



Student, Parent and Community Engagement

Involucración de los estudiantes, padres, y la comunidad

*Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Karen G. Long, Director, Strategy and Innovation,
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación*

*Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP*

*Chathurika Richier, LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP*

Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-030923>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

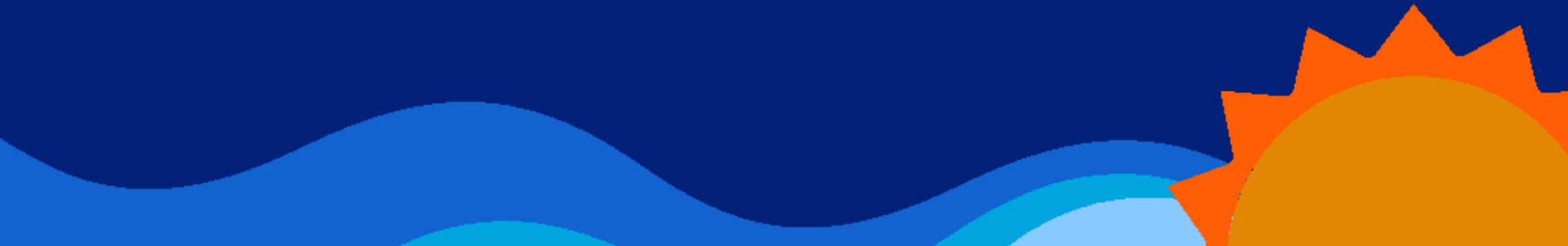


1. 2023 LCAP Development and DELAC Engagement in 2022-23
2. Requested Team Presentations:
 - Student Empowerment
 - LCAP Engagement
 - Parent Engagement

1. Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del DELAC en 2022-23
2. Presentaciones solicitadas de los equipos:
 - Empoderamiento Estudiantil
 - Participación en relación al LCAP
 - Involucración de los padres

2023 LCAP Development and DELAC Engagement in 2022-23

Desarrollo de LCAP 2023 y Participación del DELAC en 2022-23



LCAP Engagement Involucración con el LCAP



Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in June 2022).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en junio de 2022).

LCAP Engagement – DELAC Feedback

Involucración con el LCAP – Participación del DELAC



- Our District English Learner Advisory Committee provides critical input on what our students' needs are and therefore what our District's priorities should be.
- Your voices and perspectives are invaluable to helping our District leadership set **district-wide policy**.
- Our work in DELAC meetings is therefore less focused on *individual school-level implementation of these policies*, but instead on **what the policies and supports should be for all schools in LAUSD**.
- Nuestro Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés provee aportaciones esenciales sobre las necesidades que tienen los estudiantes y por consiguiente que deberían de ser las prioridades del distrito.
- Sus voces y perspectivas son de mucho valor para ayudar a nuestro liderazgo del distrito a establecer **políticas distritales**.
- Por lo tanto, nuestro trabajo en las reuniones del DELAC se enfoca menos en la implementación individual a nivel escolar de estas políticas, pero a su vez, sobre **qué políticas y apoyos deberían de estar en marcha para todas las escuelas en el distrito**.

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



February 9 9 de febrero	February 23 23 de febrero	March 9 9 de marzo	March 23 23 de marzo	April 20 20 de abril
LCAP Overview and Feedback on Requested Team Presentations Repaso de LCAP y Aportaciones sobre las presentación solicitadas a los equipos	Requested Team Presentations for Proficiency for All and English Learner Supports (2022 LCAP Goals 2 and 7) Presentaciones solicitadas a los equipos para Competencia para todos y Apoyos para Aprendices de Inglés (metas 2 y 7 de LCAP 2022)	Requested Team Presentations for Parent, Student, and Community Engagement (2022 LCAP Goal 4) Presentaciones solicitadas a los equipos para Involucración de los Padres, Estudiantes y Comunidad (meta 4 de LCAP 2022)	Requested Team Presentations for 100% Graduation and Black Student Achievement Plan Implementation (2022 LCAP Goals 1 and 8) Presentaciones solicitadas a los equipos para 100% graduación y Implementacion del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros (metas 1 y 8 de LCAP 2022)	Requested Team Presentations for Excellent Attendance, School Safety and Climate, & Basic Services (2022 LCAP Goals 3, 5 and 6) Presentaciones solicitadas a los equipos para Asistencia Excelente, Seguridad y Ambiente Escolar, y Servicios básicos (metas 3, 5 y 6 de LCAP 2022)

DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del DELAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP



May 4 4 de mayo	May 18 18 de mayo	June 1 1 de junio
Q&A and Comment Development	Additional DELAC Business	Superintendent Responses to comments
Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios	Asuntos adicionales del DELAC	Respuestas del superintendente a los comentarios

LCAP Engagement – DELAC Feedback

Involucramiento con el LCAP – Participación del DELAC



NOW: Pre-Draft **AHORA:** Pre-Borrador

In our first meeting, we asked for your input on which teams you would like to hear presentations from.

En nuestra primera reunión, les pedimos sus opiniones en cuanto a qué equipos les gustaría que dieran presentaciones.

Feedback on Team Presentations Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations of Draft LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD sobre el contenido del borrador del LCAP tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal del distrito sobre nuestros programas.

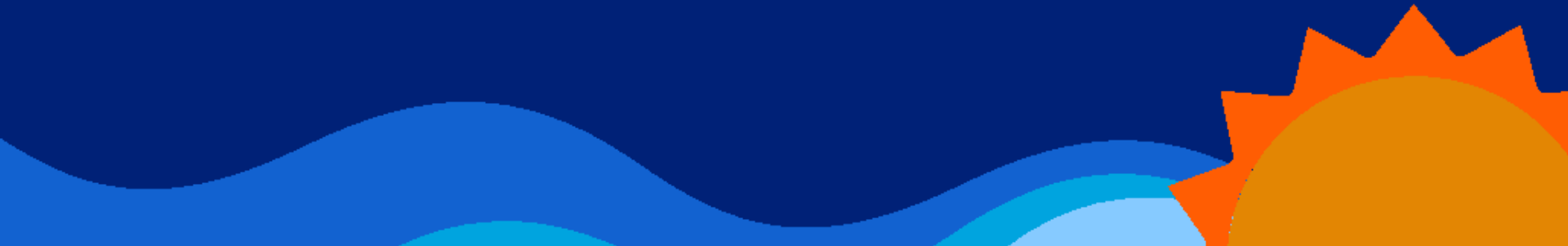
Comments on Draft LCAP Comentarios del borrador del LCAP

DELAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations, which the Superintendent will respond to in writing

DELAC también desarrollará comentarios sobre el borrador del plan, basado en las presentaciones del equipo de LAUSD a los cuales el superintendente contestará por escrito.

