



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES
Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Ingles

Jueves, 18 de enero de 2018

10:00 am – 1:00 pm



Recomendaciones

100 % Asistencia

1. Estimular al estudiante sobre la importancia de la asistencia. (3)
2. Que la asistencia se tome cuando inicie la instrucción escolar, no cuando es “breakfast in the classroom” (BIC). (3)
3. Que el distrito pague medio día de PSA para las escuelas con ausentismo alto. (3)
4. Certificado para los padres con niños de asistencia perfecta. (3)
5. Notificaciones para los padres de niños de baja asistencia. (2)
6. Un evento para reconocer a los padres y estudiantes de 100% asistencia perfecta. (2)
7. Que el distrito presione al estado de hacer mandatorio la asistencia desde TK. (1)
8. Que se les dé seguimiento o talleres a los padres para que enseñen a sus hijos la importancia de asistir a la escuela y esforzarse ya que nosotros somos los ejemplos de ellos. (1)
9. El distrito debe de ir a la casa de los estudiantes que faltan mucho y recogerlos y llevarlos a la escuela y regresarlos al final del día escolar. (1)
10. El distrito debe implementar incentivos para estudiantes a través de todas las escuelas del distrito. (1)
11. Deberían de haber más programas para estudiantes de raza negra para motivarlos a ir a la escuela. (1)
12. Paseos educativos, reconocimientos a las metas de asistencia al logro de 100%
13. Juntar Estudiante-Maestro-Padre en involucración en el 100% asistencia.
14. Basado en los datos de asistencia de los distritos locales (NW) 79% que se compartan las estrategias que están funcionando con los otros distritos.
15. Que el distrito haga un programa piloto de asistencia para reducir el ausentismo crónico.
16. Talleres obligatorios para los padres de niños en TK o Kínder.
17. Taller de motivación para 100% asistencia para los padres.



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Thursday, January 18, 2018

10:00 am – 1:00 pm

Recommendations

100 % Attendance

1. Motivate the student about the importance of school attendance. (3)
2. That attendance is taken at the start of instruction and not during Breakfast in the Classroom. (3)
3. That District pay for the PSA half day when schools have high absenteeism. (3)
4. Certificate for parents with perfect attendance. (3)
5. Notifications for parents with children with low attendance. (2)
6. An event to recognize the parents and students with 100% perfect attendance. (2)
7. That the District lobby the state to make attendance mandatory since TK. (1)
8. That there is follow-up or workshops for parents so that they teach their children the importance of going to school and make the effort since we are their example. (1)
9. The District should go to the homes of students who miss a lot of school and pick them up, take them to school and return them at the end of the school day. (1)
10. The District should implement incentives for students throughout all schools in the district. (1)
11. There should be more programs for black students to motivate them to go to school. (1)
12. Educational field trips, recognition for meeting 100% the attendance goal.
13. Unite student, teacher and parent in engaging in 100% graduation.
14. Based on the attendance data in our local districts, Northwest with 79% should share with the other districts the strategies that worked.
15. That the District develops a pilot attendance plan to reduce chronic absenteeism.
16. Mandatory workshops for parents of children in TK or kindergarten.
17. Motivation workshops for parents on 100% attendance.