

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
<b>100% DE GRADUACIÓN</b>			
DELAC	Intervención de reclasificación.	MMED	Se le da seguimiento al progreso continuo de los estudiantes EL como parte del trabajo del Equipo de Progreso y Apoyo Estudiantil. A los estudiantes EL que no muestran progreso adecuado en el logro de la reclasificación se le proporciona intervención durante la clase o apoyo específico de instrucción después del horario escolar.
DELAC	Monitorear a los niños de educación especial sobre su derecho de graduarse sin generalizar su discapacidad debido a que es su derecho y no solamente enseñar destrezas para la vida, pero también que la meta de 100% graduación es para ellos.	SPED	<p>El Distrito apoya a los estudiantes con discapacidades con la graduación con un diploma y supervisa el progreso de los estudiantes hacia el logro de la meta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una guía de información para los estudiantes con discapacidades de 14 años de edad o mayores y sus familias les provee información acerca del Plan de Transición Individualizado (ITP) que es parte del Programa de Educación Individualizada (IEP) e incluye orientación sobre los requisitos para graduarse con un diploma de la escuela preparatoria. Es publicación se titula “El ITP y usted.”</li> <li>• El Boletín de política del Distrito, BUL-6157.1, titulado en inglés <i>High School “A-G” Graduation Requirements and Students with Disabilities</i> (fechado el 27 de marzo de 2017), enumera las opciones en los cursos para los estudiantes con discapacidades en escuela preparatoria quienes obtendrán un diploma del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.</li> <li>• Se colecta documentación que describe si el estudiante con discapacidades de 14 años de edad o mayor está trabajando hacia el logro de un diploma o si está trabajando hacia el logro de una certificación de terminación de estudios en la sección del ITP dentro del IEP.</li> <li>• Información referente al progreso del estudiante hacia la graduación se incluye en el Plan Individual de Graduación (IGP). El Boletín de Política del Distrito, BUL-2537.7, titulado en inglés <i>Individualized Graduation Plan (IGP) for All Secondary Students</i> (fechado el 25 de agosto de 2016) enumera los procedimientos</li> </ul>

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Capacitación para maestros y personal escolar (con autorizaciones bilingües y sobre cómo tratar a los niños con necesidades especiales y cómo entender a los niños que tienen necesidades y cómo atenderlas.)	MMED/SPED	El Departamento de Educación Especial y el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) están trabajando en colaboración para atender a los niños con discapacidades quienes también son aprendices de inglés por medio de la actualización del Plan Maestro y a través de reuniones colaborativas sobre los programas de lenguaje dual. Los maestros están recibiendo información referente a cómo impartir instrucción de ELD integrado y designado con estrategias de alto efecto que serán eficaces para que también apoyen a los estudiantes con discapacidades.
DELAC	Coordinador específico que supervise a cada escuela y que la persona lleve un registro de cada escuela y su eficacia en preparar a los aprendices de inglés y las necesidades individuales de las escuelas. "El Distrito provee fondos para estos recursos."	MMED	Cada coordinador de los Distritos Locales tienen la responsabilidad de monitorear los resultados de los coordinadores de cumplimiento a nivel primario y secundario. Actualmente supervisan el progreso de los estudiantes EL hacia la reclasificación y la graduación. Estos puestos se respaldan con fondos de LCFF.
DELAC	Talleres para que los padres conozcan los derechos de sus hijos y los beneficios que el Distrito tienen para sus estudiantes.	PCS	PCS cuenta con diferentes módulos de talleres que se hacen disponibles para que el personal los utilicen con los padres. Le pediré a PCS que se asegure que estas capacitaciones se hagan disponibles a los padres sin tener que contar un una cuenta única de usuario.
COMPETENCIA PARA TODOS			
COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Rediseñar las intervenciones en todas las escuelas para que se cumplan con las necesidades de los estudiantes.	DOI	A resultado del Marco de trabajo de grados intermedios que exhorta la acción, la División de Instrucción ha re evaluado las intervenciones para la lengua y literatura en inglés y las matemáticas en todos los niveles de grados. El próximo año, ocurrirán cambios iniciales a las intervenciones de ELA en los grados de escuela intermedia, y se ajustarán las intervenciones de las matemáticas el año siguiente. DOI está actualmente repasando todos los mapas de los planes de estudios para todos los niveles de grados para equilibrar las expectativas para los salones de clases que imparten enseñanza inicial.

