



LAUSD
UNIFIED

CAC Meeting Date – May 21, 2025

Fecha reunión del CAC: 21 de mayo de 2025





LAUSD
UNIFIED

CAC Summary of Learning
Resumen de aprendizaje de CAC





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar sus preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Objectives

- Present an overview of the learning and training sessions offered to CAC members and the LAUSD community during the 2024–2025 school year.
- Engage CAC members in reflecting on this year's training experiences and invite their feedback to help the Division of Special Education enhance future learning opportunities.

Objetivos

- Presentar una descripción general de las sesiones de aprendizaje y capacitación ofrecidas a los miembros del CAC y a la comunidad del LAUSD durante el año escolar 2024–2025.
- Involucre a los miembros de CAC en la reflexión sobre las experiencias de capacitación de este año e invite a sus comentarios para ayudar a la División de Educación Especial a mejorar las oportunidades de aprendizaje futuras.



Frequently Used Acronyms

Acrónimos de uso frecuente



Acronyms

Acrónimos

CAC	Community Advisory Committee	Comité Asesor de la Comunidad
CDE	California Department of Education	Departamento de Educación de California
DSE	Division of Special Education	División de Educación Especial
SFACE	Office of Student, Family and Community Engagement	Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria
LAUSD	Los Angeles Unified School District	Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
SELPA	Special Education Local Plan Area	Special Education Local Plan Area

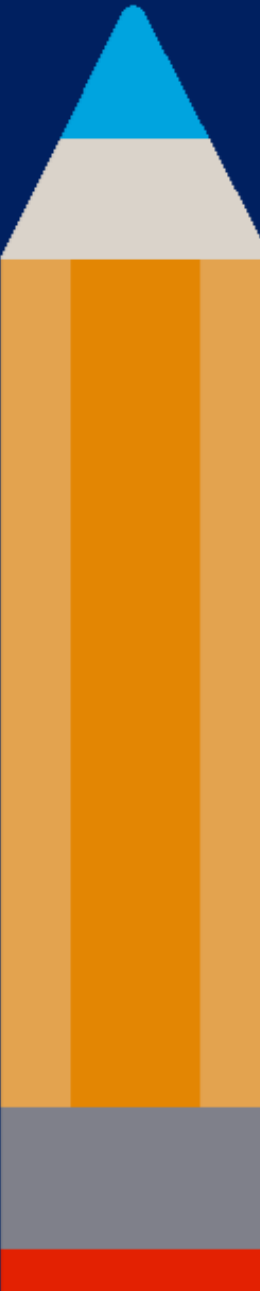
61 Acronyms Total

61 Acrónimos en total



Looking Back

Mirando hacia atrás



CAC Meetings and Training Topics

August 28, 2024	Selection of Division of Special Education Trainings
September 25, 2024	SELPA Local Plan Overview
October 16, 2024	Special Education Process in LAUSD
November 20, 2024	Provision of Related Services in LAUSD
December 4, 2024	Transition: After High School
January 22, 2025	Supporting Students with Extensive Support Needs
February 19, 2025	Early Childhood Special Education
March 19, 2025	Disproportionality
April 23, 2025	Local Plan Feedback Process

Reuniones del CAC y Temas de Capacitación

28 de agosto de 2024	Selección de Capacitaciones de la División de Educación Especial
25 de septiembre de 2024	Repaso general del Plan Local SELPA
16 de octubre de 2024	Proceso de educación especial en el LAUSD
20 de noviembre de 2024	Provisión de Servicios Relacionados en el LAUSD
4 de diciembre de 2024	Transición: Después de la preparatoria
22 de enero de 2025	Apoyo a estudiantes con grandes necesidades de apoyo
19 de febrero de 2025	Educación especial para niños de edad preescolar
19 de marzo de 2025	Desproporcionalidad
23 de abril de 2024	Proceso de Retroalimentación del Plan Local



08/28/24

Learning Objectives

In what order do I prefer the proposed Division of Special Education (DSE) training topics?

- CAC members will prioritize topics to enhance their understanding of the SELPA Local Plan and the support and services provided to students in LAUSD.