Requested Team Presentations

Presentaciones Solicitadas





LAUSD
UNIFIED

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

Dra. Lorena Franco, Administrator/Administradora

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

STUDENT ADVISORY COUNCILS

- Superintendent's Student Advisory Council

NEW

- Asian Pacific Student Advisory Council
- Government Relations Student Advisory Council



CONSEJOS ASESORES ESTUDIANTILES

- Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente

NEW

- Consejo Asesor de Estudiantes Asiáticos del Pacífico
- Consejo Asesor Estudiantil de Relaciones Gubernamentales



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



STUDENT ADVISORY COUNCILS

COMING
SOON

- Gifted and Talented Student Advisory Council
- Mental Health and Wellness Student Advisory Council
- Region South Superintendent's Student Advisory Council
- ★ • Multilingual Student Advisory Council

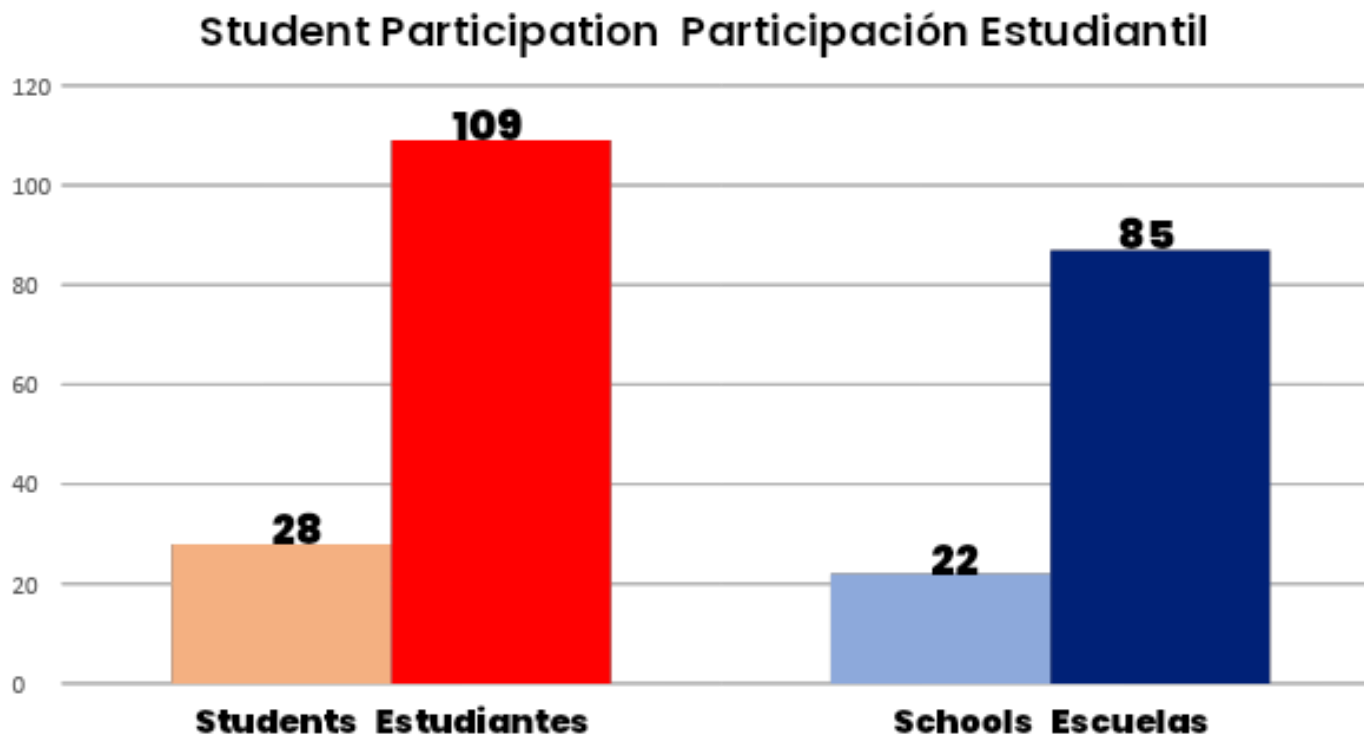
CONSEJOS ASESORES DE ESTUDIANTES

COMING
SOON

- Consejo Asesor de Estudiantes Dotados y Talentosos
- Consejo Asesor Estudiantil de Bienestar Y Salud Mental
- Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente de la Región Sur
- ★ • Consejo Asesor de Estudiantes Multilingües



DATA – DATOS



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



STUDENT VOICE AMBASSADOR TRAININGS

NEW •

Trainings Offered

- Student Voice
- College Readiness
- Peer 2 Peer Mentoring (coming soon)

Students trained

- Superintendent's Student Advisory Council
- Board District 3 Student Advisory Council
- Board District 7 Student Advisory Council

CAPACITACIONES DE EMBAJADORES DE VOZ ESTUDIANTIL

NEW •

Capacitaciones

- Voz Estudiantil
- Preparación para la universidad
- Orientación de Compañero a Compañero (próximamente)

Estudiantes Capacitados

- Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente
- Consejo Asesor Estudiantil de la Zona Distrital 3 de la Mesa Directiva
- Consejo Asesor Estudiantil de la Zona Distrital 7 de la Mesa Directiva

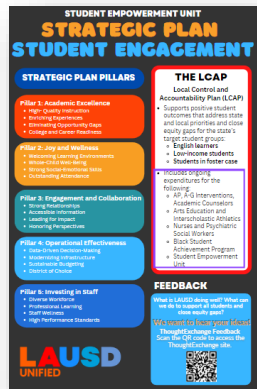
Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



STUDENT VOICE AMBASSADORS

NEW

- Students have conducted 52 classroom presentations
- 12 ELD classroom presentations
- **1,560** students



FMRA IADORES DE LA VOZ ESTUDIANTIL

NEW

- Los estudiantes han dado 52 presentaciones en diferentes clases
- 12 de ellas han sido en clases de ELD
- **1,560** estudiantes



LOS REQUISITOS A-G			
A	Historia/Ciencias Sociales	2 años	→ 3-4 años
B	Idioma inglés	4 años	
C	Matemáticas	3 años	→ 4 años
D	Curso de Ciencia con Laboratorio	2 años	→ 3-4 años
E	Idioma que no es inglés	2 años	→ 3-4 años
F	Artes Visuales y Escénicas	1 año	→ 2 años
G	Curso optativo universitario	1 año	

Para ser un candidato competitivo, los estudiantes deben tomar más allá de los requisitos mínimos.

