DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES
OFICINA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, FAMILIAS Y COMUNIDAD
COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS
Jueves, 8 de febrero de 2024
10:00 a.m.

I. Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden por Karla Franco, Presidenta, a las 10:01am.

II. Saludo a la bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Rosa Hernández miembro.(Español)
Kenneth Navarro (Ingles)

III. Comentarios del público

Abraham Romeo, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

1. María Luisa Palma habló acerca de que el plan LCAP contiene fondos para la policía escolar que están incluidos en la meta de alegría y bienestar los cuales son 57 millones destinados para la policía escolar.
2. Juan José Mangandi habló de sobre los gastos excesivos que la oficina de PCS hace en conferencias sin tomar en cuenta las propuestas de los padres.
3. Daisy Ortiz compartió que el comité DELAC, PAC y CAC no se les está respetando y solo sé les tomando en cuenta en mayo cuando tienen que aprobar la solicitud consolidada para que voten en esta reunión.

IV. Pasar lista / Quórum

Norma González, Secretario, pasó la lista de asistencia y fue establecido
Quórum con 39 miembros a las 10:35 am

V. Aprobación de las actas: jueves, 8 de Febrero de 2024

Norma González, Secretaria pasó a dar lectura a las minutas en voz alta.

La presidenta Karla Franco pidió a los miembros hacer una moción para aprobarlas minutas, de Enero 25 2024. Sra. Graciela Navarrete hizo la primera moción y la secundo el Sra. María Barragán, pregunta si hay alguna discusión, no hubo discusión. Hubo 33 miembros votaron Sí, 0 miembros votaron No y 2 abstención. La moción si paso.

VI. Informe del presidente

En su informe, la Presidenta de DELAC, Karla Franco, se disculpó por problemas pasados y destacó la falta de ética y eficiencia de la oficina de SFACE. Comprometida a evitar situaciones similares, enfatizó la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para aumentar la participación de los padres en DELAC. Franco busca mejorar los planteles escolares y brindar un

apoyo integral a los estudiantes de inglés. Sugiere desviar la atención de la reclasificación y enfocarse en aspectos prácticos como el plan maestro, presupuesto y programas específicos. Propone motivar a los padres, informar sobre apoyos disponibles y eventos educativos. Expresó preocupación por la baja representación de padres en la conferencia del 27 de enero y aboga por solicitar fondos exclusivos para informar a los padres en futuras reuniones.

VII. Presentación: EVALUACIÓN INTEGRAL DE LAS NECESIDADES

Sr. José Posada se dirigió a los miembros deseándoles lo mejor y hace menciono que tener información es muy primordial, escucharla y repasarla y que se tomen todas las ideas que están presentes y agrego también que juntos vamos a mejorar. Hace menciono que su departamento es el multilingüe y multicultural (MMED) se encarga de trabajar con todas las escuelas del distrito para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes aprendices de inglés, también enfatiza la importancia de tener una buena relación con el director de sus escuelas.

Srita. Montenegro comenzó con la presentación cual es propósito de la evaluación integral de las necesidades entre Padres, ELAC y DELAC proveer una oportunidad para repasar datos y asesoramiento sobre aprendices de inglés.

Puntualizo la importancia de conocer cómo hacer una determinación o evaluación, de que es integral comprehensiva (incluye todos los datos) y que son las necesidades (lo que se necesita de los estudiantes aprendices de ingles).

INSCRIPCION POR RECLASIFICACION DEL IDIOMA (DATOS ,GRAFICAS)

Srita. Montenegro menciona que se compartirán los datos por distrito y por región, junto con una hoja de acrónimos en español.

(DATOS Y GRAFICAS)

- **INSCRIPCION POR RECLASIFICACION DEL IDIOMA**
- **CLASIFICACIÓN DE MATRICULA POR IDIOMA POR REGIÓN 2023-2024**
- **INSCRIPCIÓN POR REGIÓN 2023-24**
- **5 IDIOMAS PRINCIPALES QUE SE HABLAN EN LAUSD 2022-23**
- **PRUEBAS DE SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS DE CALIFORNIA (ELPAC)**
- **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE RENDIMIENTO EN ELPAC**
- **ELPAC SUMATIVO 2022 - 23 NIVEL DE RENDIMIENTO POR REGIÓN**
- **INDICADOR DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS (ELPI)**
- **EXPECTATIVA DEL INDICADOR DE PROGRESO DEL APRENDIZ DE INGLÉS (ELPI)**
- **RESUMEN DE LAS ESCUELAS SOBRE EL COLOR DE RENDIMIENTO DE ELPI POR REGIÓN**
- **DETERMINACIÓN DE LOS AVANCES EN EL ELPI**

Todas esta gráficas y datos se mostraron a los miembros en la presentación aquí se comparte el link para su revisión 23-24 CNA DELAC MMED 240208 Final slides (1).pdf

RECLASIFICACIÓN

- **TENDENCIAS DE DATOS DE RECLASIFICACIÓN**
- **RECLASIFICACIÓN HISTÓRICAMENTE (VIDEOS)**
- **MÉTRICA DEL LCAP/ 2023-24**
- **DATOS DE RECLASIFICACIÓN POR REGIÓN 2022-23**

REQUISITOS PARA LA RECLASIFICACIÓN K-5

Kínder -2

-ELPAC Sumativo Nivel
-Evaluación del maestro
-Habilidades básicas (DIBELS)
-Opciones de los padres