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Los estudiantes no se están desempeñando adecuadamente debido a la falta de alimentos sanos y buenos. La alimentación afecta la salud estudiantil y faltan a la escuela y pierden tiempo y días de instrucción.	Servicios Alimenticios	<p>Todos los alimentos de LAUSD cumplen con los requisitos de USDA y de la CDE para alimentos. Esto no solamente se hace para recibir el reembolso del gobierno federal y estatal, sino también para apoyar el crecimiento y desarrollo de nuestros estudiantes. Los menús de la División de Servicios Alimenticios son desarrollados por especialistas de nutrición quienes son nutriólogos autorizados. En los últimos dos años, la División ha mejorado bastante nuestros menús para aumentar la satisfacción de los estudiantes y aumentar la participación en nuestros programas. Ejemplos incluyen agregar sándwiches calientes en el desayuno diferentes días en la semana, ofrecer sándwiches y ensaladas en nuestros menús y aumentar las opciones para cenas calientes en escuelas participantes. Conocemos que la nutrición solamente sucede cuando los estudiantes comen y por tanto la División de Servicios Alimenticios entiende la importancia de ofrecer productos que sean familiares y que los estudiantes les guste comer. Un ejemplo de esto son nuestros panes sin levadura; aunque es similar a un pedazo de pizza, son de grano integral, bajos en sal y grasa y a los estudiantes les gusta. Además del platillo principal que se ofrece todos los días, la División de Servicios Alimenticios continúa enfocándose en ofrecer a los estudiantes, así como una variedad de frutas y vegetales frescos. Se ofrece un vegetal y una fruta diferente cada día de la semana y LAUSD excede los estándares federales para proveer una amplia variedad para cumplir con las necesidades</p>
DELAC	Proveer más tutoría de matemáticas e inglés y llevar a cabo en sábado.	DOI	Beyond the Bell ofrece servicios académicos de apoyo a las escuelas después del horario escolar. También, los planteles escolares tienen la autonomía de pagar por tutoría académica adicional para los estudiantes después del horario escolar y los sábados.

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Cuando un estudiante hace el examen de DIBELS—supervisar el cumplimiento con las metas y si no se cumple: (apoyar de manera inmediata y proveer la ayuda necesaria para que aprueben el examen) y ver resultados (BOY) DIBELS.	DOI	El Plan de enseñanza temprana de lengua y literatura del Distrito está diseñado para proveer capacitación y apoyo a las escuelas a fin de asegurar que los datos de las evaluaciones preliminares de lectoescritura (como puede ser DIBLES) se utilizan para apoyar la enseñanza en grupo pequeño para que se especifique para las necesidades estudiantiles. Mientras que solamente se capacitó a los equipos escolares, la División de Instrucción está planificando abrir la capacitación a más maestros y también puede coordinar con los Servicios para los Padres y la Comunidad para desarrollar capacitaciones para padres.
DELAC	Proveer talleres y capacitar a los padres sobre los exámenes (DIBELS, SBAC.)	PCS	PCS cuenta con diferentes módulos de talleres que se hacen disponibles para que el personal los utilicen con los padres. Le pediré a PCS que se asegure que estas capacitaciones se hagan disponibles a los padres sin tener que contar un una cuenta única de usuario.

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
<b>100% ASISTENCIA</b>			
COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Discusión con los estudiantes para explicarles la importancia de la asistencia escolar.	SHHS	<p>Las escuelas utilizan estrategias a niveles que incluye las notificaciones sobre ausencias, llamadas telefónicas, pizarras de información, asambleas, orientación individual o en grupo y reuniones con los padres.</p> <p>El Distrito provee apoyo a las escuelas con o sin tiempo comprado del Consejero de Servicios Estudiantiles y de Asistencia. Proveemos datos, herramientas y ayuda técnica mediante nuestra Oficinas de Servicios Estudiantiles en los Distritos Locales los cuales se enfocan en los estudiantes y escuelas identificados que necesitan apoyo con la asistencia. Identificadas, las escuelas preparatorias reciben tiempo adicional de PSA para monitorear la asistencia estudiantil, proveer incentivos y reconocimiento de los estudiantes y el personal por ejemplo mediante el Programa de Mejora en la Asistencia. También proveemos fondos de incentivos para que las escuelas premien la asistencia de los estudiantes y el personal; la escuelas reciben desde cienes hasta miles de dólares en base a la mejora o el cumplimiento con la meta del Distrito para la asistencia y/o mejorar de asistencia estudiantil.</p>