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



GRANTS

- 12 students have been awarded grants
- 3 of which are English Learners
- With the funds received, students will advance inclusion, empathy, kindness, and connection in their school community
- English Learner Newcomers received the “Say it Now” grant from the WE Schools organization



OTORGAMIENTOS MONETARIOS

- A 12 estudiantes se les otorgaron subvenciones de fondos
- De los cuales 3 son Aprendices de Inglés
- Con los fondos recibidos los estudiantes avanzan la inclusión, empatía, bondad, y la conexión con su comunidad escolar
- Estudiantes Recien Llegados recibieron el otorgamiento “Dilo Ahora” de la organización WE Schools





NATE SHIN

STUDENT BOARD MEMBER

- The Student Board Member advocates on behalf of all LAUSD students
- The student board member receives intensive, ongoing training and support
- This year's election will be from April 24 – May 5

ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA MESA DIRECTIVA

- El Estudiante Miembro de La Mesa Directiva aboga por todos los estudiantes del Distrito
- El Estudiante Miembro de La Mesa recibe apoyo y entrenamiento intensivo
- Este año la elección se llevará a cabo el 24 de abril al 5 de mayo

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

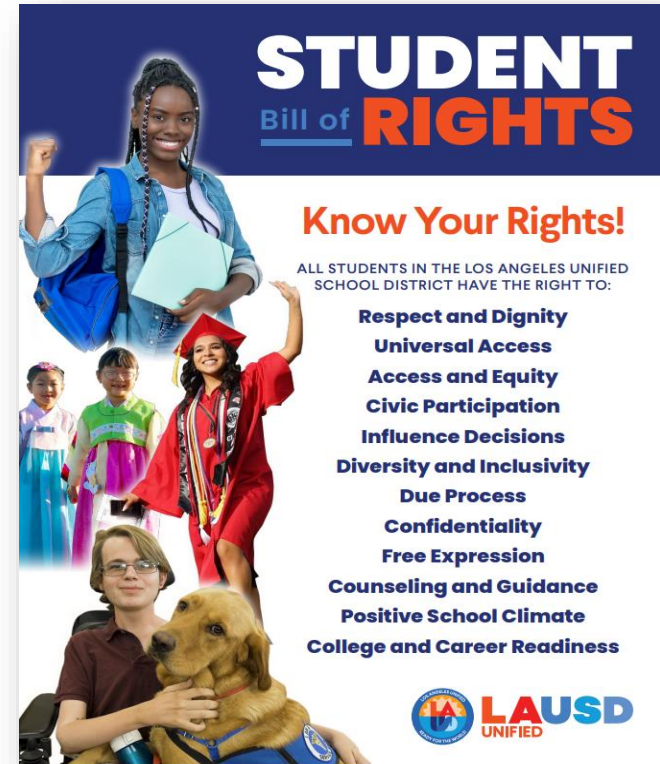


STUDENT BILL OF RIGHTS

- The LAUSD Student Bill of Rights outlines the rights that students have
- It was developed by student
- It is an important resource to ensure that students' rights are respected

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

- La Declaración de Derechos de los Estudiantes de LAUSD delinea los derechos de los estudiantes
- Fue desarrollada por estudiantes
- Es un recurso importante que asegura que los derechos de los estudiantes sean respetados



Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil



EDUCATION EMPOWERED! PODCAST

- Celebration of Asian Pacific Culture
- Dangers of Fentanyl
- Students Know your Rights!
- Celebration of Black History and Culture

¡EMPODERADO CON EDUCACIÓN! PODCAST

- Celebrando la Cultura Asiática del Pacífico
- Los Peligros del Fentanilo
- Estudiante,
¡Conoce tus Derechos!!
- Celebrando la Historia y Cultura Afro-
Americana y Afro-Latina



CAFÉ Y PAN DULCE - PODCAST

- En español!
- In collaboration with the
Consulate General of
Mexico in Los Angeles
- Will focus on important
topics for English learners



- ¡Completamente en español!
- En colaboración con el
Consulado General de México
in Los Ángeles
- Abordará temas de
importancia para aprendices
de inglés

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

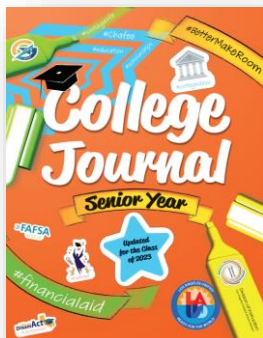


Paid Internships

- 9 paid internships
- Students working with the A-G team, School Experience Survey team, and Student Empowerment Unit

NEW

- 10 additional paid internships



Pasantías Pagadas

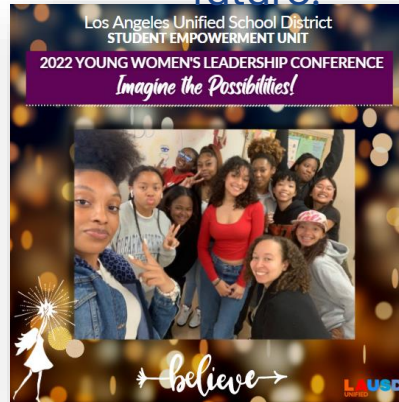
- 9 pasantías pagadas
- Los estudiantes trabajan con los equipos de A-G, La Encuesta de la Experiencia Escolar, y la Unidad de Empoderamiento Estudiantil

- 10 pasantías pagadas adicionales



CONFERENCIAS DE LIDERAZGO

- Las conferencias se llevan a cabo anualmente para exponer a los estudiantes a líderes/modelos a seguir que brindan ideas y estrategias sobre cómo alcanzar el éxito en la escuela y el futuro.



MENTAL HEALTH AND WELLNESS SYMPOSIUM

- For students by students
- 20 schools received \$1,000 grant to support student led projects
- Student-led projects will be presented during the symposium
- Student project led by Newcomer students will be featured during the opening session of the symposium

SIMPOSIO DE SALUD MENTAL Y BIENESTAR

- Para estudiantes por estudiantes
- 20 escuelas recibieron una beca de \$1,000 para apoyar proyectos estudiantiles
- Los proyectos estudiantiles serán presentados durante el simposio
- Un proyecto dirigido por Estudiantes Recién Llegados será presentado durante la sesión de apertura del simposio

PARTICIPATING SCHOOLS ESCUELAS QUE PARTICIPAN



- Belmont
- Carson
- Crenshaw
- Elizabeth Learning Center
- Garfield
- Jordan
- Monroe



- Locke
- Santee
- Jefferson
- Fremont
- Mendez
- Washington Prep
- Hawkins



- Polytechnic
- Venice
- North Hollywood
- Bernstein
- Contreras
- Hamilton
- Hesby Oaks Middle School

Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil

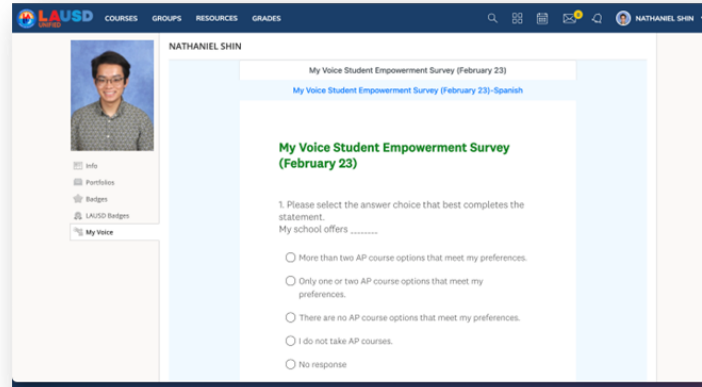


MY VOICE! SURVEY

- Bimonthly surveys to high school students
- Elevate student experiences and perspectives to inform district staff, policies, and programs
- Provide feedback to students
- Bilingual

ENCUESTA, ¡MI VOZ!

- Encuestas bimensuales a estudiantes de preparatoria
- Se elevan las experiencias y perspectivas estudiantiles para informar al personal del Distrito, las políticas, y los programas
- Se provee información a los estudiantes
- Se ofrece en inglés y en español



Planned 2022-23 Expenditure (in 2022 LCAP) Gastos Planificados para 2022-23 (en 2022 LCAP)	
Student Empowerment Empoderamiento Estudiantil	\$257,561

Questions?
¿Preguntas?