08/28/24 Objetivos de aprendizaje

¿En qué orden prefiero los temas de capacitación propuestos por la División de Educación Especial?

- Los miembros del Comité Asesor Comunitario (CAC) priorizarán temas para mejorar la comprensión del Plan Local SELPA y el apoyo y los servicios proporcionados a los estudiantes en el LAUSD.



Topic Alignment to the Local Plan

April 23, 2025	Local Plan Feedback Process	<u>How do I provide feedback/comments to the Division of Special Education regarding the SELPA Local Plan?</u> - Participants will know how the CAC contributes to the development of the SELPA Local Plan - Participants will know who to contact and how feedback may be provided to the Division of Special Education for the SELPA Local Plan	Section B: Governance & Administration (B2)
----------------	-----------------------------	---	---

Alineación del tema con el plan local

23 de abril de 2024	Proceso de Retroalimentación del Plan Local	<u>¿Cómo puedo proporcionar retroalimentación/comentarios a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA?</u> - Los participantes aprenderán cómo el CAC contribuye al desarrollo del Plan Local SELPA. - Los participantes sabrán a quién contactar y cómo proporcionar retroalimentación a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA.	Sección B: Gobierno y Administración (B2)
---------------------	---	--	---



Presentation Summary

Each month, the Division of Special Education (DSE) records training videos for the Community Advisory Committee (CAC), which are then posted on the DSE website. CAC members are given access to these videos ahead of the meeting and can submit any questions they may have.

Resumen de la presentación

Cada mes, la División de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés) graba videos de capacitación para el Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés), que luego se publican en el sitio web del DSE. Los miembros del CAC tienen acceso a estos videos antes de la reunión y pueden enviar cualquier pregunta que puedan tener.

09/25/24

Learning Objectives

How do I contribute to the development of the LAUSD SELPA Local Plan as a CAC member?

- Participants will learn about their role in advising the Division of Special Education (DSE) in the development of the Local Plan.
- Participants will also learn about the previous feedback provided and how it was considered and/or implemented by the DSE.

09/25/24 Objetivos de aprendizaje

¿Cómo puedo contribuir al desarrollo del Plan Local SELPA del LAUSD como miembro del CAC?

- Los participantes aprenderán sobre su rol de asesoría a la División de Educación Especial (DSE, por sus siglas en inglés) en el desarrollo del Plan Local.
- Los participantes también aprenderán sobre retroalimentación proporcionada previamente y cómo fue considerada y/o implementada por la DSE.



10/16/24

Learning Objectives

What is the special education process in LAUSD?

- Participants will learn about the procedures in place in LAUSD to locate, identify and evaluate children and youth suspected of needing special education services.

10/16/24 Objetivos de aprendizaje

¿Cuál es el proceso de educación especial en el LAUSD?

- Los participantes aprenderán sobre los procedimientos implementados por el LAUSD para localizar, identificar y evaluar a niños y jóvenes en quienes se sospeche una necesidad para recibir servicios de educación especial.



11/20/24

Learning Objectives

What special education related services are provided to eligible students in LAUSD?

- Participants will learn about the various Related Services provided to students in LAUSD.
- Participants will also learn about how services may be supported in the home.

11/20/24

Objetivos de aprendizaje

¿Qué servicios relacionados de educación especial se les proporcionan a los estudiantes elegibles en el LAUSD?

- Los participantes aprenderán sobre los diversos Servicios Relacionados proporcionados a los estudiantes en el LAUSD.
- Los participantes también aprenderán sobre cómo se pueden apoyar estos servicios en el hogar.



12/04/24

Learning Objectives

What pathways are available to students with disabilities after high school or who have aged out of special education services?

- Participants will learn about the LAUSD Individual Transition Plan (ITP).
- Participants will also learn about the transition options available to students after high school.

12/04/24 Objetivos

de aprendizaje

¿Qué opciones tienen los estudiantes con discapacidades después de terminar la preparatoria o después de haber pasado la edad para recibir los servicios de educación especial?

