



Parent Advisory Committee (PAC) Meeting

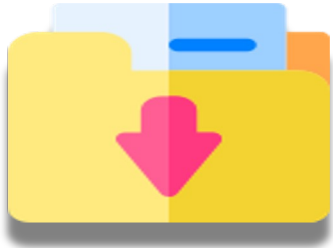
Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)

Dr. Erik Elward, LCAP Administrator
Administrador de LCAP

Chathurika Richier, LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP



Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / Visite:
LAUSD.ORG/LCAP



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.



Objectives / Objetivos

1. Requested Team Presentations:
 - a. Black Student Achievement Plan (BSAP)
 - b. Human Resources
 - c. Multilingual & Multicultural Education: English Learner Supports
 2. Next Steps: PAC Feedback
1. Presentaciones solicitadas al equipo:
 - a. Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)
 - b. Recursos Humanos
 - c. Educación multilingüe y multicultural: Apoyo a los Aprendices de Inglés
 2. Próximos pasos: Comentarios del PAC



LCAP Engagement – PAC Feedback

Participación en el LCAP – Comentarios del PAC

Pre-Draft *Pre-Borrador*

In our first meeting, we asked for your input on which teams you would like to hear presentations from.

En nuestra primera reunión, les pedimos sus opiniones en cuanto a qué equipos les gustaría que dieran presentaciones.

NOW: Feedback on Team Presentations **AHORA:** Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations of LCAP content, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, sobre el contenido del borrador del LCAP, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas.

Comments on Draft LCAP *Comentarios del borrador del LCAP*

PAC will also develop comments on the Draft LCAP based on the LAUSD Team presentations using ThoughtExchange, which the Superintendent will respond to in writing

Además, el PAC desarrollará comentarios sobre el borrador del LCAP con base en las presentaciones del equipo de LAUSD usando ThoughtExchange, a los cuales el superintendente contestará por escrito.

LCFF Expenditures/LCFF Egresos

LCAP Goal/ Meta de LCAP	Projected LCFF Expenditures in Adopted 2023-24 LCAP/Egresos Proyectados de LCFF Adoptados en el LCAP de 2023-24	LCFF Expenditures As of Oct. 31/ Egresos efectivos de LCFF al 31 de octubre
5: Investing in Staff/Inversión en el personal	\$256,453,212	\$79,043,339 (30.8% spent)
6: English Learner Supports/Apoyo a los aprendices de inglés	\$158,078,868	\$49,743,399 (31.5% spent)
7: Black Student Achievement Plan/Implementación del Plan para el Logro de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)	\$125,387,368	\$16,775,742 (13.4% spent)



Questions / Preguntas

Share your thoughts on the

**LCAP/ Comparta sus pensamientos sobre el
LCAP**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>



Black Student Achievement Plan Implementation

Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos

Norma Spencer, BSAP Administrator
Norma Spencer, Administradora BSAP

Black Student Achievement
Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos



EDUCATIONAL
TRANSFORMATION
OFFICE
BSAP

LAUSD
UNIFIED



District's Overview of Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation

Visión General del Distrito : Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

Presented by:

Norma Spencer, Administrator, Black Student Achievement

Presentado por:

Norma Spencer, Administradora, Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos

Goal 7: Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation



Meta 7: Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

The Black Student Achievement Plan (BSAP) was approved by the Los Angeles Unified Board of Education in February of the 2020–2021 school year. Funding allocations have been earmarked to ***address the longstanding disparities in educational outcomes between Black students and their non-Black peers.***

El Plan de Rendimiento para Estudiantes Afroamericanos (BSAP, por sus siglas en inglés) fue aprobado por la Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles en febrero del año escolar 2020–2021. Las asignaciones de fondos se han destinado a ***abordar las prolongadas disparidades en los resultados educativos entre los estudiantes afroamericanos y sus compañeros no afroamericanos.***

5 **Actions and Strategies to address Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation**
Acciones y estrategias para abordar Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

16 **Metrics to measure Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation**
Métricas para medir la implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

Goal 7: Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation



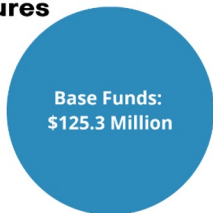
Meta 7: Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

Action	Action Title	Funded through TSP?
1	BSAP Academic Supports: Culturally Responsive Unit Development, Individual Student Needs Assessment, and Curriculum & Pedagogy	No
2	BSAP Community Partnerships	No
3	Development of an African-American Studies Course	No
4	BSAP School Climate & Wellness Personnel Support	No
5	BSAP Community-Based Safety Pilots	No

Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Apoyos académicos en el BSAP: desarrollo de módulos que tengan en cuenta las diferencias culturales, evaluación de las necesidades individuales de los estudiantes y planes de estudios y pedagogía	No
2	Asociaciones comunitarias del BSAP	No
3	Desarrollo de un curso de Estudios Afroamericanos	No
4	Personal de apoyo del BSAP del ambiente y bienestar escolar	No
5	Programas piloto de seguridad basados en la comunidad del BSAP	No

BSAP Implementation	\$125,387,368 is 1.70% of LAUSD LCFF Expenditures
Implementación de BSAP	\$125,387,368 es el 1.70% del gasto de LCFF en LAUSD

Goal 7 Expenditures



(TSP Funds: \$0)



Objetivo 7: Gastos



(Fondos TSP: \$0)





Overview of Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation

Visión General de Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

Action 7.01 – Culturally Responsive Teaching and Student Needs Assessment

Objective:

Develop and implement culturally responsive curriculum units and conduct individual student needs assessments.

