

Mentalidad de la Inteligencia en Crecimiento:

Padres, inculquen en sus hijos el amor por el aprendizaje!



Distrio Escolar Unificado de Los Ángeles

Distrito Local Sur

Unidad de Participación de los Padres y la Comunidad

Objetivos de aprendizaje

I. ¿Qué aprenderemos hoy?

- La inteligencia va aumentando a medida que vamos viviendo.
- Cómo podemos tener la mentalidad de la inteligencia en aumento para ayudar a nuestros hijos a que tengan éxito.

¡Bienvenidos!

Moderadores

- Verónica Obregón, LCSW, Ed.D.
 - 12 años de experiencia con el LAUSD
 - Educación
 - UCLA- BA
 - USC- MSW
 - USC- Ed.D.
- Comuníquese conmigo:
 - (310) 354-3273
 - vx01587@lausd.net



¡Bienvenidos!

Moderadores

- Jael Ovalle, MPA
 - 14 años de experiencia con el LAUSD
 - Educación
 - Cal State Dominguez Hills-BA
 - Cal State Northridge - MPA
- Comuníquese conmigo:
 - (310) 354-3525
 - jael.ovalle@lausd.net



Actividad de inicio

Compartir en grupo:

¿Alguna vez ha tratado de que su hijo se acueste a dormir cuando algo interesante está pasando?

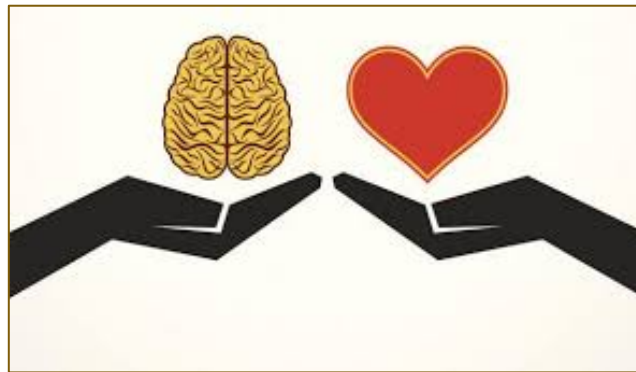
Compartir en grupo:

¿Qué le dice eso sobre la motivación?

