

**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles**  
**Oficina de la Participación de los Estudiante, Familia y Comunidad**  
**Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés**  
**Jueves 27 de febrero de 2025**  
**10:00 a.m.-1:00 p.m.**

**I. Llamada al orden**

Fernando Paniagua, Presidente, abrió la sesión a las 10:00 a.m.

**II. Juramento a la Bandera**

El juramento a la bandera fue dirigido por Norma Gonzalez, miembro en Español y Juan Carlos Delgado, miembro en Inglés.

**III. Comentario del Publico**

Fernando Paniagua, Presidente, facilito el comentario del público.

- No hubo comentario del público.

**IV. Actualizaciones de la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE)**

El Sr. Plascencia estaba muy agradecido por la renovación del edificio y compartió lo que la renovación incluye. Informo sobre la campana "Somos Uno" y que el Distrito está ofreciendo capacitaciones desde enero, sobre el tema de inmigración para asegurar que se sientan seguros dentro de las escuelas. Estamos trabajando con las escuelas, el liderazgo del Distrito y organizaciones comunitarios como CHIRLA y CARECEN para brindar apoyo para que los padres puedan continuar participando en las escuelas. El Sr. Plascencia continuo su actualización informando que DELAC formara parte de la revisión del Proceso de Monitoreo del Federal.

**V. Toma de lista / Establecer quorum**

Juan Carlos Delgado, Secretario paso lista a las 10:32 a.m., se estableció quórum con 33 miembros a las 10:46 a.m.

**VI. Aprobación de las Actas del jueves 16 de enero y jueves 6 de febrero del 2025**

El Sr. Juan Carlos Delgado, secretario les informo a los miembros que las actas de las 2 reuniones fueron enviadas con tiempo anticipado para poder aprobar más efectivamente presencial. Norma Gonzalez hizo la moción de aceptar las actas del jueves 16 de enero y jueves 6 de febrero con sus correcciones y adiciones adecuadas, secundada por Gabriela Rangel. 31 votos a favor, 0 en contra, y 0 abstenciones.

## **VII. Datos de DIBELS y i-Ready**

El Dr. Jose Posada, Administrador de Servicios para Aprendices de Ingles de TK-12 presento a la Sra. Ana Montenegro, Especialista que compartió los Datos de DIBELS e i-Ready. Comenzó su presentación con los datos de DIBELS del año 2024-2025. Presento un análisis de datos de los estudiantes de aprendices de ingles que tomaron el examen de DIBELS a principios del año. Nos habló sobre los procedimientos para la reclasificación y nos informo acerca de los exámenes de i-Ready que se presenta al principio del ano escolar para tener los datos de cada estudiante. Hablo de los estudiantes aprendices de ingles y nos presento los datos en una gráfica de los porcentajes de los niños que ya reclasificación de un punto de 15%. También nos informo que el Distrito quiere que los estudiantes reciban en el examen de ELPAC un 4 como mínimo y nos informo acerca de los estudiantes recién llegados y que un estudiante es considerado aprendiz de ingles hasta los primeros 3 años de escuela.

### **Presentación: Plan Maestro 2025**

El Dr. Jose Pasada, Administrador de Servicios para Aprendices de Ingles de TK-12 repaso la Proposición 58, explico que esta proposición es para que los padres entiendan mejor y nos sirve para explorar los programas de Educación de Lenguaje Dual y así poder hacer un estudio sobre la información presentada para los padres. También dijo que debemos saber si en nuestras escuelas hay maestros para enseñar este tipo de programas, y si los maestros tienen las licencias de este tipo de enseñanza. También nos informó que, para los programas dual, las escuelas deben contar con espacios lo suficiente para poder adquirir los programas. El Dr. Posada nos informo que estos programas se pueden llevar a las escuelas si los padres junto con los directores se ponen de acuerdo para establecerlos y llevarlos a sus escuelas. Nos informo que para que el programa llega a nuestras escuelas lleva un promedio de proceso de un ano para establecerlo por el tiempo y la capacidad de maestros. El Sr. Aram Davtyan, Especialista en Armenio comenzó su presentación informando a la membresía sobre el Camino al multilingüe. Hablo sobre los pasos para obtener los reconocimientos en lenguas multilingües en las escuelas secundarias y preparatorias y que los estudiantes deberán hablar muy bien el inglés u otro idioma incluso su propio idioma nato para ser reconocidos. También nos informo que son diferentes los reconocimientos y que estos también se reciben en los colegios y universidades. También nos informó que El Distrito reconoce a los estudiantes dotados en el idioma inglés y en otro idioma en lo particular desde las escuelas primarias hasta las escuelas preparatorias. Karmin Mendoza Hidalgo, Coordinadora de Programa de Educación para Indígenas y Nativos Americanos del Titulo IV y Dr. Elia Mahoney, Maestra Experta comenzaron su presentación explicando la diferencia entre un idioma indígena y un dialecto. Ellas hablaron sobre la celebración de los pueblos indígenas. Nos informaron que en la mayor parte de los pueblos indígenas tienen un idioma materno. En los estados unidos se hablan cerca de 13 idiomas mayas y que sabes que en el estado de california hay tribus que aun no son reconocidas y que hoy por hoy se busca que esas tribus sean reconocidas. Se nos informo que cuando hacemos la inscripción de un

estudiante por primera vez se nos entrega un formulario donde se les pregunta a los padres, cuales es el idioma materno del estudiante en cual se habla en casa.

Continuamos con las salas de trabajo donde la membresía proporciono su asesoramiento.

A las 12:55 se hizo la moción para extender la reunión. Yazmin Arevalo hizo la moción para extender la reunión 30 minutos, secundada por Paula Meneses. 27 votos a favor, o en contra, y 0 abstenciones.

**VIII. Informe del Presidente: Fernando Paniagua**

El Sr. Fernando Paniagua, Presidente, felicitó a los miembros que participaron en las sesiones de la Reescritura del Plan Maestro y los invita que continúen participando. Los invito a desarrollar comentarios a través del ThoughtExchange para el LCAP que se entregaran el 22 de mayo. El Sr. Paniagua incluyo puntos clave de estudiantes con la reclasificación con doble identidad, estudiantes aprendices de ingles que también tienen un IEP. También incluyo datos de SBAC destacando datos de graduación más actuales.

**IX. Actualizaciones de MMED**

Ana Montenegro, Especialista, informo sobre la evaluación provisional de ELPAC. Esta evaluación es una manera de como los maestros se pueden enfocar en donde están los estudiantes al principio del año y que necesitan para ayudarles hacer exitosos en el examen ELPAC. Destaco las habilidades necesarias para el éxito que son escuchar la información y escribirla para poder tomar notas. La Sra. Montenegro compartió datos de la cantidad de estudiantes que tomaron este examen de practica por Región. La Sr. Montenegro compartió las fechas de los exámenes del ELPAC.

**X. Anuncios**

El Sra. Paniagua informo que los miembros recibirán la evaluación por correo electrónico y les pidió que tomen 1-2 minutos para llenar la evaluación. También les recordó sobre la siguiente reunión que está programada para el 21 de marzo. También los invito a las nuevas instalaciones y por ultimo los invito a la

**XI. Clausura**

La reunión se clausuro a la 1:37 p.m.