INFORME MENSUAL PARA EL CAC

Actualizaciones de la División de Educación Especial

15 DE OCTUBRE DE 2025

ACTUALIZACIONES Y ASPECTOS DESTACADOS

- **Semana Mundial de Concientización sobre la Dislexia**
  Durante la semana del 6 de octubre, nuestro Distrito se unió con orgullo al esfuerzo global para crear conciencia sobre la Semana de Concientización sobre la dislexia. A través de actividades en el aula, capacitación del personal e iniciativas dirigidas por estudiantes, celebramos las fortalezas de las personas con dislexia y destacamos la importancia del aprendizaje inclusivo. Nuestro compromiso es continuo: continuamos brindando apoyo específico, fomentando la comprensión y elevando a cada alumno al abrazar sus habilidades únicas y asegurarnos de que prosperen en un entorno de apoyo.

- **Día Mundial de la Parálisis Cerebral (6 de octubre)**
  LAUSD se compromete a promover oportunidades inclusivas para todos los estudiantes. Resolución de la Junta Directiva 008-24/25: Observar el 10/06 (6 de octubre) como Día Mundial de la Parálisis Cerebral. La parálisis cerebral (PC) es una afección física que afecta el tono muscular, el movimiento y la postura. Es causada por daño o desarrollo anormal del cerebro que ocurre antes, durante o después del nacimiento. Es la discapacidad física más común en la infancia. A través de la concienciación, la educación y la defensa, nos esforzamos por derribar barreras y garantizar que todos los niños puedan alcanzar su máximo potencial.

DATOS Y MÉTRICAS

- **Reuniones del equipo del IEP en lo que va del año Completadas**
  Desde el 1 de julio de 2025 hasta el 30 de septiembre de 2025, el LAUSD ha realizado 14,509 reuniones del equipo del IEP. Este valor excluye el número de reuniones del equipo del IEP completadas en escuelas chárter independientes.

- **Inscripción de estudiantes con discapacidades**
  Al 30 de septiembre de 2025, 73,347 estudiantes con discapacidades estaban inscritos en las escuelas del Distrito.

INFORME MENSUAL PARA EL CAC

Actualizaciones de la División de Educación Especial

15 DE OCTUBRE DE 2025

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y COMUNIDAD

- **Oficina de Servicios de Transición del Distrito (DOTS)**
  Los maestros de transición de la escuela secundaria están ofreciendo una variedad de sesiones de capacitación para padres relacionadas con la vida después de la escuela secundaria. Estas sesiones brindan información y recursos a los padres / tutores sobre cómo preparar a sus hijos para oportunidades laborales y educativas una vez que completen la escuela secundaria. Los padres/tutores pueden asistir a cualquiera de estas capacitaciones, independientemente de la escuela de su hijo. El calendario de capacitación se puede encontrar aquí.

- **Sesiones informativas sobre diplomas**
  Se han programado las sesiones informativas del diploma 2025-2026 para padres. Consulte el folleto en https://bit.ly/diplomaparentflyer.

  Únase a nosotros para una sesión informativa para aprender cómo los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas ahora pueden obtener un diploma de escuela secundaria. Descubra los criterios actualizados y los apoyos ampliados que abren las puertas a la educación postsecundaria, el empleo y la participación significativa en la comunidad.

DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DEL PERSONAL

- **Capacitación paraprofesional**
  Este año, la División de Educación Especial lanzó Asumiendo su rol: responsabilidades, apoyo conductual y seguridad, una capacitación mensual en persona de dos días para nuevos paraprofesionales de educación especial. Cada sesión atiende a unos 50-60 paraprofesionales recién incorporados y proporciona 14 horas de capacitación. El día 1, los participantes se enfocan en comprender sus roles, responsabilidades y prácticas de seguridad. El día 2, aprenden estrategias para prevenir y responder a comportamientos crecientes mientras mantienen la seguridad en el centro de su trabajo.

  A través de estos esfuerzos, continuamos fortaleciendo el conocimiento y las habilidades de nuestros paraprofesionales, para que estén bien preparados para apoyar a los estudiantes con IEP de manera segura y significativa.

INFORME MENSUAL PARA EL CAC

Actualizaciones de la División de Educación Especial

15 DE OCTUBRE DE 2025

ACTUALIZACIONES LEGISLATIVAS

- **Estado: Nuevas leyes que apoyan a los estudiantes con discapacidades**
  El gobernador Gavin Newsom firmó recientemente dos nuevas leyes que apoyan a los estudiantes con discapacidades:

  El Proyecto de Ley 784 de la Asamblea aclara que los estudiantes sordos o con problemas de audición pueden tener servicios en sus IEP que se enfocan específicamente en sus necesidades de comunicación, incluso si esos son los únicos servicios que necesitan.