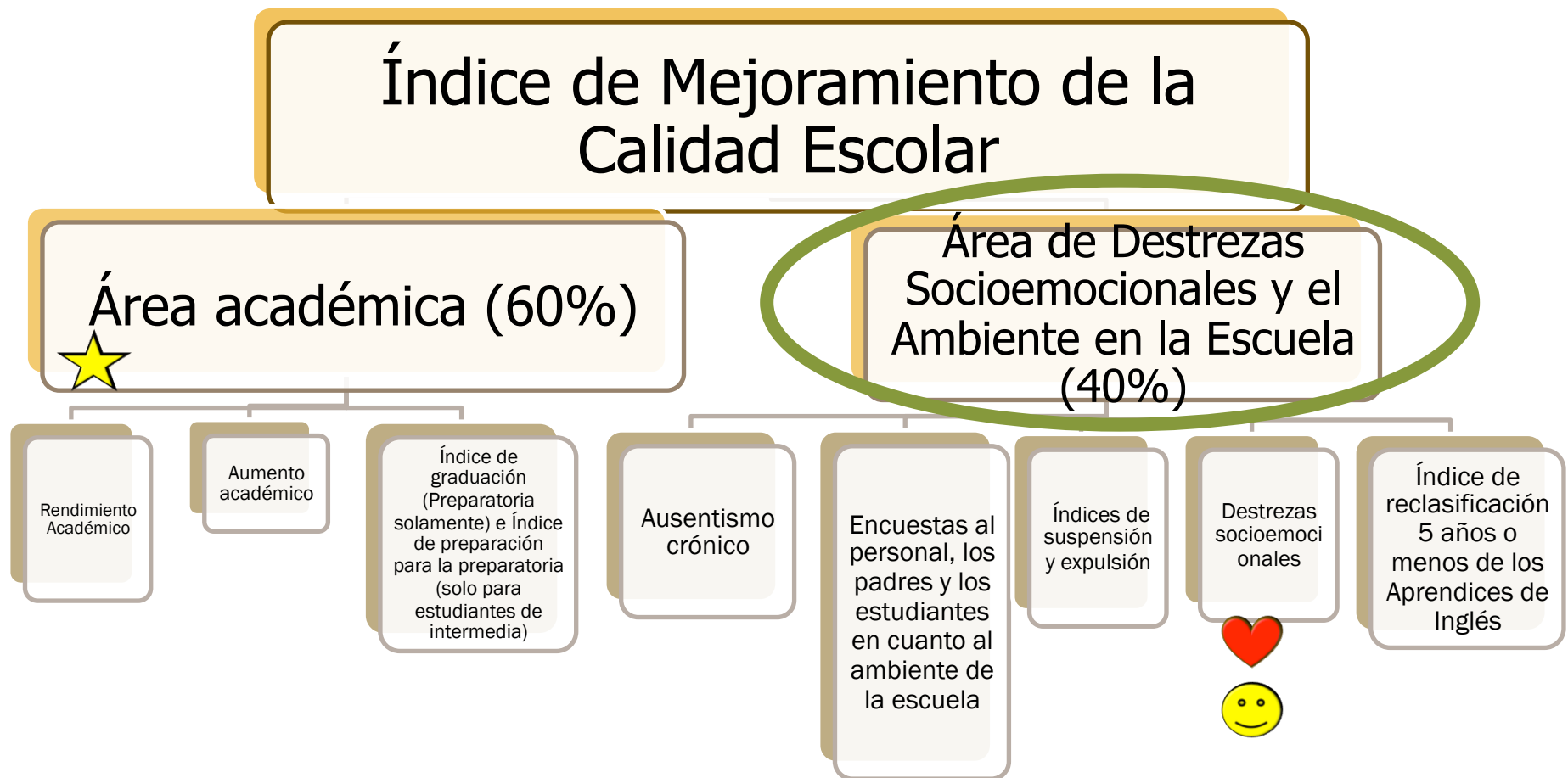


Destrezas Socioemocionales

“La investigación ha demostrado que existe una conexión muy sólida entre las destrezas socioemocionales (SE, por sus siglas en inglés) como el autocontrol, y el desarrollo de la mentalidad de la inteligencia en crecimiento en la preparación académica que ayuda a nuestros hijos a tener éxito en su vida universitaria, en su carrera y en la vida.”



Las destrezas socioemocionales se enseñan en la escuela debido al nuevo sistema de rendición de cuentas de la escuela.



Área de Destrezas Socioemocionales

Las destrezas socioemocionales son aquellas cualidades del carácter de una persona que afectan la actitud del estudiante hacia el trabajo y hacia su propia inteligencia.

Mentalidad de la Inteligencia en Crecimiento

La convicción de que uno puede superar sus debilidades y hacer aumentar sus talentos. La capacidad de persistir ante el fracaso, de darle la bienvenida a los retos y de aprender de las críticas constructivas.



Empatía social

La capacidad de sentir lo que sienten personas que tienen antecedentes diferentes a los de uno y de comprender cuáles comportamientos sociales son aceptables y éticos. El reconocimiento de la familia y la comunidad y el apoyo de la escuela.



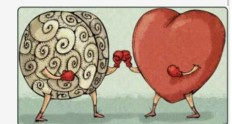
Autoeficacia

La convicción de que uno puede alcanzar sus metas y tener confianza en sus propias capacidades.



Autodominio

La capacidad de controlar sus propias emociones, sus pensamientos y sus comportamientos ante las diferentes situaciones. Esto incluye el manejo del estrés, el aplazamiento de la gratificación, y el motivarse a sí mismo para cumplir sus metas.



El enfoque de hoy: Mentalidad de la Inteligencia en Crecimiento

La convicción de que uno puede superar sus debilidades y hacer aumentar sus talentos. La capacidad de:

- Persistir ante el fracaso
- Acoger los retos, y
- Aprender de la crítica constructiva.