LCAP Engagement

Participación en relación al LCAP

Dr. Derrick Chau

Senior Executive Director / Director Ejecutivo General

LCAP Engagement

Participación en relación al LCAP



Engagement is critical to the development of the LCAP – as part of this process, the LCAP team is engaging:

- Parents:
 - PAC and DELAC: 36 PAC and DELAC Committee and Officer meetings in 2022-23
 - 8 LD LCAP Study Groups meetings in 2022-23
 - 487 Comments
 - Explore LD Study Group Comments here:
<https://my.thoughtexchange.com/report/7450d101065b1ea70146c2e2a062abcf>

La participación es esencial para el desarrollo del LCAP – como parte de este proceso, el equipo de LCAP está involucrando:

- Padres de familia:
 - PAC y DELAC: 36 reuniones del comité y funcionarios del PAC y DELAC en el 2022-23
 - 8 reuniones del grupo de estudio de LCAP en el 2022-23
 - 487 Comentarios
 - Exploren los comentarios del Grupo de Estudio de los Distritos Locales aquí:
<https://my.thoughtexchange.com/report/7450d101065b1ea70146c2e2a062abcf>

LCAP Engagement

Participación en relación al LCAP



Engagement is critical to the development of the LCAP – as part of this process, the LCAP team is engaging:

- Community Partners:
 - 8 community partner meetings planned for 2022-23
- Students:
 - 4 meetings with Board District Youth Advisory Groups and Superintendent's Student Advisory Council
 - In development: Team-led focus groups for:
 - Students with disabilities,
 - Black students,
 - English Learners,
 - Students in foster care and experiencing homelessness

La participación es esencial para el desarrollo del LCAP – como parte de este proceso, el equipo de LCAP está involucrando:

- Socios Comunitarios:
 - 8 reuniones de socios comunitarios planificadas para el 2022-23
- Estudiantes:
 - 4 reuniones con los Grupos Asesores Juveniles de la Zona Distrital y el Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente
 - En desarrollo: Grupos de enfoque para:
 - Estudiantes con discapacidades
 - Estudiantes afroamericanos
 - Aprendices de inglés
 - Estudiantes en cuidado adoptivo temporal y que están sin hogar

LCAP Engagement via ThoughtExchange

Participación en relación al LCAP por ThoughtExchange



2020-21 LCAP Engagement Participación con el LCAP 2020-21



2021-22 LCAP Engagement Participación con el LCAP 2021-22



2,006 participants /
participantes



2,019 comments /
aportaciones



11,133 participants /
participantes



10,324 comments /
aportaciones

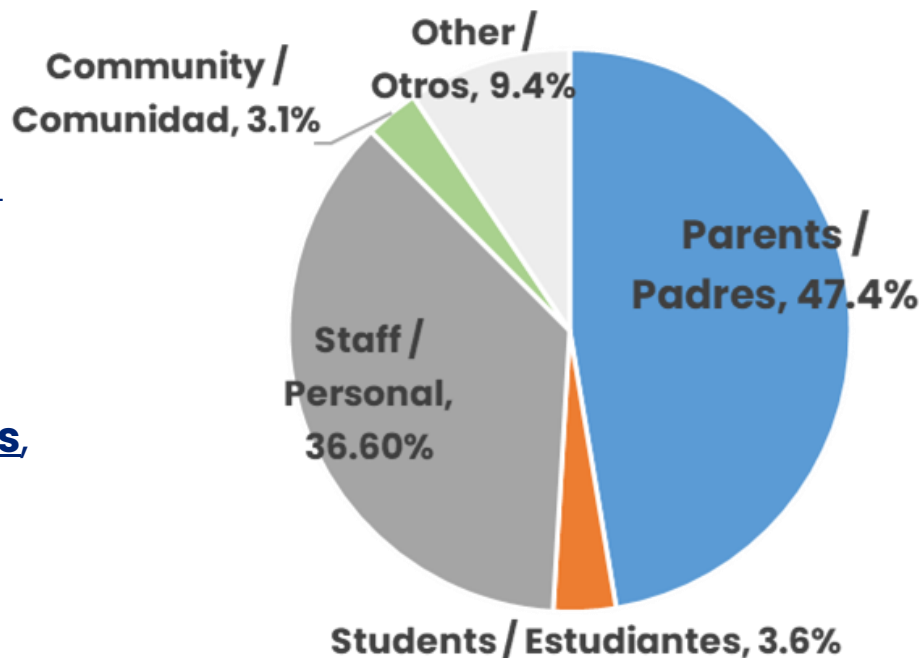
LCAP Engagement via ThoughtExchange

Participación en relación al LCAP por ThoughtExchange



Over **47%** of Total ThoughtExchange participants in 2020-21 and 2021-22 were **parents**, including **805 Spanish comments**

Más de un **47%** del total de los participantes de ThoughtExchange en el 2020-21 y 2021-22 fueron **padres**, incluyendo **805 comentarios en español**



Impact of DELAC Feedback

Impacto de las aportaciones de DELAC



DELAC are important partners in the development of the District's LCAP:

- Every year, the District provides responses to the DELAC comments, including details as to how the comments impacted the LCAP ([English](#) / [Spanish](#))
- In addition, the LCAP also includes a dedicated section to share the impact of the DELAC comments on the LCAP:
 - [Pages 47-48 of the English version of the 2022 LCAP](#)
 - [Pages 45-46 of the Spanish version of the 2022 LCAP](#)

DELAC es un socio importante en el desarrollo del LCAP del distrito:

- Cada año, el Distrito provee respuestas a los comentarios de DELAC, incluyendo detalles sobre cómo los comentarios influyen al LCAP ([Inglés](#) / [Español](#))
- Además, el LCAP también incluye una sección dedicada para compartir el efecto de los comentarios de DELAC en el LCAP:
 - [Páginas 47-48 de la versión de inglés del LCAP 2022](#)
 - [Páginas 45-46 de la versión en español del LCAP 2022](#)

Impact of DELAC Feedback

Impacto de las aportaciones de DELAC



DELAC feedback is critical in determining priorities for our District programs, and has contributed to many significant changes in LAUSD, including:

- 2023–24 TSP Plan has been revised so that schools share more information about how and when they engage their communities and how that engagement feedback impacted their TSP Plans
- Development of Individual Reclassification Plans for English Learners
- Breakfast in the Classroom resumed in August 2022

Las aportaciones de DELAC son esenciales al determinar las prioridades para nuestros programas del Distrito y ha contribuido a muchos cambios significativos en LAUSD, incluyendo:

- El Plan TSP 2023–24 ha sido actualizado para que las escuelas compartan más información sobre cómo y cuándo involucran a sus comunidades y cómo todas estas aportaciones de las involucraciones influyen los Planes TSP
- Desarrollo de Planes Individuales de Reclasificación para los aprendices de inglés
- El programas de Breakfast in the Classroom reinició en agosto de 2022

Planned 2022-23 Expenditure (in 2022 LCAP) Gastos Planificados para el 2022-23 (en 2022 LCAP)	
LCAP Engagement Participación en relación al LCAP	\$722,431

Questions?
¿Preguntas?

