



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina para la participación de Estudiantes, Familia y Comunidad
Comité Asesor De la Comunidad
Miércoles, 19 de Febrero de 2025
10:00 a.m. – 12:00 p.m.

I. Llamada al orden

La reunión fue llamada al orden por Ingrid Levy Presidenta, a las 10:03 am. y revisó el servicio de interpretación disponible. Kristie Lacy, Vicepresidenta, revisó las normas de la reunión y las normas de colaboración.

II. Saludo a la bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Yukiko Miyauchi. (Inglés), Ana Carrión. (Español).

III. Comentarios del público

Shanita Rodgers, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

- Diana Guillen
- Jaqueline Casas
- Dalia Gutiérrez
- Shilys Gruber
- María Palma
- Gricelda Pérez

IV. Informe del presidente

Ingrid Levy Presidenta, compartió su informe y agradeció a los miembros por su participación en este comité. discutió la importancia de los comentarios públicos y la necesidad de intervenciones más inclusivas para estudiantes con IEP. Mencionó los próximos cambios en el proceso de elecciones de membresía del CAC invito a los padres a participar en las elecciones.

Gracias nuevamente por su tiempo y compromiso.

V. Actualización de la División de Educación Especial (DSE).

Lilia Mora, coordinadora de División de Educación Especial (DSE). dio un cordial saludo a todos los miembros y compartió informe mensual. El Comité Asesor Comunitario (CAC) 2025 realizará elecciones para llenar vacantes, según las pautas del SELPA. Se llevarán a cabo elecciones presenciales en abril para las categorías de padres de estudiantes con necesidades excepcionales, miembros de la comunidad, adultos con discapacidad y organizaciones comunitarias. próximamente se brindarán más detalles. El Mes de la Historia Afroamericana es una oportunidad para honrar la resiliencia, logros e influencia de la comunidad negra, con el compromiso de fomentar la inclusión todo el año. La Escuela Primaria Rosewood STEM Magnet participa activamente en este esfuerzo, impactando positivamente a estudiantes y la comunidad.

[https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/1220/ROSEWOOD%20Issue%2016 Newsletter 2025 SPANISH.pdf](https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/1220/ROSEWOOD%20Issue%2016%20Newsletter%2025%20SPANISH.pdf) LAUSD está renovando su sitio web y quiere mejorar la sección para padres de la División de Educación Especial. Invitan a las familias a completar una breve encuesta para compartir sus opiniones y ayudar a

crear una experiencia en línea más útil y accesible. Por favor, envíe sus comentarios antes del 28 de febrero de 2025. Enlace de comentarios : <https://bit.ly/DSE-Website-Parents-20> . El LAUSD ha realizado 53,078 reuniones de equipo del IEP entre julio de 2024 y enero de 2025, con 75,412 estudiantes con discapacidades inscritos. Además, invitan a los padres a una sesión sobre Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) el 6 de marzo de 2025, donde podrán aprender estrategias útiles para el hogar. Se comparte un enlace <https://www.lausd.org/cms/lib/CA01000043/Centricity/Domain/1220/Spring%202025%20Parent%20Workshops%20Flyer%20Spanish.pdf> . El 19 de marzo de 2025, LAUSD ofrecerá una sesión informativa sobre los criterios para que estudiantes con discapacidades cognitivas significativas obtengan un diploma, facilitando su acceso a la educación superior, empleo y participación comunitaria. Para más información, contacte a Tiffany Sepe tiffany.sepe@lausd.net. Embajador de la Región de Educación Especial: Las sesiones finales de la serie de 3 partes de Embajadores de la Región de Educación Especial se llevarán a cabo de febrero a abril. El tema es "Explorando las opciones de resolución del IEP que priorizan el éxito del estudiante". Esta sesión se llevará a cabo en un formato híbrido. Únase a nosotros para obtener información sobre cómo colaborar de manera efectiva con el equipo del IEP de su hijo y, si surgen inquietudes o desacuerdos, cómo desarrollar soluciones que prioricen el éxito de los estudiantes. La Oficina de Servicios de Transición (DOTS) de LAUSD apoya a estudiantes con discapacidades desde los 14 años en su preparación para la vida después de la escuela secundaria. Han organizado capacitaciones para padres sobre temas de transición, algunas en formato híbrido o presencial. Consulte el Calendario de Participación Familiar 2024-2025 para más detalles y confirme la información con el maestro de transición. Necesitas contactarnos directamente. Hemos proporcionado números de teléfono y enlaces a nuestro sitio web. División de Servicios de Apoyo Escolar y Familiar de Educación Especial 213-241-6071 <https://www.lausd.org/sped>

VI. Pasar Lista/Establecer Quorum.

Norma Gonzalez Secretaria, pasando lista y estableció quórum con 17 miembros y 3 suplentes para un total de 20 miembros a las 10:38 a.m.