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Que el Distrito haga cumplir la misma política de asistencia con nuestros maestros y personal escolar que se usa con los estudiantes.	GESTIÓN DE RIESGOS	<p>LAUSD reconoce el efecto de la asistencia de los empleados en el rendimiento estudiantil. En el año 2004, la Junta de Educación adoptó una política de asistencia para empleados que incluye la expectativa de una asistencia regular y evitar el ausentismo.</p> <p>En apoyo de la política de asistencia de los empleados, el Distrito supervisa la asistencia de los empleados, provee apoyo y capacitación a los administradores al manejar la asistencia de los empleados y toma medidas disciplinarias en contra de los empleados si es necesario. El Distrito también mantiene un programa activo para que activamente se regrese a los empleados al trabajo y hacer adaptaciones para los empleados con discapacidades para que puedan continuar con su trabajo y apoyar a los estudiantes. Al inicio de cada año escolar, se requiere que los administradores informen a los empleados acerca de la junta de la política de asistencia de los empleados.</p> <p>Asimismo, se requiere que el Distrito cumplan con los contratos colectivos de trabajo de los socios laborales y con las leyes estatales y federales de licencia para empleados que se les otorga a los mismos el derecho de licencia con protección de su trabajo. Ejemplos de estas leyes incluyen la Ley federal para licencia médica y familiar, cuidado de familiares en California y licencia por actividades escolares. Estas leyes de licencias bajo protección no aplican a los estudiantes.</p>
DELAC	Talleres de motivación para que los niños quieran ir a la escuela y para mejorar el aprendizaje y para que los padres también se involucren en la escuela.	DOI/PCS	<p>PCS cuenta con diferentes módulos de talleres que se hacen disponibles para que el personal los utilicen con los padres. Le pediré a PCS que se asegure que estas capacitaciones se hagan disponibles a los padres sin tener que contar un una cuenta única de usuario.</p>

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Que la escuela desarrolle estrategias para ayudar a los estudiantes conforme a su necesidad especial junto con el maestro para que sientan motivados y por tanto asistan a las clases y escuela.	DOI	Las escuelas y su liderazgo tienen la responsabilidad de establecer una cultura de inclusión y participación individual para los estudiantes en su escuela. Trabajando en colaboración con los consejeros de servicios estudiantiles y de asistencia (PSA), consejeros, trabajadores sociales, y administrativos, la escuela enumera estrategias en sus planes escolares que abordan la asistencia, lo académico y otras áreas de enfoque. Motivaré a nuestros líderes para que esta sea un área de enfoque para el trabajo el próximo año.
DELAC	Que los ambientes escolares sean amigables y de bienvenida para los padres y estudiantes para que no se rehúsen en ir a la escuela.	PCS/SHHS	SHHS trabaja en revisar la Política Fundamental de Disciplina/ Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en Toda la Escuela que incluye la integración de apoyos a niveles y colaboración entre diferentes departamentos a fin de apoyar un ambiente escolar positivo. Actualmente, los métodos de la Justicia restaurativa se implementan en las escuelas por todo el Distrito a fin de apoyar el desarrollo de comunidad y apoyar ambientes seguros y de bienvenida. Las escuelas utilizan una rúbrica de implementación para evaluar cómo la escuela implementa la política.

