de LCAP con nuestras comunidades desarrollan un LCAP actualizado. En el momento actual, el LCAP está en proceso de la actualización 2021 a 2024, que fue aprobado por nuestra Junta de educación en junio de 2022. El LCAP y el Distrito están trabajando juntos para actualizarlo y presentarlo de nuevo a la Junta de Educación en junio de 2023. DELAC es fundamental en la aportación de lo que nuestros estudiantes necesitan, especialmente nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés. Las necesidades de los estudiantes son las prioridades del distrito. La política de todo el distrito y cuál debería ser el estándar para cada una de nuestras escuelas y cada uno de nuestros estudiantes, por lo que estamos menos enfocados en la implementación de nivel escolar, pero realmente pensando en lo que ese estándar debe ser para todas nuestras escuelas en todo el Distrito. La Sra. Chevallier continuó su presentación sobre Competencia para Todos, los apoyos para los aprendices de inglés y una línea de tiempo.

Participación de la comunidad, padres y estudiantes, 100% Graduación y nuestra implementación del Plan del Rendimiento Académico para Estudiantes Afroamericanos. En abril, LCAP hablaría sobre la seguridad y ambiente escolar, Asistencia excelente y Servicios básicos. El 4 de mayo habría una charla principal en particular para cualquier pregunta adicional que los miembros de DELAC puedan tener, así como para desarrollar

comentarios a las respuestas del Superintendente. A partir de junio, volveremos a leer las respuestas del Superintendente. DELAC ha impactado el LCAP. Tres componentes principales: En primer lugar, la encuesta que se completó para hacernos saber de qué presentaciones DELAC quería escuchar más. La Sra. Chevallier dio la palabra a la Sra. Carlen Powell, División de la División de Instrucción Nivel Primaria. La Sra. Powell dio la bienvenida a todos y presentó a la Sra. Tyra Henderson, Coordinadora de Nivel Primaria de la División de Instrucción. La Sra. Powell presentó el Plan de Estudio e Instrucción Nivel Primaria. La presentación incluyó el plan de estudio ELA y ELD, el conocimiento básico de las artes del lenguaje, Benchmark Advance, McGraw-Hill Wonders, el plan de estudio de matemáticas Great Minds / Eureka, Illustrative Mathematics, Alfabetización de la Promesa Primaria y Matemáticas de la Promesa Primaria. La Sra. Powell mostró un plan de estudios nivel primaria y una tabla de instrucción, así como el porcentaje de respuestas correctas 2022-2023 y Edulastic CFA 1-CFA 2 en matemáticas grados K a 3. Las matemáticas grados 3-5 2022-2023 Edulastic CFA 1 - CFA 2, Plan de estudio nivel primaria y grupos de instrucción, plan de estudio nivel primaria e instrucción e l l e p an SPD l atlnx en afroamericano, Eureka hoja de consejos para padres Conversación Common Core PSA en conversación matemática, un video de 3 minutos sobre los estándares estatales básicos y comunes fomentando el amor por la lectura, actividades en el hogar para promover la lectura, puntos sobresalientes de la capacidad de reconocimiento fonológico y fonética, volantes de tutoría en inglés [sic.] La Sra. Powell abrió espacio para preguntas o comentarios.

Norma González, Representante Parlamentaria, otorgó la palabra al Presidente, Guillén. Marcela García propuso la moción para extender la reunión por 30 minutos; fue secundada por Evelyn Mendoza. La moción fue aprobada con 19 miembros a favor, 4 en contra y 0 abstenciones.

La Sra. Keipp continuó con su presentación sobre el Plan de Estudio y la Instrucción Nivel Secundario. La presentación incluyó el número de estudiantes identificados como aprendices de inglés en la escuela intermedia en los grados 6-8 que ascendieron a 14,148 estudiantes. En escuela preparatoria grado 9 a 12 son 15,668 estudiantes. El distrito está batallando para satisfacer las necesidades de alfabetización de los estudiantes en el otoño de 2022, Star Reading, intermedias y preparatoria, el porcentaje es de 34.4% de competencia, y 65.6% no está cumpliendo con el dominio de nivel de grado. Las artes de lenguaje nivel secundario, Read 180, Universal TIRE 3 ELA intervención de lectura intensiva grado 6 a 9 [sic.] 30 escuelas están implementando el programa. 85 maestros están utilizando activamente el programa Language Essentials en la lectura y ortografía. Serie de aprendizaje profesional 2 años de programa comenzó en la primavera de 2021-2022. Maestros de preparatoria MSN participan en lengua y literatura en inglés de intermedia para nivel secundario. Desarrollo del curso optativo de intervención de ELA. Cursos de participación de la escuela secundaria para abordar las brechas de alfabetización y aprendizaje. La promesa de alfabetización de la escuela intermedia implementación en la primavera de 2023. La forma en que las matemáticas son apoyadas