Enseñamos estas destrezas debido a dos razones

1. Son destrezas que se pueden enseñar y se pueden medir
2. Son la receta a seguir en la motivación académica y llevan al rendimiento escolar



Motivación Académica

Lo más importante es la motivación de los padres

“Aún si los padres no pueden ayudarles a sus hijos en cierta materia o con cierta destreza, juegan un papel importantísimo al inculcar en ellos sentimientos de capacidad propia y la actitud correcta hacia el trabajo académico”

(Grolnick, Friendly and Bellas, 2009)



**La inteligencia aumenta a
medida que pasan los años**



Para entender la mentalidad de la inteligencia en aumento hablemos sobre el cerebro

Y cómo se relaciona con la inteligencia y la motivación

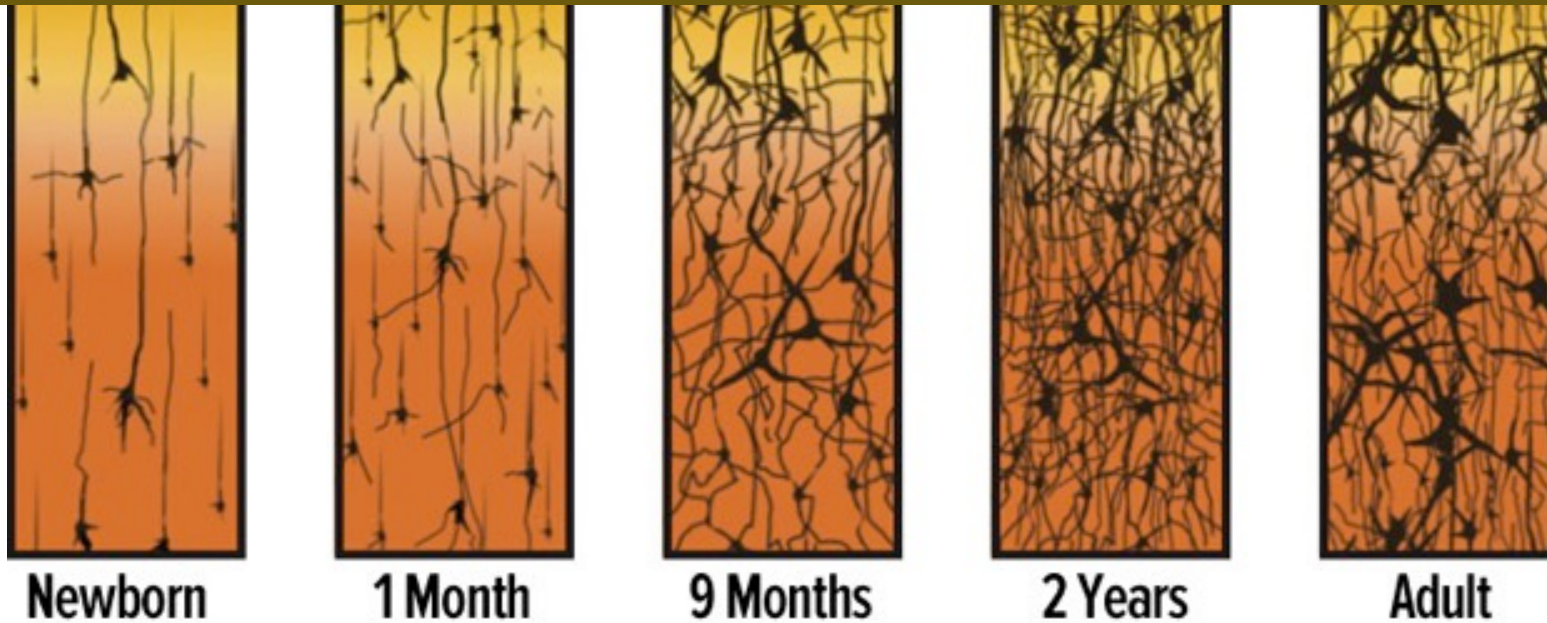


¿Qué entienden ustedes por la “inteligencia”?

La inteligencia es la capacidad que uno tiene de escoger la mejor opción



Desarrollo del cerebro: Neuroelasticidad



- Un recién nacido cuenta con cien mill millones de neuronas. De ellas solo el 25% están conectadas.
- Cada vez que uno crea un recuerdo en la mente, se conectan las neuronas. El cerebro cambia cada vez que vive alguna experiencia.
- Esas conexiones, o sinopsis, se siguen formando hasta que se llega a la vida adulta.
- El cerebro es como un caucho que se sigue estirando hasta cuando uno llega a los 30s.