Parent and Family Engagement

Participación de los Padres y Familias

Antonio Plascencia
Director

Parent Engagement Bulletins

Boletines de Participación de los Padres



- BUL-132509 Guidelines for the Los Angeles Unified District Level Committees
- BUL-6745.5 Guidelines for the Required School Site Council and English Learner Advisory Committee
- BUL-6746.4 Establishing and Administering School /Office Volunteer Programs
- BUL-2188.1 Purchase of Meals/Refreshments/Food
- BUL-6748.2 Parent Conference Attendance
- Boletín-132509 Pautas para los Comités a Nivel del Distrito de Los Ángeles
- Boletín-6745.5 Normas para el Requerido Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices de Inglés
- Boletín-6746.4 Estableciendo y Administrando Programas de Voluntariado en Escuelas y Oficinas
- Boletín-2188.1 Compra de Comidas/Refrigerios/Alimentos
- Boletín-6748.2 Asistencia de Padres a las Conferencias

Parent Engagement Bulletins

Boletines de Participación de los Padres



- Reference Guide-6749.5 Principal's Portal Verification for Parent and Family Mandates
- Memorandum 6750.5-Notification of Federal Title I Parent and Family Engagement Mandates
- Reference Guide-6363.1 – Portal para padres del Distrito Unificado de Los Ángeles
- BUL-5688.2 Social Media Policy for Employees and Associated Persons
- BUL-3491.1 Homework and Makeup Assignments in Grades K-12
- Guía de referencia-6749.5 Verificación del portal para padres y familias del Título I
- Memorándum 6750.5-Notificación de mandatos federales de participación de padres y familias del Título I
- Guía de referencia-6363.1 – Portal para padres del Distrito Unificado de Los Ángeles
- Boletín-5688.2 Redes sociales para empleados y personas asociadas
- Boletín-3491.1 Tareas y deberes de Recuperación en los Grados Kínder a 12º

Parent Engagement Bulletins

Boletines de Participación de los Padres



Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services
Policy Alignment with the Strategic Plan

Policy Number and QR Code	Title	Strategic Plan
Bulletin-137509 	Guidelines for the Los Angeles Unified District Level Committees	3D Honoring Perspectives Strategies: Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
Bulletin-6745.5 	Guidelines for the Required ELAC and SSC	3D Honoring Perspectives Strategies: Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
Bulletin-6746.4 	Establishing and Administering School/Office Volunteer programs	3A Strong Relationships Strategies: Support all school sites in developing a cohort of school volunteers and parent leaders
Bulletin-2188.1 	Purchase of Meals/ Refreshments/Food	3D Honoring Perspectives Strategies: Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels
Bulletin-6748.2 	Parent Conference Attendance	3A Strong Relationships Strategies: Develop resources and activities to promote regular school community events that engage family and staff
Reference Guide 4749.5 	Principal's Portal Verification for LCAP and Title I Parent and Family Engagement Mandates	3A Strong Relationships Strategies: Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal

March 7, 2023 1



Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services
Policy Alignment with the Strategic Plan

Policy Number and QR Code	Title	Strategic Plan
Memorandum 560.5 	Notification of Federal and State Parent and Family Engagement Mandates	3D Honoring Perspectives Strategies: Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback
Reference Guide 6363.1 	Los Angeles Unified Parent Portal	3A Strong Relationships Strategies: Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal
Bulletin-5688.2 	Social Media Policy for Employees and Associated Persons	3I Accessible Information Strategies: Ensure all families are connected to the internet and have the training to access technology to promote communication and advocacy for student learning
Bulletin-3491.1 	Homework and Makeup Assignments in Grades K-12	1D College and Career Readiness Strategies: Provide equitable access to a rigorous college preparatory course schedule and offer supports to successfully complete A-G courses with a C or better

March 7, 2023 2



Distrito Unificado de Los Angeles
Oficina de Servicios para los Padres y la Padres
Alineamiento de Políticas y el Plan Estratégico

Número y Enlace de Políticas Y Código QR	Título	Plan Estratégico
Bulletin-137509 	Pautas para los Comités a Nivel del Distrito de Los Angeles	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
Bulletin-6745.5 	Normas para el Requerido Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices de Inglés	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
Bulletin-7646.4 	Estableciendo y Administrando de la Escuela/Programas de voluntariado de oficina	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Apoyar a todos los planteles escolares para desarrollar un grupo de voluntarios escolares y padres líderes
Bulletin-2188.1 	Compra de comidas/Refrescos/Alimentos	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Establecer consejos consultivos con los estudiantes, las familias, el personal y otros socios clave para configurar los planes de acción a nivel escolar y distrital
Bulletin-6748.2 	Asistencia a conferencia de padres	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Desarrollar recursos y actividades para promover los eventos regulares de la comunidad escolar que hagan participe a las familias y al personal

7 de marzo de 2023



Distrito Unificado de Los Angeles
Oficina de Servicios para los Padres y la Padres
Alineamiento de Políticas y el Plan Estratégico

Número y Enlace de Políticas Y Código QR	Título	Plan Estratégico
1 de Referencia 0.5 	Verificación del portal de padres y familias del Título I	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Conectar a todos los estudiantes con un padre/tutor en el App de Distrito Unificado de Los Angeles y el Portal de Padres
Memorandum 0.5 	Notificación de mandatos federales de participación para padres y familias del Título I	3D Valorar Perspectivas Estrategia: Garantizar varios métodos de participación para acceder a eventos de la comunidad y oportunidades para proporcionar aportaciones
1 de Referencia 3.1 	Portal para padres del Distrito Unificado de Los Angeles	3A Relaciones Sólidas Estrategia: Conectar a todos los estudiantes con un padre/tutor en el App de Distrito Unificado de Los Angeles y el Portal de Padres
Bulletin-5688.2 	Política sobre los medios sociales de comunicación para empleados y personas asociadas	3I Información Accesible Estrategia: garantizar que todas las familias estén conectadas al internet y tengan la capacitación para acceder a tecnología que promueve la comunicación y la defensa para el aprendizaje estudiantil
Bulletin-3491.1 	Tareas y Deberes de Recuperación en los Grados Kinder a 12º	1D Preparación para la Universidad y una Carrera Estrategia: Proporcionar acceso equitativo a un riguroso programa de cursos de preparación para la universidad y ofrecer apoyo para completarlos con éxito los cursos A-G con una C o superior

7 de marzo de 2023

Engagement and Collaborations

Participación y Colaboración



Prioridades

3A Relaciones Sólidas: Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

3B Información Accesible: Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad

3C Liderar para Crear un Impacto: Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales

3D Valorar Perspectivas: Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio

Priorities

3A Strong Relationships: Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success

3B Accessible Information: Provide clear, consistent, and accessible information to the community

3C For Impact: Lead and leverage our role as an impactful, key member of local, state, national, and communities

3D Honoring Perspectives: Honor and act upon the perspectives of students and everyone we serve

3A: Strong Relationships

3A: Relaciones Sólidas

3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops

3A : Relaciones Sólidas – Talleres de Requisitos para Padres



3A.S2 Develop resources and activities to promote regular school community events that engage family and staff

- School sites are to offer at least 1 family engagement activity per month from September – May.
- Verification is hosted in Principal Portal, a District reporting tool.