  El Proyecto de Ley 1412 de la Asamblea ayuda a los estudiantes con discapacidades, especialmente a los de familias militares, que se transfieren a las escuelas de California. Garantiza que sus registros de educación especial se transfieran rápidamente y que sus IEP se implementen sin demora, lo que ayuda a crear una transición más fluida.

  El gobernador Newsom tiene hasta el 13 de octubre de 2025 para firmar o vetar cualquier otro proyecto de ley que se le envíe.

RECURSOS / PRÓXIMOS EVENTOS / RECORDATORIOS

- **Miembros de CAC: ¡queremos saber su opinión!**
  La División de Educación Especial está creando una nueva capacitación para apoyar a las familias que navegan por el proceso de educación especial e IEP por primera vez en nuestro gran distrito escolar. Esta capacitación se ofrecerá el próximo semestre en abril.

  Como miembros del CAC, su voz es muy valiosa. Le pedimos que complete esta breve encuesta para ayudarnos a decidir qué temas y recursos incluir.

  Si desea, también puede ofrecerse para grabar un video corto con su experiencia o consejos para otras familias. ¡Gracias por su apoyo!

  ¡Gracias por ayudarnos a construir una comunidad de padres más fuerte e informada!
  Enlace de la encuesta: https://forms.gle/dpCKWWW6p57MSZXZA

INFORME MENSUAL PARA EL CAC

Actualizaciones de la División de Educación Especial

15 DE OCTUBRE DE 2025

RECURSOS / PRÓXIMOS EVENTOS / RECORDATORIOS

- **Taller virtual para padres de DSE #1**
  Empoderar a las familias durante el proceso del IEP: una introducción a la educación especial
  ¿Está interesado en aprender más sobre el proceso de educación especial? ¿Alguna vez se ha preguntado qué significan términos como "entorno menos restrictivo" y "educación pública gratuita y apropiada" en el contexto de un Programa de Educación Individualizada (IEP)? Únase a nosotros el 23 de octubre de 2025 a las 6:00 p.m. para una sesión informativa sobre una introducción a la educación especial.

  Enlace de Zoom: https://bit.ly/DSE_VirtualParentWorkshops

- **Embajador Regional de Educación Especial**
  Inspirando un compromiso auténtico y aprovechando el poder de nuestras familias, comunidades y socios educativos.

  Los caminos para los embajadores se centrarán en:
  - Estudiantes con necesidades especiales
  - Estudiantes de inglés (bilingües emergentes)
  - Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP)

  Los Embajadores de la Región Unificada de Los Ángeles serán valiosos defensores y guías que informan a sus comunidades escolares sobre los servicios y recursos del Distrito.

  Cada segmento de aprendizaje se llevará a cabo en un formato híbrido para satisfacer las preferencias de nuestras diversas familias. Esto significa que puede aprender con nosotros en persona y en línea.

  Folletos de embajadores regionales con fechas de sesión:
  Región Norte Inglés | Español
  Región Este Inglés | Español
  Región Sur Inglés | Español
  Región Oeste Inglés | Español

INFORME MENSUAL PARA EL CAC

Actualizaciones de la División de Educación Especial

15 DE OCTUBRE DE 2025

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Oficina	Número de teléfono	Sitio web / Correo electrónico
División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial	213-241-6701	https://sped.lausd.org **Correo electrónico:** spedsfss@lausd.net
Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria	213-481-3350	https://families.lausd.org/ **Correo electrónico:** families@lausd.net
Línea directa general del LAUSD	213-431-4300	https://www.lausd.org/
Línea directa de salud mental del LAUSD	213-241-3840	https://www.lausd.org/Page/12120
Portal para padres	213-481-3350	https://lausdapp.lausd.net/auth/landing
Tutoría para el aprendizaje individualizado de los estudiantes	213-241-2973	https://tutoring.lausd.org/ **Formulario de contacto:** https://tutoring.lausd.org/apps/form/contactus
Acceso a la tecnología	213-443-1300	https://its.lausd.org/ Si llama, seleccione un idioma. 1 = Inglés 2= Español Después de seleccionar el idioma, pulse: 1 = Contraseñas 5 = Tutoría