

Los Angeles Unified School District
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Office of Student, Family and Community Engagement
Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad

Join Zoom Meeting:

<https://lausd.zoom.us/j/82063200222>

Meeting ID/ID de la reunión:

8206 3200 222



Special Education Subcommittee Meeting

Subcomité de Educación Especial

Friday, February 27, 2026 / viernes, 27 de febrero de 2026

12:00 p.m. to 1:00 p.m.

Agenda

****This Subcommittee Meeting is open to the public. Anybody participating in the meeting should contribute to the discussion, but priority will be given to PAC Subcommittee Members****

**** Esta reunión del Subcomité está abierta al público. Cualquier persona que participe en la reunión debe contribuir a la discusión, pero se dará prioridad a los miembros del Subcomité del PAC****

I.	Welcome Bienvenida	Miho Murai, Subcommittee Chair / Presidenta del Subcomité
II.	Review Purpose of Subcommittee Revisar el Propósito del Subcomité <ul style="list-style-type: none">● Vision: The purpose of the Special Education Standing Subcommittee is to address the low graduation rates of students with disabilities, close their proficiency and achievement gaps, develop resources to assist parents in navigating the educational system, and support students with disabilities by providing recommendations to the PAC for the possible creation of	Miho Murai, Subcommittee Chair / Presidenta del Subcomité

	<p>LCAP comments. El propósito del Subcomité Permanente de Educación Especial es abordar las bajas tasas de graduación de los estudiantes con discapacidades, cerrar sus brechas de competencia y aprovechamiento, desarrollar recursos para ayudar a los padres a navegar el sistema educativo, y apoyar a los estudiantes con discapacidades proporcionando recomendaciones al PAC para la posible creación de comentarios para el LCAP.</p>	
III.	<p>Review and Discuss LCAP Comments and Responses from the 2024-25 School Year Relating to Students with Disabilities Revisar y discutir los comentarios y respuestas del LCAP del año escolar 2024-25 relacionados con estudiantes con discapacidades</p>	<p>All Committee Members Todos los Miembros del Comité</p>
IV.	<p>Review and Discuss Thought Exchange Comments from the 2025-26 School Year Relating to Students with Disabilities Revisar y discutir los comentarios de Thought Exchange del año escolar 2025-26 relacionados con estudiantes con discapacidades</p>	<p>All Committee Members Todos los Miembros del Comité</p>
V.	<p>Working Session: Sesión de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Start creating recommendations to the PAC regarding low graduation rates for Students with Disabilities and supports and services to close their proficiency and achievement gaps Comenzar a elaborar recomendaciones para el PAC sobre las bajas tasas de graduación de los estudiantes con discapacidades y los apoyos y servicios para cerrar sus brechas de competencia y aprovechamiento 	<p>All Committee Members Todos los Miembros del Comité</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Create a list of additional data needed from the Division of Special Education/LAUSD to prepare SMART recommendations to the PAC Crear una lista de datos adicionales necesarios de la División de Educación Especial/LAUSD para preparar recomendaciones SMART para el PAC ● Identify potential speakers for future Subcommittee Meetings (if time permits) Identificar posibles ponentes para futuras reuniones del Subcomité (si el tiempo lo permite) 	
VI.	<p>Update on the IEP Resource Guide Actualización sobre la Guía de Recursos del IEP</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Include information about Regional Center services Incluir información sobre los servicios del Centro Regional ● Committee members can share helpful resources in the chat for the IEP Resource Guide Los miembros del comité pueden compartir recursos útiles en el chat para la Guía de Recursos del IEP 	<p>Adelina McCloud, Secretary of Subcommittee Secretaria del Subcomité</p> <p>All Committee Members Todos los Miembros del Comité</p>
VII.	<p>Timeline and Next Steps Línea de tiempo y Próximos Pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Need to have the draft IEP Resource Guide by March 20, 2026 Se necesita tener el borrador de la Guía de Recursos del IEP para el 20 de marzo de 2026 ● Need to have the written draft of the Subcommittee Report to the PAC by April 17, 2026 Se necesita tener el borrador escrito del informe del Subcomité para el PAC antes del 17 de abril de 2026 ● Next Meeting - Friday, March 20, 	<p>Miho Murai, Subcommittee Chair / Presidenta del Subcomité</p>

	2026 at 12:00 noon Próxima reunión: viernes, 20 de marzo de 2026 a las 12:00 p.m.	
VIII.	Closing Clausura	Miho Murai, Subcommittee Chair / Presidenta del Subcomité and / y Maria Sanchez, Subcommittee Co-Chair / Co-Presidenta del Subcomité