Offices have created courses:

- Substance Use and Resiliency Building Modules
- Resilient Families and Roadmap
- Math and Common Core
- ELA and Common Core
- Learning Environment at Home
- A-G and College Readiness

3A.S2 Desarrollar recursos y actividades para promover los eventos regulares de la comunidad escolar que involucra a las familias y el personal

- Los sitios escolares deben ofrecer al menos una actividad de involucración familias por mes de septiembre a mayo.
- Verificación se sube al Portal de Directores, una herramienta para presentar informes del Distrito.

Oficinas ha creado cursos:

- Módulos de uso de sustancias y desarrollo de resiliencia
- Familias con resiliencia y camino de guía
- Matemáticas y Estándares Básicas y Comunes
- ELA y Estándares Básicas y Comunes
- Entorno de aprendizaje en el hogar
- Preparación para los cursos A-G y la universidad

3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops

3A : Relaciones Sólidas – Requisitos de Talleres para Padres



For 2021–22 school year:

- 776 eligible schools
- 767 fulfilled the required workshops from September – May
- 5 had missing information
- 4 were incomplete
- 98% of schools

Para el año escolar 2021–22:

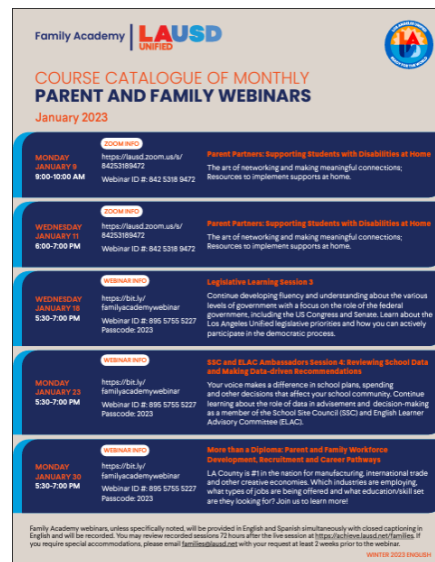
- 776 escuelas elegibles
- 767 llenaron el requisito de talleres de septiembre a mayo
- 5 no tenían información
- 4 estuvieron incompletos
- 98% de las escuelas

3A: Strong Relationships – Family Academy

3A: Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **Since July 2022**, the Office of Parent and Community Services has hosted 34 Family Academy Webinars with over 20,000 participants.
- **In February**, Family Academy sessions began to be hosted in Regions.
- Attendance has **exceeded** target of 300 participants per webinar.



- **Desde julio de 2022**, la Oficina de Servicios para Padres y Comunidad ha patrocinado 34 webinarios de la Academia para Familias con más de 20,000 participantes.
- **En febrero**, las sesiones de la Academia para Familias se iniciarán en las Regiones.
- La asistencia escolar ha **excedido** el objetivo de 300 participantes por webinar.

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **Family Academy Course Catalogues; webinars and in-person events**
- Learning, Wellness, Civic Engagement, and Careers
- Webinars have included academic topics such as SSC, ELAC Ambassadors "From EL to RFEP and Beyond"
- **Family Academy Equity Pathways**
- The Family Academy Equity Pathways offers 4 courses including a course for *Families of Multilingual Learners*
- **Catálogos de los Cursos de la Academia para Familias; webinarios y eventos en persona**
- Aprendizaje, bienestar, Participación cívica, y carreras
- Los webinarios han incluido temas académicos como Embajadores SSC y ELAC "De EL a RFEP y Más Allá"
- **Trayectos de Equidad de Academia para las Familias**
- Los Trayectos de Equidad de la Academia para Familias ofrece 4 cursos incluyendo un curso para las Familias de Aprendices Multilingües

3A : Strong Relationships – Family Academy
3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **"AFTER this session,** I gained valuable information..."
 - Agree/Strongly Agree: 842 (88%)
- **"AFTER this session,** I gained new skills or strengthened existing skills..."
 - Agree/Strongly Agree: 822 (86%)
- **"DESPUÉS de esta sesión,** obtuve información de valor..."
 - Acuerdo/Totalmente de acuerdo: 842 (88%)
- **"DESPUÉS de esta sesión,** obtuve nuevas destrezas o fortalecimos existentes destrezas..."
 - Acuerdo/Totalmente de acuerdo: 822 (86%)

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- Quotes from Family Academy evaluation question, ***“What I value most from today’s session is:...”***
 - “Learn about the tools available to be able to help my children with reading.”
 - “The importance of implementing math in my daily life and support my student and use them for academic benefit and have progress to go to college.”
 - “How to calm and support my child in moments of stress for me as well.”
- Citas de la pregunta de evaluación de la Academia para Familias, ***“Lo que yo valoro más de la sesión hoy es:...”***
 - “Aprender sobre las herramientas que hay para poder ayudar a mis hijos con la lectura.”
 - “Lo importante que es implementar las matemáticas en mi vida diarias y apoyar a mi estudiante a usarlas para su beneficio académico y logre un progreso para ir a la universidad.”
 - “Como tranquilizar y apoyar a mi hijo en momentos de estrés y también para mi.”

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- Quotes from Family Academy evaluation question, ***“As a result of this session, here's one concept/idea I can put into practice and/or share with other parents or community members...”***
- “If I am better prepared to ask my child’s teacher and how I can continue helping him”
- “I am better prepared to sit down and talk to my child’s counselor”
- “The importance in encouraging other parents to participate in the ELAC meeting because it is in our children's best interest.”
- Citas de la pregunta de evaluación de la Academia para las Familias, ***“Como resultado de esta sesión, aquí está un concepto/idea que yo puedo poner en práctica y/o compartir con otros padres o miembros de la comunidad...”***
- “Si estoy más preparada para preguntar a la maestra de mis niños y cómo los puedo seguir ayudando”
- “Estoy mejor preparada para sentarme a platicar con el consejero de hijo”
- “La importancia de motivar a otros padres para participar en la reunión de ELAC porque es por el beneficio de los niños.”

Family Academy In Person Segments

Sesiones Presenciales de la Academia para Familias



3A : Strong Relationships – Parent Portal

3A : Relaciones Sólidas – Portal de Padres



3A.S3 Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal

- Serving families since 2016 to provide one stop student information.
- Includes direct access to Schoology.
- Menu includes attendance, IEP, EL, Report Card, and Gifted notifications to name a few.
- Parent Portal to be upgraded to a NEW web and App (Later March 2023).
- Job aids and resources available at <https://achieve.lausd.net/Page/10470>.