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Motivar a los estudiantes sobre la importancia de la asistencia escolar.	SHHS	<p>Se realiza reconocimiento de asistencia excelente y mejora en la asistencia en el plantel escolar y a nivel distrito local. Las escuelas reconocen a los estudiantes con trofeos, medallas o certificados. Los distritos locales a menudo reconocen a las escuelas que cumplen con los objetivos de LCAP o las que han reducido los niveles de ausentismo crónico. El Distrito provee apoyo a las escuelas con o sin tiempo comprado del Consejero de Servicios Estudiantiles y de Asistencia. Proveemos datos, herramientas y ayuda técnica mediante nuestra Oficinas de Servicios Estudiantiles en los Distritos Locales los cuales se enfocan en los estudiantes y escuelas identificados que necesitan apoyo con la asistencia. Identificadas, las escuelas preparatorias reciben tiempo adicional de PSA para monitorear la asistencia estudiantil, proveer incentivos y reconocimiento de los estudiantes y el personal por ejemplo mediante el Programa de Mejora en la Asistencia. También proveemos fondos de incentivos para que las escuelas premien la asistencia de los estudiantes y el personal; la escuelas reciben desde cienes hasta miles de dólares en base a la mejora o el cumplimiento con la meta del Distrito para la asistencia y/o mejorar de asistencia estudiantil.</p>

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Que la asistencia se registre cuando empiece la enseñanza y no durante Breakfast in the Classroom.	SHHS	<p>La iniciativa para proveer desayuno en el salón de clases fue en respuesta a la necesidad creciente de que los estudiantes empezaran su día con un alimento para apoyar su aprendizaje. Actualmente, el BIC es parte del día de instrucción y la política del Distrito requiere que los maestros registren la asistencia dentro de los primeros 15 minutos del periodo/día. Estoy de acuerdo con que hay que contar con una política clara sobre cómo llevar el registro en relación a la asistencia. Para hacer lo anterior, debemos proveer capacitación y apoyo a todo el personal. Estamos trabajando en módulos de capacitación para todos los empleados quienes están involucrados con la inscripción estudiantil, traslados, tomar lista y procedimientos para conceder calificaciones. Como ejemplo, recientemente el Distrito proporcionó un fondo de incentivo para las escuelas enfocado en mejorar la toma de asistencia de manera oportuna y su entrega para asegurar que se le da seguimiento a la asistencia estudiantil de manera apropiada para que no afecte los fondos del Distrito.</p>

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Que el Distrito pague medio día de PSA cuando las escuelas tienen alto ausentismo.	SHHS	<p>Para apoyar el control local, se les provee a los planteles escolares la oportunidad de identificar necesidades específicas y se les brinda autonomía para que tomen decisiones sobre fondos que apoyen compras que atiendan las necesidades. Además, estamos implementado estrategias, apoyos y campañas que resaltan la importancia que todos tienen en aumentar los índices de asistencia. El Distrito provee apoyo a las escuelas con o sin tiempo comprado del Consejero de Servicios Estudiantiles y de Asistencia. Es una colaboración con todos los grupos de interés para mejorar la asistencia estudiantil. Proveemos datos, herramientas y ayuda técnica mediante nuestra Oficinas de Servicios Estudiantiles en los Distritos Locales los cuales se enfocan en los estudiantes y escuelas identificados que necesitan apoyo con la asistencia. Se identificaron las escuelas preparatorias para que reciban tiempo adicional de PSA para monitorear la asistencia estudiantil, proveer incentivos y reconocimiento de los estudiantes y el personal por ejemplo mediante el Programa de Mejora en la Asistencia. También proveemos fondos de incentivos para que las escuelas premien la asistencia de los estudiantes y el personal; la escuelas reciben desde cienes hasta miles de dólares en base a la mejora o el cumplimiento con la meta del Distrito para la asistencia y/o mejorar de asistencia estudiantil.</p> <p>Mientras que sería bueno si pudiéramos asignar a consejeros</p>
DELAC	Certificados para los padres con asistencia perfecta.	PCS	<p>PCS está dando el ejemplo de esta idea por medio de presentar a los padres de los comités con certificados por asistencia perfecta. Algunas escuelas también presentan certificados a los padres de estudiantes con asistencia perfecta. Le preguntaré a los Servicios de Salud Estudiantil y Servicios Humanos para que proporcionen este método como algo en motivar en todos los planteles.</p>