CRITERIOS DE RECLASIFICACIÓN 3-12

Grados 3 - 12 Secundaria

- ELPAC Sumativo Nivel 4
-Evaluación del maestro
- Habilidades básica (i-Ready/ Smarter Balance para Artes SBAC del lenguaje inglés)
- Opinión de los padres y consulta

Proceso de Reclasificación por medio de SSPT

- **POTENCIAL OPORTUNIDAD DE RECLASIFICACIÓN DEL IEP**

Grados 4 - 12 Secundaria

- ELPAC sumativo actúal
- Evaluación del Maestro
- Habilidades básicas (Evaluación Alternativa, i-Ready /Smarter Balanced para Artes SBA del lenguaje inglés
- Decisión del equipo del IEP
- Opinión de los padres y consulta
- La documentación se completa y
- luego se envía a la Región

CURRÍCULO ALTERNO Posible RECLASIFICACIÓN

Grados K - 12 Secundaria

Evaluación ELPAC Sumativo Alternativa Nivel 3
Evaluación del Maestro
Habilidades básicas (Evaluación Alternativa, i-Ready/ Smarter Balanced para Artes SBA del lenguaje inglés
Decisión del equipo de IEP
Opciones de los Padres y consulta

Política de reclasificación para estudiantes con doble identificación
Política 6890.5

- La nueva política incluye la elegibilidad para reclasificar estudiantes
- Que estén en el 3er grado o más
- Haber recibido y completado cuatro (4) años de servicios (ELD)

NOTIFICACIONES OBLIGATORIAS PARA LOS PADRES

- Resultado de la Evaluación Anual y Programa al que se ha asignado a los Estudiantes del idioma ingles Requisito Federal para Titulo 1 y Estatal.
- Criterio de Reclasificación.

TK-2 DIBELS 3-12 i-Ready (DATOS, GRAFICAS)

- DIBELS BOY/MOY (Preliminary -Preliminar) 2023-24
- I-Ready BOY/MOY (Preliminary) 2023-24

EVALUACIÓN SMARTER BALANCED (DATOS, GRAFICAS)

- **EVALUACIÓN "SMARTER BALANCED" ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS**
- **EVALUACIÓN "SMARTER BALANCED" MATEMÁTICAS**

GRADUACIÓN

- **DATOS DE GRADUACIÓN POR TIPOLOGÍA DE APRENDICES DE INGLÉS**

***La tasa de graduación del 21-22 se benefició de una inflación técnica ya que el Estado proporcionó una exención de graduación provisional a todas las escuelas públicas.**

Todas esta gráficas y datos se mostraron a los miembros en la presentación aquí se comparte el link de la presentación 23-24 CNA DELAC MMED 240208 Final slides (1).pdf

Sr. Posadas concluye la presentación respondiendo preguntas de los miembros de DELAC y también hace una invitación a los miembros que entren al sitio web y les menciona que van a encontrar videos informativos y más información del departamento multilingüe y multicultural compartió el link de esta página https://archive.lasud.net/mmed

Presidente Karla Franco pidió a los miembros hacer una moción para extender 30 minutos la reunión. Sra. Janeth Galindo hace la primera moción, Sra. Gema Téllez secunda la moción. 18 miembros votaron SI, 5 miembros votaron NO, 7 miembros se abstuvieron. La facilitadora Angie Cárdenas corroboro las votaciones mencionó que era Quorum eran 19 y faltaba un voto. La presidenta Karla Franco declara la moción no paso, agrego que no iba a ver aportaciones y que los miembros debían estar conscientes de lo que acababan de pasar y la junta se terminaba a la 1pm y que no iban a haber recomendaciones.

La Sra. Díaz pidió el piso a la presidenta y dijo que se debía seguir una agenda y que las aportaciones se podían dar en un formulario Google.

VIII. Actualización de la Oficina de participación de Estudiantes familias y comunidad

Sr. Plasencia agradece a los miembros por su participación mas fluida en esta reunión y agradecido a la mesa directiva por su liderazgo y compartió las actualizaciones en

- Tarjetas de Metro: Los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles pueden solicitar una tarjeta de Metro en su escuela, que les ofrece transporte gratuito.
- Colegios y universidades: Disfrute de un picnic y visite las universidades dentro del área metropolitana de Los Ángeles.
- Tarjeta de Éxito Estudiantil y Biblioteca de la Ciudad de Los Ángeles: Todos los estudiantes del LAUSD reciben una Tarjeta de Éxito Estudiantil gratis, que proporciona a los estudiantes pases para museos, recursos de aprendizaje en línea y acceso a libros durante todo el año.
- SORA: Sora es la forma más rápida y fácil de leer libros digitales.
- Procedimiento parlamentario,
- Comprender los datos.

Sr. Plascencia compartió la línea para Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles y Línea Directa, para ayudar en todos los temas relacionados con la salud número: 213-241-3840.
Línea Directa de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de la División de Educación Especial de Los Ángeles es (213) 241-6701 y se puede acceder en Página web en https://achieve.lausd.net/sped

IX. Anuncios del Departamento de Educación Multilingüe Multicultural

No hubo anuncios

X. Clausura: La reunión se terminó oficialmente 1:02pm

Minutas presentadas respetuosamente por:
Norma Gonzalez Secretaria.