



# Gráfico de Accesibilidad de la Evaluación Estudiantil de California 2025–26 para las Evaluaciones de Competencia en Inglés Basadas por Ordenador para California (ELPAC)



Salvo que se indique entre paréntesis, los recursos pueden utilizarse en todos los ámbitos: Escucha (L), Expresión oral (S), Lectura (R) y Escritura (W).

## Recursos disponibles para todos los estudiantes

### Herramientas universales

#### Embebido

Pausas  
 Bloc de notas digital  
 Objetos expandibles  
 Expandibles  
 Pasajes Destacado  
 Navegación con teclado  
 Lector de línea<sup>1</sup> (cursos 2–12)  
 Marca para revisión<sup>1</sup> (cursos 2–12)  
 Strikethrough<sup>1</sup> (cursos 2–12)  
 Herramientas de escritura<sup>2</sup> (cursos 3–12)  
 Haz zoom (adentro o fuera)

#### Ressaltador de rupturas no incrustadas

(W, desde infantil hasta segundo curso)  
 Aclaración oral de las instrucciones del examen por parte del examinador en inglés  
 Navegación de prueba en papel de borrador  
 Asistente

### Soportes designados

#### Puntero de ratón con enmascaramiento de contraste de color

incrustado (tamaño y color)  
 Pausa o reproduce audio<sup>2</sup> (L) (S, cursos 3–12)  
 Tamaño de impresión  
 Streamline  
 Apaga cualquiera Herramienta(s) universal(es)

#### Amplificación no embebida<sup>2</sup> Designada Asistente de interfaz Aumento

Enmascaramiento  
 Apoyos médicos (entornos restringidos)  
 Buffers de ruido  
 Pausa o reproduce audio<sup>2</sup> (L) (S, cursos 3–12)  
 Impresión bajo demanda  
 Lectura en voz alta<sup>3</sup>  
 Ambientación separada  
 Prueba simplificada  
 Indicaciones  
 Instrucciones traducidas de prueba  
 Instrucciones traducidas para el examen en lengua de signos americana o inglés codificado manualmente

## Disponible para estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP) o un Plan de la Sección 504

### Alojamiento

#### Embebido

Lengua de signos americana<sup>2</sup> (Esquerra)  
 Transcripción de audio (incluye transcripción en braille)<sup>2</sup>  
 Braille<sup>2</sup> (en relieve y refrescable)  
 Subtítulos ocultos<sup>2</sup>  
 Voz a texto<sup>2</sup>  
 Texto a voz<sup>2</sup> (S, W)

#### No incrustado

Opciones de respuesta alternativa  
 Lengua de signos americana o inglés codificado manualmente (L, S)  
 Braille<sup>2</sup> rompe a Scribe<sup>2</sup>(W)  
 Elementos sensoriales de la conversión de voz a texto<sup>2</sup>

### Recursos no listados

Para obtener la aprobación para utilizar un recurso no listado, una agencia educativa local puede presentar una solicitud en el Sistema de Gestión de Operaciones de Pruebas en nombre de un estudiante con discapacidad, 10 días laborables antes de administrar el ELPAC en línea.

### Exenciones de dominio

El equipo del IEP o de la Sección 504 puede decidir eximir a un estudiante de un dominio si no existen recursos disponibles o recursos no listados que le proporcionen acceso a ese dominio. Para indicar el uso de una exención de dominio, siga las instrucciones del manual de administración de pruebas. Las exenciones de dominio no son aplicables para el ELPAC alternativo.

<sup>1</sup> Disponible para todos los niveles educativos del ELPAC alternativo.

<sup>2</sup> Recursos no disponibles para el ELPAC alternativo.

<sup>3</sup> Disponible solo para escribir para ELPAC inicial y

sumativo, y para todos los dominios de ELPAC alternativo.

Consulte la [página web de la Matriz de Recursos de Accesibilidad para la Evaluación de CA del Departamento de Educación de California](#) para obtener información adicional.