EL cerebro: Actividad de la red en el cerebro

- Divida al grupo en dos
- Pase una lana
- Espere a escuchar las instrucciones



Ya que sabe que el cerebro se sigue desarrollando hasta la edad adulta, ¿piensa que la inteligencia también va aumentando?

- ¿Piensa que la inteligencia permanece igual?

Por ejemplo:

“Es que la niña no es muy inteligente, por eso no saca buenas calificaciones”



- ¿Piensa que la inteligencia crece?

Por ejemplo:

“Se esfuerza mucho por sacar buenas calificaciones”

Puntos de vista en cuanto a la inteligencia

Lo que usted
entiende por
inteligencia
afecta la
motivación que
siente su hijo.



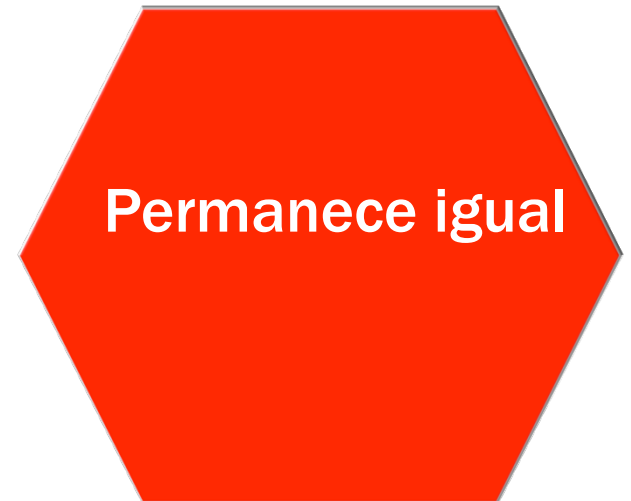
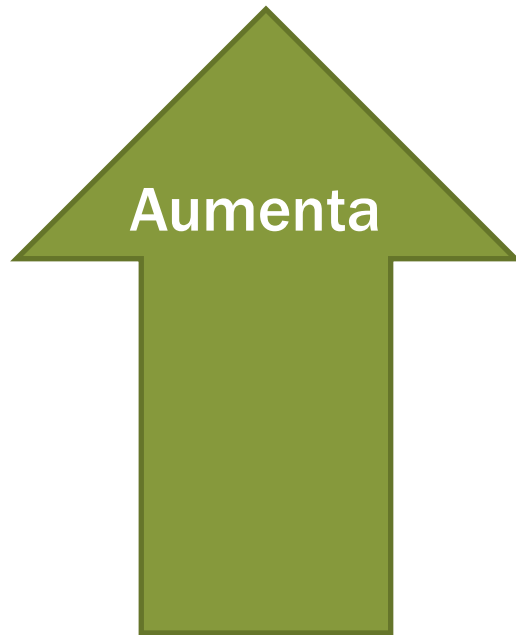
La mentalidad
de inteligencia
que adoptan
sus hijos
afectan su
motivación.



*Lo que le decimos a
los hijos resulta ser lo
que ellos mismos se
repiten en voz baja*

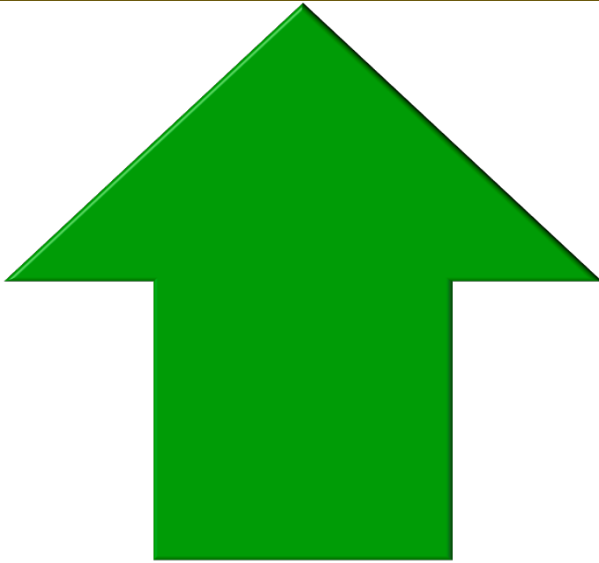


¿Qué cree usted que es la inteligencia?



