

LCAP Goal: Proficiency For All

Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting

English learners

1. Flat line data for EL and African American students
Datos estáticos para los aprendices de inglés y los estudiantes afroamericanos.
2. Provide resource and training for parents training to support learning at home for English learners and accountability form schools they are providing the training at times to meet the needs of working parents. ex...(evening, Saturday)
Proveer recursos y capacitación para capacitación de padres a fin de apoyar el aprendizaje en el hogar para los aprendices de inglés y el acatamiento de las escuelas que proveen la capacitación en horario para atender las necesidades de los padres que trabajan (tardes, sábado) /
3. Provide resource (funding) for the dual language programs regardless of student population all school should implement under prop.58.
Proveer recursos (fondos) para el programa de inmersión en dos idiomas. Toda escuela debe implementar la proposición 58.
4. Workshops for parents on How to support the learning (mathematics, English Language Arts, especially for EL's)
Talleres para padres sobre cómo apoyar el aprendizaje (matemáticas, lengua y literature en ingles para los ELL)

Foster Youth

1. Se requiere Data mas especifica De Los Subgrupos para determinar la efectividad de los Programs.
More Specific data is needed on subgroups to determine the effectiveness of programs.
2. Para: Afroamericanos, Foster Youth, Aprendices de Ingles.
For: African Americans, Foster Youth, English Learners.

LCAP Goal: Proficiency For All

Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting

Free and Reduced Meals
No specific comments for this subgroup were provided by PAC

LCAP Goal: Proficiency For All

Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting

General Comments for Proficiency for All

1. Analizar Periodicamente Los Programas de Lectura y matematicas, y como miden su Efectividad?
Analyze periodically reading and math programs and how effectiveness is measure?
2. Data de monitoreo del desarrollo Profecional Para maestros y que tan frecuentes es su monitoreo, se Necesita Data Especifica del desarrollo Profecional.
Data monitoring on professional development for teachers and how frequent is carried out. Specific professional development is needed.
3. Establish academic monthly goals and provide incentives for progress.
Establecer metas mensuales en los academic y proveer incentivos para el progreso.
4. Provide weekly consistently progress report (ex: tests and/or graded assignment sent home requesting parent signature)
Proveer consistentemente progreso seminal en informe (como pruebas y/o deber enviades a casa que exhorten firma del padre)
5. 5.Data on students who have received intervention; follow-up on student progress
Datos sobre estudiantes quiénes han recibido intervención; seguimiento al progreso estudiantil.
6. Provide
 - Online resources for parents and students to support higher education (mathematics, and reading).
 - *Proveer recursos por internet para padres y estudiantes ea apoyo de educación supencion (matemáticas y lectura).*
7. Make resources available for student data and summarize so that parents can understand
 - What is LAUSD doing to communicate which kids aren't meeting the standards?
 - How does LAUSD facilitate teaching accountability/smooth state data?
 - Can the District use the PASSport model to communicate state data about growth targets to parents?

Hacer disponibles los recursos para los datos estudiantiles y resumirlos para que los padres los entiendan.

 - *¿Qué hace LAUSD para comunicar cuáles niños no cumplen con el estándar?*
 - *¿Cómo facilita LAUSD el cumplimiento en cuanto a la enseñanza/ buenos datos estatales?*
 - *¿Puede el Distrito utilizar el modelo de PASSport para comunicar los datos estatales sobre los objetivos para el crecimiento a los padres?*
8. Parent education should rely on language and content base.
 - LAUSD needs to identify resources/training to help parents assist their children at home with common core standards, especially ELA and math
 - Parent should know how to connect language to materials

LCAP Goal: Proficiency For All

Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting

- Theory and practice (so that parents know how to implement what they've been taught)

La educación de padres se debería de apoyar en idioma y materias.

- *LAUSD necesita identificar los recursos/capacitaciones para ayudar a los padres para que ayuden a sus hijos en el hogar con las Normas académicas, básicas y comunes, especialmente ELA y matemáticas*
- *Los padres deberían de saber cómo conectar el lenguaje con los materiales*
 - *La teoría y la práctica (para que los padres sepan cómo implementar lo que se les enseñó)*

9. District should provide a model for parents to help their children with homework in their home language

El Distrito debería de proveer un modelo para padres que los ayude con la tarea de sus niños en su idioma natal

10. District needs to raise further awareness about MMED and its updates

- Reduce the number of students needed in each Dual Language Class so that it increases the chances of expanding these programs throughout the District

El Distrito necesita aumentar aún más la conciencia acerca de MMED y sus actualizaciones

- *Reducir el número de estudiantes que se necesitan para una clase de inmersión en dos idiomas para que aumente las probabilidades de expandir estos programas por todo el Distrito*

11. Reading Coaches and Intervention

Continue to strive for better student outcomes via additional funding and supports

- Provide parents with better data breakdown in this area to see student progress
- Trainings/PD should also be made accessible to teachers, not just coaches, as they have direct contact with students
- Provide an intervention and reading coach for parents beginning in Elementary school; and funds
- Designate reading coaches by having local districts do a needs assessment

Maestros guías en lectura e intervención

Continuar con el esfuerzo por mejorar los resultados estudiantiles mediante fondos y apoyos adicionales

- *Proveerles a los padres mejor desglose de datos en esta área para ver el progreso estudiantil*
- *Las capacitaciones/desarrollo profesional debería hacerse disponible a los maestros, no solamente a los maestros guías debido que están directamente conectados con los estudiantes*
- *Proveer un maestro guía de intervención y lectura para los padres empezando de la primaria; y fondos*
- *Designar un maestro guía por medio de que los distritos locales realicen una evaluación integral de las necesidades*

