



Comité Asesor de Padres
Sesión para el Desarrollo de Comentarios del LCAP
Comentarios del PAC desarrollado según la meta de LCAP
4 de abril de 2019

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación

- 1) El distrito necesita que los planteles escolares locales incluyan a los estudiantes y la comunidad en sus trayectos de carreras profesionales.
- 2) Aprendizaje y calificación en base al dominio
- 3) Educación para carreras técnicas o CTE
- 4) Link learning
- 5) Programas para que hagan un Puente de high school a college
- 6) ¿*Summer melt* o desánimo durante el verano? 50 horas de orientación durante el verano para los estudiantes de último año que se graduaran
- 7) Menos exámenes, más enseñanza interpersonal
- 8) Recomendamos que el distrito se enfoque en la capacitación profesional para los maestros y los padres sobre la enseñanza receptiva a lo cultural, desarrollo de la voz estudiantil al usar el aprendizaje y la calificación con base al dominio
- 9) Educación Preescolar

Meta 2 de LCAP: Competencia para Todos

- 1) Información sobre los planteles escolares estudiantiles, equipo para el éxito y progreso accesible a los padres por medio de un sitio de Internet y otras plataformas.
- 2) Que haya registro del monitoreo y progreso de los estudiantes y los maestros con IEP's Foster Youth y su apoyo
- 3) Que alguien profesional sea el que informe a los padres sobre frases académico de los estudiantes
- 4) Que el monitor sea más claro, efectivo, y que se entreguen los resultados también a los padres, y en todas las categorías
- 5) How, when and in what way does teacher training happen in the schools and inform parents. Cómo, cuándo y de qué forma se va a llevar a cabo va capacitación de los maestros en las escuelas y se informe a los padres

Meta 3 del LCAP: 100% Asistencia

- 1) PSA pagado por el distrito requisito que sea bilingüe
 - Conteo oficial
 - Primaria 150 estudiantes PSA 1 día
 - Escuela intermedia
 - Preparatoria– grande # de estudiantes 2-3 PSA

- Cada 2,000 estudiantes agregar un PSA más
 - Apoya el ánimo socioemocional de los estudiantes
 - Debe ser un experto de ayuda mental a nivel maestría
- 2) Contar con un plan integral para que los estudiantes y padres tengan buena asistencia Programa integral al final del año escolar en sitios requeridos.
Incentivos
- Cada 60 días de asistir a la escuela
 - Asistencia perfecta– Certificado, tarjetas de regalo
 - Retos de 5 días y 10 días
 - Reconocimiento con incentivos cada semana, mes, trimestre año
 - Evento en toda la escuela
 - Los padres suben al escenario
- 3) Mejora calidad de comida y menús que consideran lo étnico en los planteles escolares

Meta 4 del LCAP: Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

- 1) Capacitación profesional para padres y familias, con estudiantes de bajos recursos. (SBAC, ciencias historia, intervenciones y apoyos, orientación universitaria, becas y ayuda financiera etc. en forma frecuente, oportuna y precisa.
- 2) Desarrollo profesional para los padres de estudiantes con necesidades especiales con el enfoque en el proceso del IEP y recursos disponibles por los estudiantes, por ejemplo: RSP tiempo adicional para tomar exámenes, proyectos ¿Qué es eso? Requisitos de A-G, plan de transición y oportunidades después de graduación; por ejemplo, colegio; carreras técnicas. ¡Padre deben saber sus derechos!
- 3) Desarrollo profesional para padres, familias, comunidad con estudiantes aprendices de inglés. (Reclasificación, ELPAC, DIBELS, RI, plan maestro, requisitos A-G, y graduación etc. frecuentemente, oportuna y precisa; en horarios flexibles y un formato entendible y práctico para padres.
- 4) Reestructurar el Distrito, Central, Local y Escuelas y se centralice los pages de los distritos locales, los representantes de la comunidad y los centros de padres en el monitoreo implementación y evaluación de los servicios que se provean mensualmente.
- 5) Que se provea información mensual de las capacitaciones que reciben los representantes de la comunidad y cómo se monitorea su desempeño, trabajo y servicios que las capacitaciones sean mandatoria la asistencia de todos los representantes de la comunidad.

Meta 5 de LCAP: Seguridad Escolar

- 1) Crear relaciones positivas con la policía escolar y las escuelas (Ej. Se llama a la policía escolar para que atienda situaciones negativas pero que se presenten para saludar al personal y los estudiantes en eventos escolares, etc...
- 2) Proveer más consejeros escolares para prevenir y atender ciertas situaciones fin de reducir las suspensiones
- 3) Monitorear e implementar protocolos estrictos para los visitantes escolares en todos los planteles escolares durante las horas escolares

- 4) Contar con un estándar nacional para la seguridad escolar (respaldado con fondos federales)
- 5) Incorporar al manual para padres las consecuencias de las violaciones del código de educación específicamente relacionado con el comportamiento estudiantil y la seguridad.
- 6) Tener un PSW en cada preparatoria, 1 para cada 2 escuelas intermedias
1 por cada 4 primarias, tratamiento estudiantil y capacitación profesional

Meta 6 de LCAP: Servicios Básicos (comentarios desarrollados para los resultados medibles del cuadro de desempeño de LCAP)

- 1) Bien (no se requiere comentario)
- 2) Evaluación más frecuente de los maestros es importante para el desarrollo profesional y el rendimiento estudiantil
Asuntos a tratar:
 - Recomendamos que anualmente el 100% tengan la evaluación cada año
 - Sabemos que los contactos del sindicato de maestro tienen sus comentarios entonces concordar
- 3) Sabemos que todos los estudiantes en todos los salones de clases no cuentan con materiales de instrucción fundamentados por los estándares.
Asuntos a tratar:
 - Proveer libros de texto, tecnología y materiales de apoyo a todos los estudiantes, en cada salón todos los días.
 - Cambio en el cuadro de evaluación para que refleje los asuntos por tratar... Cambiar la manera que se evalúa como se cumplió la meta
 - Incluir copias de los materiales disponibles a los padres (en el centro para padres, biblioteca, etc.)
- 4) La estadística de 99% en cuanto a las instalaciones en buenas condiciones no reflejan la realidad
 - AP debería de acompañar al inspector cuando evalúa la inspección del acatamiento estudiantil
 - La escuela puede llevar el registro en una carpeta
- 5) La meta necesita ser 100%
 - Más psicólogos escolares– tener más o pagar por más días
 - El administrador de capacitación hacer esto una prioridad
- 6) La meta necesita ser 100%
 - Capacitación para los maestros de educación general sobre la educación especial
 - Contar con más especialistas de educación especial
 - Apoyar a los ayudantes con capacitación sobre la educación especial