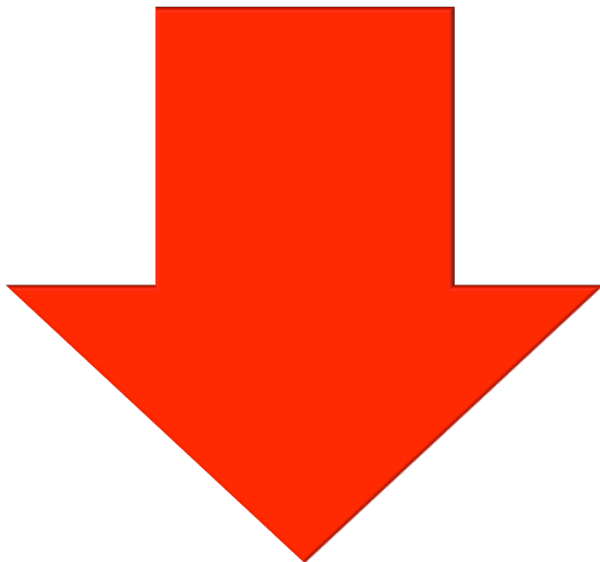
¿Levante la mano?

Teoría sobre la inteligencia



Mentalidad de la Inteligencia en Crecimiento

- Se puede aumentar la inteligencia
- Puede ser más inteligente o menos inteligente
- Lleva a que uno tenga el DESEO de aprender



Mentalidad de la Inteligencia Estática

- La inteligencia permanece igual
- Uno nace con cierta inteligencia y ahí se queda
- NO resulta en que uno tenga el deseo de aprender

Los estudiantes que tienen la

<u>Mentalidad de la Inteligencia en Crecimiento</u> Tiende a:		<u>Mentalidad de Inteligencia Estática</u> Tiende a:
Acoger los retos	Retos	Evitar los retos
Persiste ante el fracaso	Obstáculos	Se da por vencido con facilidad
Ve el esfuerzo como la ruta a la especialización	Esfuerzo	Ve el esfuerzo como algo inútil
Aprende de la crítica constructiva	Crítica	Ignora a quienes le hacen comentarios negativos pero útiles
Aprende buenas lecciones del éxito de los demás	El éxito de los demás	Se siente amenazado ante el éxito de los demás
Resultados del estudiante: - Niveles más leevados de rendimiento - Sentido de libre albedrío		Resultados del estudiante: - Se estancan muy pronto - No llegan a desarrollar todo su potencial



II. Técnicas para cultivar la mentalidad de la inteligencia en crecimiento



**SU CEREBRO ES UN MÚSCULO
QUE ENTRE MÁS SE USE MÁS
SE FORTALECE**



Técnicas para inculcar en sus hijos la mentalidad de la inteligencia en crecimiento

- 1 Hable con su familia de la mentalidad de la inteligencia en crecimiento
- 2 Hable de la historia de su familia, muéstrole a sus hijos que ellos forman parte de algo más importante y grande que ellos mismos, una visión más elevada, un sueño para el futuro de sus familias.
- 3 Trabaje arduamente...anime a sus hijos a que trabajen arduamente (esfuerzo)
- 4 Enseñe la persistencia= No se de por vencido (retos)
- 5 No le resuelva a su hijos los problemas siempre....deje que ellos encuentren las soluciones (obstáculos)
- 6 Deje de decirles a sus hijos que son inteligentes, más bien elógielos cuando hagan buen uso de las estrategias que tienen a la mano.

[http://www.dailymail.co.uk/news/
article-3469011/Watch-heart-warming-
moment-tiny-boy-finally-manages-vault-
gymnastics-routine-thanks-inspiring-huddle-
cheering-
classmates.html#v-3418929866612884015](http://www.dailymail.co.uk/news/article-3469011/Watch-heart-warming-moment-tiny-boy-finally-manages-vault-gymnastics-routine-thanks-inspiring-huddle-cheering-classmates.html#v-3418929866612884015)

¿Preuntas?