3A.S3 Conectar a cada estudiante con un padre o tutor legal en la aplicación del Distrito Unificado de Los Ángeles y el Portal para Padres

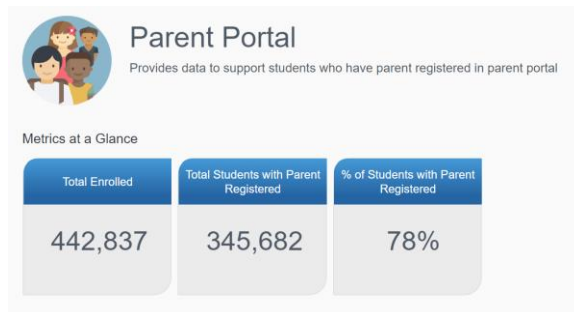
- Prestando servicio a las familias desde el 2016 para proveer un solo lugar para la información estudiantil.
- Incluye acceso directo a Schoology.
- Menú incluye la asistencia, IEP, EL, Boletas de Calificaciones, y notificaciones sobre dotados para nombrar algunos.
- Portal para Padres será actualizado al nuevo sitio y aplicación (últimos de marzo de 2023).
- Hojas de ayuda y recursos disponible

3A : Strong Relationships – Parent Portal

3A : Relaciones Sólidas – Portal de Padres

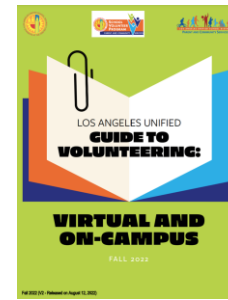


- At present, 78% of students are linked to a parent (by use of PIN).
 - District goal for 2022-23 school year is 85%; baseline peak for 2021-22 was 81%.
 - Families may access their PIN at the school site or Family Hotline: 213-443-1300.
- En este momento, 78% de los estudiantes están conectados con un padre (con el uso de un PIN).
 - La meta del distrito para el año escolar 2022-23 es 85%; el repunte del punto de referencia para el 2021-22 fue 81%.
 - Las familias pueden acceder a su PIN en el plantel escolar o la Línea de Ayuda para Familias llamando al 213-443-1300.



3A : Strong Relationships – Volunteers

3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado



- **School Volunteer Management System** upgraded to expedite approval process.
 - Color coded system shows where the application is in the approval process.
 - One click volunteer approval letter production process.
 - Hosting clinics with regional, small group, and 1-1 training for personnel.
 - Updating School Volunteer Guide to align with District policies.
 - Valuable resources available at <https://achieve.lausd.net/volunteer>.
- El **Sistema de Administración de Voluntarios Escolares** fue actualizado para agilizar el proceso de aprobación.
 - El sistema codificado por color muestra dónde está la solicitud en el proceso de aprobación.
 - Proceso de producción de la carta de aprobación del voluntario con un clic.
 - Llevar a cabo sesiones con las regiones, grupos pequeños, y capacitación individual con el personal.
 - Actualizaciones a la Guía para Voluntarios Escolares para concordar con las políticas del Distrito.
 - Recursos importantes disponibles en <https://achieve.lausd.net/volunteer>.

3A : Strong Relationships – Volunteers

3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado



- Measure: Increase the percentage of volunteer applications that are processed within 30 days by 10% annually (2022–23 FY serving as baseline year).
- There are 10,338 approved applications and 5,844 awaiting school site processing.
- Denied applications 2,110 (incomplete applications incomplete for 45 days are denied).
- Parámetro: Aumentar el porcentaje de las solicitudes para voluntarios que son procesadas dentro del plazo de 30 días por 10% anualmente (año 2022–23 como punto de referencia.)
- Hay 10,338 solicitudes aprobadas y 5,844 en espera de procesamiento por el plantel escolar.
- 2,110 solicitudes rechazadas (solicitudes incompletas por 45 días son rechazadas).

3A : Strong Relationships – Training for School Staff

3A : Relaciones Sólidas – Capacitación para el personal escolar



3A.S7 Offer professional development opportunities for educators to build capacity on strengthening relationships with families

- Parent and Family Engagement Micro-credential development
- Partnership with Human Resources through Aspiring Programs and Principal Leadership Series
- Region Family Engagement Summits
- Master Plan Institute

3A.S7 Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a los educadores para desarrollar capacidad sobre cómo fortalecer relaciones con las familias

- Desarrollo de micro credencial para la Participación de los Padres y las Familias
- Asociación con los Recursos Humanos por medio de Programas de Aspiraciones y Serie de Liderazgo para Directores
- Cumbre Regionales para la Participación de los Padres
- Instituto del Plan Maestro

3A : Strong Relationships – Training for School Staff

3A : Relaciones Sólidas – Capacitación para el personal escolar



Quotes from Aspiring Principals and Assistant Principals:

- "We need to go beyond parent involvement and really engage our parents and make them partners."
- "Today's session reminded me that the entire school needs to be charged with creating strategies to grow parent engagement. It is the principals job to create the forum for staff and families to engage in devising strategies that will build a dynamic parent center."
- "It is important to make the switch from parent presence and involvement to parent engagement. You need to let parents have a voice and share their expertise with the school."

Citas de Aspirantes Directores y Subdirectores :

- "Necesitamos ir más allá de la participación de los padres y realmente involucrar a nuestros padres y asociarnos."
- "La sesión de hoy me recordó que toda la escuela necesita responsabilizarse con crear estrategias para ampliar la participación de los padres. Es el deber del director crear un foro para que el personal y las familias participen en crear estrategias para crear un centro de padres dinámico."
- "Es importante hacer el cambio de la presencia y participación de los padres a involucración de los padres. Se necesita dejar a los padres tener una voz y compartir sus experiencias con la escuela."

3A : Strong Relationships – Training for School Staff

3A : Relaciones Sólidas – Capacitación para el personal escolar



What I value most from the Family Engagement Summit is...

- The power of parents
- Collaboration with team about parent engagement strategies
- The PACE summit was great. It allowed me to interact with other schools and get ideas to implement.
- Learning about the different ways that parents can be involved outside of the traditional school involvement. Some parents are working and cannot physically be on campus, this does not mean they don't care or are not involved

Lo que valoró más de la Cumbre de Participación de las Familias...

- El poder de los padres
- Colaboración con el equipo sobre las estrategias para la involucración de los padres
- La cumbre de PACE fue muy buena. Me permitió interactuar con otras escuelas e ideas para implementar.
- Aprender sobre diferentes maneras que los padres pueden involucrarse fuera de la involucración escolar tradicional. Algunos padres están trabajando y no pueden físicamente estar en el plantel escolar, esto significa que no les importa o que no están involucrados

3D: Honoring Perspectives /

3D: Valorar las Perspectivas

3D : Honoring Perspectives—school-level committees and councils

3D : Valorar Perspectivas en los comités y concilios a nivel escolar



3D.S1 Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels

- Summer Master Plan Institute Training
- Fall School Site Council Training (over 1,880 participants, over 1,200 parents)
- Region EL Study Groups / Conferences
- Region LCAP Study Groups
- Region Family Engagement Professional Development Summit

3D.S1 Establecer consejos asesores con los estudiantes, familias, personal, y otros socios clave para informar planes de acción a nivel escolar y distrito

- Capacitación del Instituto del Plan Maestro durante el verano
- Capacitación para el Consejo del Plantel Escolar en el Otoño (más de 1,880 participantes, más de 1,200 padres)
- Conferencias/Grupos de Estudio EL Regionales
- Grupos de Estudio LCAP Regionales
- Cumbre Regional de Desarrollo Profesional para la Involucración de los Padres