- Los participantes aprenderán sobre el Plan de Transición Individualizado (ITP, por sus siglas en inglés) del LAUSD.
- Los participantes también aprenderán acerca de las opciones de transición disponibles para los estudiantes después de la preparatoria.



01/22/25

Learning Objectives

What is the educational experience like for students with extensive support needs throughout their schooling?

- Participants will know about the full range of placement and services for students with extensive support needs from PK-12.
- Participants will know about alternate assessments for students with significant disabilities, including CAA and Alternate ELPAC, and how IEP team decisions about these assessments make students eligible for a diploma in high school.

01/22/25

Objetivos de aprendizaje

¿Cómo es la experiencia educativa de los estudiantes con grandes necesidades de apoyo a lo largo de su educación?

- Los participantes aprenderán sobre la completa gama de ubicación educativa y servicios para estudiantes con grandes necesidades de apoyo desde PK-12.
- Los participantes sabrán sobre las evaluaciones alternativas para estudiantes con discapacidades significativas, incluyendo CAA y ELPAC Alternativo, y cómo las decisiones del equipo del IEP sobre estas evaluaciones hacen que los estudiantes sean elegibles para un diploma en la escuela secundaria.



01/22/25

Learning Objectives

What is the educational experience like for students with extensive support needs throughout their schooling?

- Participants will know about the full range of placement and services for students with extensive support needs from PK-12.
- Participants will know about alternate assessments for students with significant disabilities, including CAA and Alternate ELPAC, and how IEP team decisions about these assessments make students eligible for a diploma in high school.

01/22/25

Objetivos de aprendizaje

¿Cómo es la experiencia educativa de los estudiantes con grandes necesidades de apoyo a lo largo de su educación?

- Los participantes aprenderán sobre la completa gama de ubicación educativa y servicios para estudiantes con grandes necesidades de apoyo desde PK-12.
- Los participantes sabrán sobre las evaluaciones alternativas para estudiantes con discapacidades significativas, incluyendo CAA y ELPAC Alternativo, y cómo las decisiones del equipo del IEP sobre estas evaluaciones hacen que los estudiantes sean elegibles para un diploma en la escuela secundaria.



02/19/25

Learning Objectives

What options are available for children ages birth to five who may need special education services?

- Participants will learn about the various services and programs available to children birth to five who have identified special education needs.

02/19/25

Objetivos de aprendizaje

¿Qué opciones están disponibles para niños de 0 a 5 años que puedan necesitar servicios de educación especial?

- Los participantes aprenderán sobre los diferentes servicios y programas disponibles para niños desde el nacimiento hasta los cinco años con necesidades identificadas de educación especial.



03/19/25

Learning Objectives

How does the Comprehensive Coordinated Early Intervening Services (CCEIS) address racial and ethnic disparities in special education, and what measurable outcomes has CCEIS achieved?

- Participants articulate the primary objectives of CCEIS and its importance in promoting equity in special education.
- Participants will identify and discuss the outcomes achieved by CCEIS, including improvements in identification, disciplinary actions for students of different racial and ethnic backgrounds, and acquisition of literacy skills.

03/19/25 Objetivos de aprendizaje

¿Cómo abordan los Servicios Integrales y Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS, por sus siglas en inglés) las disparidades raciales y étnicas en educación especial, y qué resultados medibles han logrado los servicios CCEIS?

- Los participantes articularán los objetivos principales de los CCEIS y su importancia para promover la equidad en educación especial.
- Los participantes identificarán y discutirán los resultados logrados por los CCEIS, incluyendo las mejoras en la identificación, las acciones disciplinarias para estudiantes de diferentes orígenes raciales y étnicos, y la adquisición de habilidades de alfabetización.

04/23/25

Learning Objectives

How do I provide feedback/comments to the Division of Special Education regarding the SELPA Local Plan?