en el Distrito Unificado de Los Ángeles es a través de componentes de lecciones incluidos en Illustrative Math para el liderazgo de matemáticas de EL y líderes escolares que planean apoyos para aprendices de inglés, Interior.com, apoyo de Illustrative Math para familias en el sitio web de recursos para nivel intermedia por grado tanto en inglés como en español. ELA: My Perspective apoya a las familias. Apoyos de Study Synch para las familias. El gasto planificado (LCAP 2022) apoyos e intervenciones de alfabetización nivel secundaria es de \$4,425,346. Siguió una sesión de preguntas y respuesta.

Lela Rondeau, Coordinadora Administrativa de la División de Educación Especial comenzó su presentación compartiendo que los programas y servicios de educación especial se proporcionan a los estudiantes que son elegibles, incluidos los aprendices de inglés en el entorno de restricción mínima. La educación especial y MMED se reúnen mensualmente para discutir las políticas y el progreso hacia la reclasificación. Un IOC fue co publicado para promover la realización de conversaciones de reclasificación en los IEP de grados 5 y 8. Los subdirectores recibirán capacitación anual en marzo sobre el apoyo para la instrucción para los estudiantes EL con discapacidades. Ella compartió que el equipo de la División de Instrucción está colaborando en las mejores prácticas para apoyar a los estudiantes. Los estudiantes con discapacidades tienen que esperar para reclasificar de la manera tradicional y a lo largo del proceso del IEP. Con el plan de estudio alternativo, los estudiantes utilizan el diccionario de imágenes de Oxford con un plan de estudios y situaciones hipotéticas con imágenes. Los estudiantes del plan de estudios básico utilizan los mismos recursos que sus compañeros de educación general. La División de Instrucción emite un boletín para padres que se envía por correo electrónico y se publica en el sitio web de la División. Una carpeta de investigación para padres con recursos para el ELPAC está disponible en el sitio web de la División. Los talleres para padres están disponibles en una variedad de temas. Este programa está financiado por LCAP. La Sra. Rondeau cerró su segmento con preguntas y respuestas.

VIII. Actualización del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural:

La Sra. Montenegro compartió información sobre el apoyo para los aprendices de inglés. Camino de guía para aprendices de inglés en CA, Plan maestro para Estudiantes EL y SEL, y Plan estratégico del distrito para asegurar que los estudiantes estén alineados con el propósito de aprender y tenemos todo para ayudar a los estudiantes. Colocación en un Programa de Plan Maestro, Reclasificación, Monitoreo del Progreso RFEP, Vía Multilingüe y Sellos de Alfabetización Bilingüe en grados K, 1, 5/6, 8, 12, Graduación, Preparación para la universidad y las carreras profesional. Recién llegados internacionales, estudiantes EL doblemente identificados, Intervención / Enriquecimiento, Alcance y Capacitación Familiar y Comunitaria, Asesores de Instrucción de Aprendices de Inglés, Desarrollo Profesional de Maestros / Desarrollo Modelo de Lección, ELPAC Apoyo Estratégico Desarrollo del lenguaje académico en todas las áreas del contenido básico Siguió una sesión de preguntas y respuesta. El Dr. Posada agregó que MMED tiene videos en su sitio web para que los padres puedan tener más información sobre el aprendizaje dual.

IX. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS:

La Sra. Díaz recordó a los miembros de la próxima sesión de La Alianza Global programada para el lunes 27 de febrero de 2023 y mencionó que el CAC está recibiendo solicitudes para membresía.

X. Clausura

La Sra. Guillen, presidenta, clausuró la reunión a la 1:32 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por: Alicia B. Suárez, Secretaria.