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
<b>PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD</b>			
COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Establecer un comité especial de padres para que realicen visitas sorpresas a diferentes escuelas locales para evaluar (servicio al cliente), por ejemplo, los centros de padres, la oficina y la cafetería, etc. (La justificación es cumplimiento en todas las escuelas.)	PCS	Establecer un medio para evaluar el servicio al cliente en nuestras escuelas es algo que me interesaría explorar. Cuando el Dr. McKenna fue Superintendente del Distrito Local, él tuvo un comité de padres que capacitó para que visitaran las escuelas de su parte. Le pediré a PCS que explore cómo el Dr. McKenna estableció este grupo y determinan si la visitas fueron eficaces.
DELAC	Se capacita al personal sobre la importancia de la involucración de los padres. Mínimamente tres veces por año y PCS es la que capacita y supervisa.	PCS	En el plan estratégico hemos empezado el proceso de capacitar al personal sobre la importancia de la involucración de los padres. Las cumbres para los equipos escolares sobre la involucración de los padres fueron exitosas en poner al centro de la atención este tema para las escuelas. Entiendo que todo nuevo administrador si recibe información sobre cómo involucrar a los padres. El personal de PCS provee capacitación a estos nuevos administradores mínimamente 3 veces durante el Programa de capacitación para administradores. Continuaremos en capacitar a los equipos escolares sobre la importancia de la involucración de los padres en maneras respetuosas y transparentes.
DELAC	El Distrito provee una identificación oficial para padres y tutores legales para uso exclusivo en el Distrito y supervisa el número de horas que los padres participan, por ejemplo, las horas como voluntarios, asistencia a talleres, conferencias entre padres y maestros, IEP y otros, visitas a la biblioteca o visitas a las oficinas centrales y otras que procedan. Todas esta horas se utilizan como requisito de culminación en todo nivel escolar (primaria, intermedia y preparatoria) y se requiere en el Informe del Progreso Escolar.	PCS	Le pediré a PCS que explore la posibilidad de este proceso. Se le agradece por esta detallada sugerencia.

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Cuando se realizan la elecciones de los representantes de ELAC, están dispuestos en asistir a reuniones a nivel Distrito y llevar esta información a las escuelas (que sea un requisito al hacer la elección.)	PCS	De conformidad con el Código de educación, DELAC tiene diferente responsabilidades claves. Llevar al información que reciben en las reuniones de DELA es algo que muchos miembros del DELAC hacen por sí solos. Si se hace un requisito, puede desalentar a algunos Presidentes de ELAC de formar parte de DELAC. Trabajaré con los Distritos Locales para asegurar que los presidentes de ELAC cuenten con la información para que la lleven a sus escuelas.
DELAC	Supervisar los fondos que se asignan a los padres para que se usen adecuadamente.	PCS/Presupuesto	Quiero asegurar que trabajaré con el personal del Distrito para asegurar que los fondos de padres apoyan la involucración de los padres.
SEGURIDAD ESCOLAR			
COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Hacer visitar sorpresas a todas las escuelas con caninos policías para prevenir el consumo de drogas, alcohol y armas de fuego.	Funcionamiento Escolar/LASPD	Actualmente atendemos diariamente a peticiones de los administradores de planteles para realizar rastreos de áreas (abierto) cuando los estudiantes están en las clases en esfuerzo de detectar drogas. Algunos rastreos son en áreas específicas en base a la probabilidad de ciertas áreas de las escuela que se usan para esconder el contrabando. Puede ser inspeccionar pasillos/corredores para buscar en casilleros y por veces son ubicaciones específicas donde por veces se inspeccionan mochilas al azar o por sospecha razonable ( no de la persona) para detectar contrabando. Tenemos de 4 a 6 caninos asignados diariamente para este fin. Desafortunadamente los caninos no detectan alcohol.
DELAC	Confidencialidad para los niños para el niño agredido como para el agresor y darle la ayuda necesaria y ver la causa de porque es agresivo y tomar soluciones a dichos sucesos así como darle una consecuencia para dichos hechos agresivos (y que las consecuencias sean constructivas y reflexivas para mejorar).	Funcionamiento Escolar/LASPD	SHHS trabaja en revisar la Política Fundamental de Disciplina que incluye la integración de apoyos a niveles y colaboración entre diferentes departamentos a fin de apoyar un ambiente escolar positivo.