- Participants will know how the CAC contributes to the development of the SELPA Local Plan
- Participants will know who to contact and how feedback may be provided to the Division of Special Education for the SELPA Local Plan

04/23/25 Objetivos

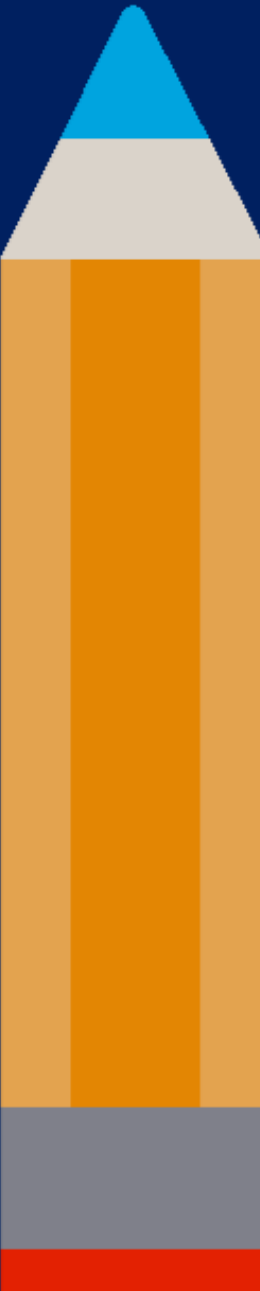
de aprendizaje

¿Cómo puedo proporcionar retroalimentación/comentarios a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA?

- Los participantes aprenderán cómo el CAC contribuye al desarrollo del Plan Local SELPA.
- Los participantes sabrán a quién contactar y cómo proporcionar retroalimentación a la División de Educación Especial sobre el Plan Local SELPA.

Self-Reflection

Autorreflexión



Attendance & Engagement

- Which workshops did you view this year?
- Which session(s) stood out to you the most, and why?

Asistencia y participación

- ¿Qué talleres vio este año?
- ¿Qué sesión(es) le llamó más la atención y por qué?



Key Takeaways

- What are 2–3 things you learned that had the greatest impact on you or your family?
- Was there a moment that made you feel particularly seen, supported, or empowered during the videos or CAC meeting?

Conclusiones clave

- ¿Cuáles son 2 o 3 cosas que aprendió que tuvieron el mayor impacto en usted o en su familia?
- ¿Hubo algún momento que te hizo sentir particularmente visto, apoyado o empoderado durante los videos o la reunión del CAC?



Application

- How have you applied something from the workshops in supporting your child?
- What changes have you noticed in your understanding of special education, your role, or your child's needs?

Aplicación

- ¿Cómo ha aplicado algo de los talleres para apoyar a su hijo?
- ¿Qué cambios ha notado en su comprensión de la educación especial, su papel o las necesidades de su hijo?



Contributions

- In what ways have my contributions impacted the CAC this year, and how have they reflected my personal growth?
- Which contributions from others have most influenced my learning journey this year, and why did they resonate with me?

Contribuciones

- ¿De qué manera mis contribuciones han impactado al CAC este año y cómo han reflejado mi crecimiento personal?
- ¿Qué contribuciones de otras personas han influido más en mi viaje de aprendizaje este año y por qué resonaron en mí?



Looking Ahead

- What topics or resources would you like to see covered in next year's workshops?
- What is one goal you have for yourself or your family next year in relation to supporting your child's education?

Mirando hacia el futuro

- ¿Qué temas o recursos le gustaría que se trataran en los talleres del próximo año?
- ¿Cuál es una meta que tiene para usted o su familia el próximo año en relación con el apoyo a la educación de su hijo?



Providing Feedback

- Feedback link
- DSE email
dse.families@lausd.net
- Phone message
(213) 241-8095

Proporcionar comentarios

- Enlace de comentarios
- Correo electrónico de DSE
dse.families@lausd.net
- Mensaje telefónico
(213) 241-8095



Resources / Recursos

Division of Special Education Website

Sitio web de la División de Educación Especial

<https://sped.lausd.org/>

School and Family Support Services

Servicios de apoyo escolar y familiar

213-241-6701 email: spedsfss@lausd.net



Office of School, Family and Community Engagement (SFACE)

Oficina de Participación Escolar, Familiar y Comunitaria (SFACE)

<https://families.lausd.org/>



Resources / Recursos

SELPA Local Plan

Plan Local de SELPA

- English
- Spanish





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>