VII. Aprobación de las actas: Miércoles, 04 Diciembre de 2024

Ingrid Levy, Presidenta pidió a los miembros que hicieran una moción para aprobar las actas, 22 de Enero de 2025, Yukiko Miyauchi, presentó una moción para que se aprobaran las actas de la reunión del 22 de Enero de 2025 con cualquier adición, eliminación y/o corrección y la Sra. Ana Carrión , secundó la moción. 20 miembros votaron a favor, 0 miembros votaron en contra y 0 se abstuvieron. La moción fue aprobada.

VIII. Presentación: Educación Especial a Temprano Edad (ECSE)

Jennifer Nascimento y Cesar Rodríguez presentaron sobre la educación especial en la primera infancia, cubriendo servicios para niños desde el nacimiento hasta los cinco años, la transición de la intervención temprana a los servicios en edad escolar y el papel de los centros regionales. Enfatizaron la importancia de la participación de los padres y la colaboración con pediatras.

Fundamento legislativo para los servicios ECSE

Reduce significativamente el impacto de las discapacidades

- Produce avances sustanciales en el desarrollo
- Reduce la necesidad de educación especial a largo plazo cuando los niños llegan a la edad escolar Código de Edu. de CA

Ley para Personas con Discapacidades (IDEA)

Parte C • Nacimiento a 3 años

- El contenido se centra en este grupo de edad
- Define el Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP)
- Requiere el uso de los resultados para el niño y la familia
- Proporciona servicios tanto a niños como a familias

- Requiere los pasos para la transición a los servicios de la Parte B
- Enfatiza los entornos naturales

Parte B

- Edades de 3 a 21 años
- Derivaciones específicas a niños en edad preescolar
- Define el Programa de Educación Individualizado (IEP)
- Requiere servicios orientados al currículo
- Debe asegurar que todos los niños en edad preescolar con discapacidades reciban instrucción con compañeros sin discapacidades en la mayor medida posible

otros programas y servicios

- **Programa Early Start de baja incidencia (0-3)**
- **Programa Integrado Head Start**
- **Servicios de Apoyo Itinerante Preescolar y de Kindergarten**
- **Servicios de maestros itinerantes de preescolar y kindergarten**
- **Servicios de asistencia para la admisión y la evaluación**
- **Parte C: Servicios de intervención Temprana a través del centro regional**
- **Admisión y evaluación - una transición sin contratiempos**
- **Admisión y evaluación - Plazos**
- **A Instrucción y operaciones de ECSE admisión y evaluación - después de las evaluaciones**
- **Personal de apoyo ECSE:**
- **Qué esperar de los programas preescolares de ECSE**
- **Servicios de apoyo para la educación especial en la niñez temprana**

Conozca sus derechos

Early Childhood Special Educación especial en la niñez temprana 213-241-4713

IX. Actualización de los Subcomités de CAC

reunión de los subcomités será febrero 5 de 2025 10:00 am 1:00 pm

Estudiantes Afroamericanos con un IEP

Se presentó un resumen de la reunión febrero 5, se habló de asociaciones y recursos-

Capacitación y Educación/ IEP

Se centró en cronogramas y actualizaciones legislativas.

Padres Embajadores

Se destacó los esfuerzos para crear comunidad a nivel de sitio escolar.

X. Actualización de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria (SFACE, por sus siglas en inglés)

Diane Panossian, Directora de la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, queremos informarles sobre los siguientes recursos y actualizaciones:

Campaña de Concientización: Hemos relanzado nuestra campaña enfocada en derechos, apoyo socioemocional y salud mental, junto con seminarios web informativos. Invitamos a todos a visitar el sitio web de Family Academy para más detalles. <https://www.lausd.org/familyacademy>.

Política de Participación Familiar: Seguimos revisando la política de participación de padres y familias de Título 1

Office of Student, Family and Community Engagement

[lausd.org/SFACE](https://www.lausd.org/SFACE)

(213) 481-3350

XI. Nuevos asuntos que podrían tratarse en futuras reuniones

Vicepresidenta Christy Lacy, compartió a los miembros sobre de los temas de interés y programaremos una reunión para discutir los próximos cambios, el proceso electoral y cualquier información relevante. Si alguien desea agregar otro asunto a la agenda, por favor comuníquese con nosotros.

XII. Anuncios.

Anuncio de Nancy Hernández, funcionaria de relaciones públicas:

Nuestra próxima reunión de subcomités se llevará a cabo en Marzo 5 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Además, no olviden que la reunión del CAC será Marzo 19 2025 de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

XIII. Clausura de la reunión.

La reunión se terminó oficialmente a la 12:11 p.m.

Minutas presentadas respetuosamente por:

Norma E. Gonzalez Secretaria CAC LAUSD.