12. Proficiency beyond ELA and Math

Recommendation to monitor student progress in these areas closely and make this data accessible to parents

- Specify/identify multiple data measuring levels and how they are applied
- Implement student test-evaluations- throughout each high school grade level

LCAP Goal: Proficiency For All

Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting

Competencia más allá de ELA y matemáticas

Recomendación de monitorear el progreso estudiantil en éstas áreas y hacer disponible estos datos a los padres

- *Especificar/identificar múltiples niveles de evaluación de datos y cómo se aplican*
- *Implementar pruebas-evaluaciones en cada nivel de grado de preparatoria*

13. We want a life skills curriculum defined by the district and offered to all LAUSD students from Kinder-High School. Principals trained in outreach to support school in providing these opportunities and training to all students./*Queramos planes de estudio de destrezas para la vida definidos por el Distrito y brindados a todos los estudiantes de LAUSD de Kinder a 12º . Directores escolares capacitados sobre alcance para apoyar a escuelas en brindar estas oportunidades y capacitación a todos los estudiantes.*

14. We think 100%graduation goal is unrealistic Students with C and above in A to G categories and student with lower grades should be offered different styles of support for career choices or high achievers college support/linked learning./ *./Pensamos que la meta 100% graduación es irreal. Estudiantes con una C o mejor en categorías A y G y estudiantes con calificación bajas se les debería ofrecer diferentes estilos de apoyo, opciones de carreras, o para estudiantes de alto rendimiento apoyo universitario consejeros con experiencia carreras/linked learning.*

15. Senate bill 48. Why has our grading system been changed yet teachers in the neediest schools have no new instructional materials to support them in implementing the curriculum./*Proyecto de ley 48. ¿por qué se cambió la manera de otorgación de calificaciones pero los maestros en las escuelas de mayores necesidades no tienen nuevos materiales de instrucción para apoyarlos a implementar el plan de estudio.*

-Foster youth
-Transient
-Homeless

16. MiSiS Data
Confirm services and identification
Please provide data on these additional subgroups

-Juventud en adopción temporal
-Transeúnte (muchas mudanzas)
-Sin hogar

LCAP Goal: Proficiency For All

Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting

Datos de MiSiS

Confirmar los servicios e identificación

Favor de proveer datos sobre estos subgrupos adicionales

17. Overlapped data

Provide single identification

Datos superpuestos

Proveer identificación única

18. Can we see data re: Effectiveness of PSA

Podemos ver datos sobre: la eficacia de los PSA

19. Proficiency for all:

Not all students get electives, teacher effectiveness/accountable

Competencia para todos:

No todos los estudiantes tienen cursos optativos [;]

Eficacia de maestros/cumplimiento

R.O.I Rubric of Implementation and Recommendation (SWPBIS)

Rúbrica de implementación y recomendación (SWPBIS)

20. The District for special education students different standards for proficiency especially those that are very severely or they been diagnosed in their disability. They need to monitor that they are on the most appropriate placement as FAPE

Para estudiantes de educación especial, diferentes estándares de competencia, especialmente aquellos con discapacidades severas o diagnosticadas tarde y monitorear que las asignaciones FAPE sean apropiadas y se lleven acabo

21. District to develop evaluation for different interventions that schools have and report their groups. Each intervention carried and to be monitored every three months and report progress and make changes, if no progress.

El distrito desarrolle una evaluación para las escuelas que tienen y reporten por sus grupos. Todas las intervenciones que han proveído cada 3 meses se dé un reporte del progreso y hacer cambios si no hay progreso.

LCAP Goal: Proficiency For All

Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for recording comments generated at the Parent Advisory Committee Meeting.

LCAP Goal: Proficiency For All**Comments Generated at the Parent Advisory Committee Meeting****Special Education**

1. The District for special education students different standards for proficiency especially those that are very severely or they been diagnosed in their disability. They need to monitor that they are on the most appropriate placement as FAPE
Para estudiantes de educación especial, diferentes estándares de competencia, especialmente aquellos con discapacidades severas o diagnosticadas tarde y monitorear que las asignaciones FAPE sean apropiadas y se lleven acabo

African American

1. African American Parent Advisory committee at the Central Level, equivalent to ELAC./
Comité Asesor de Padres Afroamericanos a nivel central equivalente a ELAC.
2. AEMP Parent Coordinators in every school helping teach African American Students math differently and more effectively./*Coordinadores de padres AEMP en cada escuela. Ayuda con enseñarles matemáticas de manera diferente y eficaz a los estudiantes afroamericanos.*
3. Please provide overview/presentation on how resources allocated to improve outcome for African American youth are being used
Favor de proveer un repaso general/presentación sobre cómo los recursos asignados se usan para mejorar los resultados de los jóvenes Afroamericanos.
4. And what impact these strategies are making?
Y, ¿qué efecto tienen estas estrategias?
5. 5.Flat line data for EL and African American students
Datos estáticos para los aprendices de inglés y los estudiantes afroamericanos.
6. Se requiere Data mas especifica De Los Subgrupos para determinar la efectividad de los Programs.
More Specific data is needed on subgroups to determine the effectiveness of programs.
7. Para: Afroamericanos, Foster Youth, Aprendices de Ingles.
For: African Americans, Foster Youth, English Learners.