3D : Honoring Perspectives–school-level committees and councils

3D : Valorar las Perspectivas– comités y consejos a nivel escolar



- Four **SSC and ELAC Parent Ambassador** Family Academy Segments, October – January
- 540 unique participants

Session 1 –Building Effective Communication and Partnership for Collaborative SSCs and ELACs

Session 2 – Understanding School Plans

Session 3 – School Budget

Session 4 – Reviewing School Data and Making Data-driven Recommendations

- Cuatro sesiones de los **Padres Embajadores SSC y ELAC** de la Academia para Familias, octubre a enero
- 540 participantes únicos

Sesión 1 –Desarrollar comunicación y asociaciones efectivas para SSC y ELAC colaborativos

Sesión 2 – Entender los planes escolares

Sesión 3 – Presupuesto escolar

Sesión 4 – Repasar los datos escolares y hacer recomendaciones dirigidas por los datos

3A.S6 Provide opportunities for robust stakeholder engagement in the school budget development process

- Deliver training during Family Engagement Professional Development Summits to school principals, Parent and Family Center staff, and school coordinators on strategies for conducting needs assessments, sharing school goals and explaining school funds
- Provide training and resources during Budget Development Sessions with school leaders

3A.S6 Proveer oportunidades para la participación sólida de las partes interesadas en el proceso del desarrollo del presupuesto escolar

- Ofrecer capacitación durante las Cumbres de Desarrollo Profesional para la Involucración de las Familias a los directores, personal del Centro para Padres y Familias, y coordinadores escolares sobre las estrategias para realizar las necesidades de evaluaciones, compartir las metas escolares y explicar los fondos escolares
- Proveer capacitación y recursos durante las Sesiones de Desarrollo del Presupuesto con los líderes escolares

3D :Honoring Perspectives – Annual Budget Consultation

3D :Valorar las Perspectiva– Consulta Anual Presupuestario



- **District goal for 2022–2023 is 86%** of schools holding Annual School Goals and Budget Consultation Meetings.
- Resources are available under the Office of Parent and Community Services website within the Tools for Schools link.
- La meta del **distrito 2022–2023 es 86%** de las escuelas que realizan reuniones anuales sobre las metas escolares y consulta del presupuesto.
- Los recursos están disponibles en el sitio web de los Servicios para Padres y Comunidad en la sección de Tools for Schools.



Strategic Budgeting for Student Achievement
Budget Development Series with School Community
Part 1: Asset and Needs Assessment

Presupuestación Estratégica para el Aprovechamiento Estudiantil
Serie de Desarrollo de Presupuesto con la Comunidad Escolar
Parte 1: Evaluación de atributos y necesidades

Asset and Needs Assessment



Strategic Budgeting for Student Achievement
Budget Development Series with School Community
Session 2: Examining Data

Presupuestación Estratégica para el Aprovechamiento Estudiantil
Serie de Desarrollo de Presupuesto con la Comunidad Escolar
Sesión 2: Análisis de datos

Examining Data Module



Strategic Budgeting for Student Achievement
Budget Development Series with School Community
Part 3: School Plans and Budget

Presupuesto Estratégico para el Aprovechamiento Estudiantil
Serie de Desarrollo Presupuestario con la Comunidad Escolar
Parte 3: Planes Escolares y Presupuesto

School Plans and Budget

3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

Evaluations from participants

What did you learn from this English Learner Study Group?

- We have many resources for our students, but we must also look for the resources, put into practice, and seek training.
- I learned that there are many ways in which we can help our children to reclassify, such as reading magazines or sports, there are websites as well.

3D.S4 Garantizar varios métodos de participación para acceder a eventos de la comunidad y oportunidades para proporcionar aportaciones

Evaluaciones de los participantes

¿Qué aprendió de este Grupo de estudio sobre los aprendices de inglés?

- Tenemos muchos recursos para nuestros estudiantes, pero también debemos buscar recursos, ponerlos en práctica, y buscar capacitación.
- Aprendí que hay muchas formas en las que podemos ayudar a nuestros niños para que reclasifiquen, tales como leer revistas, o deportes, también hay sitios web..

:Honoring Perspectives – Study Groups

:Valorar las Perspectivas – Grupos de Estudio

Local District Distrito Local	EL Study Group Participants Participantes del Grupo de Estudio EL
Central	178
Este/East	
#1	175
#2	362
Norte/North	182
Sur/South	46
Oeste/West	
#1	126
#2	48
#3	50

3D :Honoring Perspectives – Title I Conferences

3D :Valorar las Perspectivas – Conferencias de Título I



3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

- Region/LD parents and PACE co-plan and host the Title I Conferences.
- For the 2022–23 school year, 2 of 4 conferences were hosted by Regions East and South. Regions North and West will be in April.
- Topics selected by Title I parents included: A–G and College Awareness; Supporting English Learners; Social-emotional Support for Families; Parent-Teacher Conversations and Using Data for Student Success.

3D.S4 Asegurar múltiples métodos de participación para acceder a los eventos comunitarios y oportunidades para proveer aportaciones

- Los padres de las regiones/distritos locales y PACE co planean y llevan a cabo Conferencias de Título I.
- Para el año escolar 2022–23, 2 de 4 conferencias fueron patrocinadas por las Regiones Este y Sur. Las regiones norte y oeste serán en abril.
- Los temas seleccionados por los padres de Título I incluyeron: Concientización sobre los cursos A–G y universidad; apoyar a los aprendices de inglés; apoyo socioemocional; conversaciones entre padres y maestros y utilizar los datos para el éxito estudiantil.

Participant by the numbers:
372 participants

Region East Feedback:

Parent: Thank you for all your support and concern for keeping us informed to seek tools to have our children reclassify.

Parent: Thank you so much sharing with us methods and strategies that can help us be better parents and then raise better children with a positive attitude.

Participantes por los números:
372 participantes

Aportaciones de la Región Este:

Padre: Muchas gracias por todo su apoyo y preocupación por tenernos informados para buscar herramientas para lograr que nuestros hijos puedan reclasificar.

Padre: Muchas gracias por compartir con nosotros esos métodos y estrategias que nos ayuden a ser mejores padres y así formar mejores hijos con actitudes positiva

3D : Valorar Perspectivas – Title I Conferences

3D : Value Perspectives – Conferencias de Título I



Participant by the numbers:
1,039 participants

Participación por los números:
1,039 participantes

Region South Feedback:

Parent: I wish I had this years ago with my first 3 children who have since graduated. I will be using these for the next conference and conversations with our last child in school.

Parent: Thank you all so much this was much needed, my first time joining one of these and it's very helpful.

Aportaciones de la Región Sur:

Padre: Quisiera haber tenido esto hace años con mis primeros 3 hijos quienes ya se graduaron. Usaré estos en la próxima conferencia y conversaciones con nuestro último hijo en la escuela.

Padres: Muchas gracias porque esto fue muy necesario. Fue mi primera vez en una de estas y es muy útil.

Office of Parent and Community Services Program Programas de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad	Current Budget Presupuesto Actual
LCAP General Funds	\$426,804

Alienación de Boletín de Título I

Title I Policy Alignment

Questions?
¿Preguntas?