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	En todas las escuelas elementales sea mandatorio la capacitación del programa y que haya una persona clave capacitada para implementar y apoyar el programa de justicia restaurativa en todas las escuelas primarias.	SHHS	SHHS trabaja en revisar la Política Fundamental de Disciplina que incluye la integración de apoyos a niveles y colaboración entre diferentes departamentos a fin de apoyar un ambiente escolar positivo que incluye una capacitación y la implementación de los métodos de la justicia restaurativa.
DELAC	Que las escuelas sean transparentes en las siguientes áreas: personal clave, escolar datos de la escuela, y el plan escolar de justicia restaurativa. (monitorear/acatamiento)	SHHS	SHHS trabaja en revisar la Política Fundamental de Disciplina que incluye la integración de apoyos a niveles y colaboración entre diferentes departamentos a fin de apoyar un ambiente escolar positivo.
DELAC	Apoyar programas para niños que han pasado por intimidación/ <i>bullying</i> .	SHHS	SHHS trabaja en revisar la Política Fundamental de Disciplina que incluye la integración de apoyos a niveles y colaboración entre diferentes departamentos a fin de apoyar un ambiente escolar positivo que incluye una capacitación y educación en relación a la intimidación.
SERVICIOS BÁSICOS			
COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Establecer un comité de padres y del Distrito que lleve a cabo visitas sorpresa a las escuelas para supervisar que se cumplan con las expectativas.	LASPD	La idea de establecer un proceso de visitas sorpresa es algo que me interesaría explorar. Le pediré a PCS que desarrolle un piloto que podamos implementar en el año escolar 2018-19.
DELAC	Capacitar a los padres sobre los procesos de UCP y Williams, sobre sus derechos y cómo utilizarlos. Las escuelas deberían proveer hojas de sugerencias o necesidades que se hagan disponibles a todos los padres y que se envíen directamente al distrito escolar y redirigidos a los comités de padres para revisarlas.	Funcionamiento Escolar/LASPD	Los Servicios de Salud Estudiantil y Servicios Humanos trabajará con la División de Funcionamiento Escolar y la Oficina del Asesor Jurídico para apoyar esta petición.
DELAC	Invitar a los sindicatos para que expliquen cuál es su compromiso con la educación y con los padres.	SHHS	Se hará la invitación a nuestros socios laborales para que se reúnan con los comités de padres en el otoño de 2018. Explicaremos que esta será una oportunidad para que presenten sus metas y visión general a los grupos de padres.

## Respuestas del Superintendente a los Comentarios de DELAC sobre el LCAP 2018-19

COMITÉ	COMENTARIO	ASIGNADO A	RESPUESTA
DELAC	Capacitar a los padres sobre cómo presentar una queja y cómo elevarla de manera sistemática para lograr la mejora que se necesita.	SHHS	Entiendo que es un componente importante de responsabilizar a la escuela y al Distrito de las mejoras que son necesarias. Pediré que los Servicios para los Padres y la Comunidad trabajen con la Oficina del Asesor Jurídico para apoyar esta petición.
DELAC	La implementación de la tecnología en los salones de clases con fondos específicamente asignados a cada escuela que se basa en el número de estudiantes.	SHHS	<p>La División de Tecnología Informática (ITD), en conjunto con la colaboración con la División de instrucción, ha desarrollado la iniciativa titulada Aprendiz empoderado. La iniciativa de aprendiz empoderado se presentará ante el Comité Supervisor de Bonos Integrado por Ciudadanos, el cual supervisa el uso de los fondos de bonos por el Distrito, el 31 de marzo para su revisión. Después la iniciativa se presentará en la Junta de Educación para solicitar fondos y aprobación el 12 de junio de 2018. La iniciativa del aprendiz empoderado cumple con la Resoluciones de la Junta de educación 039-17/18 (que aboga un dispositivo por estudiante) y continua el trabajo de la Resoluciones de la Junta de educación 639 16/17 (preparar cada plantel educativo K a 12º para que haga buen uso de las herramientas digitales, los recursos y mejorar la instrucción).</p> <p>Además, en un ciclo repetitivo de cinco a siete años, el equipo de las escuelas será actualizado para permitir capacidad de lleno, que incluye la habilidad de la conexión inalámbrica. El plazo de tiempo para el ciclo para remplazar el equipo se basa en el duración como dispositivo útil según el fabricante.</p>