

Los Angeles Unified School District  
Distrito Escolar Unificado de Los Angeles  
Office of Student, Family and Community Engagement  
Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad

### Join Zoom Meeting:

<https://lausd.zoom.us/j/82063200222>

Meeting ID/ID de la reunión:

**8206 3200 222**



### Special Education Subcommittee

### Subcomité de Educación Especial

Friday, March 20, 2026 / viernes, 20 de marzo de 2026

12:00 p.m. to 1:00 p.m.

## Agenda

**\*\*This Subcommittee Meeting is open to the public. Anybody participating in the meeting should contribute to the discussion, but priority will be given to PAC Subcommittee Members\*\***

**\*\* Esta reunión del Subcomité está abierta al público. Cualquier persona que participe en la reunión debe contribuir a la discusión, pero se dará prioridad a los miembros del Subcomité del PAC\*\***

I.	<b>Welcome</b> <b>Bienvenida</b>	<b>Miho Murai,</b> Subcommittee Chair / <b>Presidenta del Subcomité</b>
II.	<b>Presentation of the DRAFT IEP Resource Guide</b> <b>Presentación del BORRADOR de la Guía de Recursos del IEP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Include information about Regional Center services <b>Incluir información sobre los servicios del Centro Regional</b></li><li>● Committee members can share helpful resources in the chat for the IEP Resource Guide <b>Los miembros del comité pueden compartir recursos útiles en el chat para la Guía de Recursos del</b></li></ul>	<b>Adelina McCloud,</b> Secretary of Subcommittee <b>Secretaria del Subcomité</b>  <b>All Committee Members</b> <b>Todos los Miembros del Comité</b>

	IEP.	
III.	<p><b>Review and Discuss LCAP Comments and Responses from the 2024-25 School Year Relating to Students with Disabilities</b>  <b>Revisar y dialogar los comentarios y respuestas del LCAP correspondientes al año escolar 2024-25, en relación con los estudiantes con discapacidades</b></p>	<p><b>All Committee Members</b>  <b>Todos los Miembros del Comité</b></p>
IV.	<p><b>Working Session:</b>  <b>Sesión de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continue creating recommendations to the PAC regarding low graduation rates for Students with Disabilities and supports and services to close their proficiency and achievement gaps  Continuar formulando recomendaciones al PAC con respecto a las bajas tasas de graduación de los estudiantes con discapacidades, y sobre los apoyos y servicios necesarios para cerrar las brechas en sus aptitudes y rendimiento.</li> <li>• Create a list of additional data needed from the Division of Special Education/LAUSD for informative recommendations to the PAC  Elaborar una lista de datos adicionales que se necesitan de la División de Educación Especial / LAUSD para hacer recomendaciones informativas al PAC</li> </ul>	<p><b>All Committee Members</b>  <b>Todos los Miembros del Comité</b></p>
V.	<p><b>Timeline and Next Steps</b>  <b>Línea de tiempo y Próximos Pasos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We will approve the IEP Resource Guide at the April 17, 2026, subcommittee meeting and then forward it to the Executive Board for review and consideration</li> </ul>	<p><b>Miho Murai,</b>  Subcommittee Chair / <b>Presidenta del Subcomité</b></p>

	<p>Aprobaremos la Guía de Recursos del IEP en la reunión del subcomité del 17 de abril de 2026 y posteriormente la remitiremos a la Junta Ejecutiva para su revisión y consideración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Need to have the written draft of the subcommittee report to the PAC by <b>April 17, 2026</b> Es necesario contar con el borrador por escrito del informe del subcomité para el PAC a más tardar el <b>17 de abril de 2026</b></li> <li>● <b>Next and Last Meeting - Friday, April 17, 2026, at 12 noon</b> <b>Próxima y última reunión: viernes 17 de abril de 2026, a las 12 del mediodía</b></li> </ul>	
VI.	<p><b>Closing</b> <b>Clausura</b></p>	<p><b>Miho Murai,</b> Subcommittee Chair / <b>Presidenta del Subcomité</b> and / y <b>Maria Sanchez,</b> Subcommittee Co-Chair / <b>Co-Presidenta del Subcomité</b></p>