Activities:

- Training for teachers on creation and use of culturally responsive teaching practices.
- Use of diagnostic tools to identify students' strengths and challenges. (iReady)
- Support for individualized student supports.

Expected Outcomes:

Increased engagement and academic success of Black students through relevant and supportive education.

Acción 7.01 – Enseñanza Sensible a la Cultura y Evaluación de Necesidades del Estudiante

Objetivo:

Desarrollar e implementar unidades curriculares sensibles a la cultura y realizar evaluaciones de las necesidades individuales de los estudiantes.

Actividades:

- Capacitación para maestros sobre la creación y uso de prácticas de enseñanza sensibles a la cultura.
- Uso de herramientas diagnósticas para identificar las fortalezas y desafíos de los estudiantes (iReady).
- Apoyo individualizado para apoyar a los estudiantes.

Resultados Esperados:

Aumento del compromiso y éxito académico de los estudiantes afroamericanos a través de una educación relevante y de apoyo.



Overview of Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation

Visión General de Implementación del Plan para el Aprovechamiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

Action 7.02 – BSAP Community Partnerships

Objective:

Establish and enhance community partnerships to support Black student success.

Activities:

- Collaboration with external partners to enhance student experiences and outcomes.
- Develop community partnerships to support the 16 BSAP success metrics.
- Allocation of funds to develop partnerships focused on mentoring, tutoring, and emotional support.

Expected Outcomes:

Stronger community support leading to improved student success metrics.

Acción 7.02 – Asociaciones Comunitarias del BSAP

Objetivo:

Establecer y mejorar las asociaciones comunitarias para apoyar el éxito de los estudiantes afroamericanos.

Actividades:

- Colaboración con socios externos para mejorar las experiencias y resultados de los estudiantes.
- Desarrollar asociaciones comunitarias para apoyar las 16 métricas de éxito del BSAP.
- Asignación de fondos para desarrollar asociaciones enfocadas en mentoría, tutoría y apoyo emocional.

Resultados Esperados:

Un apoyo comunitario más fuerte que conduce a la mejora de las métricas de éxito estudiantil.



Overview of Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation

Visión General de Implementación del Plan para el Aprovechamiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

Action 7.03 – Development of an African-American Studies Course

Objective:

Introduce an African-American Studies course to secondary schools.

Activities:

- Development of a culturally relevant African American Studies course.
- Professional development and support for African American Studies, AP courses.
- Application for A-G approval to ensure college admission requirement fulfillment.

Expected Outcomes:

Enriched curriculum that increases cultural awareness and criticality through student engagement.

Acción 7.03 – Desarrollo de un Curso de Estudios Afroamericanos

Objetivo:

Introducir un curso de Estudios Afroamericanos en las escuelas secundarias.

Actividades:

- Desarrollo de un curso de Estudios Afroamericanos culturalmente relevante.
- Desarrollo profesional y apoyo para los cursos de Estudios Afroamericanos y cursos AP.
- Solicitud de aprobación A-G para asegurar el cumplimiento de los requisitos de admisión universitaria.

Resultados Esperados:

Un currículo enriquecido que aumenta la conciencia cultural y la criticidad a través del compromiso estudiantil.

Overview of Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation

Visión General de Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)



Action 7.04 – School Climate & Wellness Support

Objective:

Provide comprehensive support for Black students' academic and emotional well-being.

Activities:

- Allocate personnel positions: Place counselors, restorative justice teachers, School Climate Advocates, and Social Works in schools to directly support Black students.
- Develop wellness programs: Implement programs that focus on mental health, social-emotional learning, and conflict resolution.
- Enhance restorative practices: Increase the use of restorative justice practices to improve school climate and student relationships.

Expected Outcomes:

Improved school climate and student well-being, leading to enhanced academic performance and increased participation.

Acción 7.04 – Apoyo al Clima Escolar y al Bienestar

Objetivo:

Proporcionar apoyo integral para el bienestar académico y emocional de los estudiantes afroamericanos.

Actividades:

- Asignación de puestos de personal: colocar consejeros maestros de justicia restaurativa y personal de bienestar en las escuelas para apoyar directamente a los estudiantes afroamericanos.
- Desarrollo de programas de bienestar: implementar programas enfocados en la salud mental, aprendizaje socioemocional y resolución de conflictos.
- Mejorar las prácticas restaurativas: aumentar el uso de prácticas de justicia restaurativa para mejorar el clima escolar y las relaciones estudiantiles.

Resultados Esperados:

Mejora del clima escolar y bienestar del estudiante, lo que lleva a un rendimiento académico mejorado y una mayor participación.



Overview of Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation

Visión General de Implementación del Plan para el Aprovechamiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)

Action 7.05 – Community-Based Safety Pilots

Objective:

Enhance safety and engagement through community-based initiatives.

Activities:

- Implement Community-Based Safety Pilots: Launch safety initiatives that ensure safe passage for students to and from school.
- Engage local organizations: Partner with community organizations to provide support and resources for extracurricular engagement.
- Conduct safety workshops: Offer workshops for students and parents on personal safety and awareness in collaboration with local law enforcement and community leaders.

Expected Outcomes:

Enhanced school safety, which contributes to a better learning environment, improved student well-being, and increased academic achievement and participation.

Acción 7.05 – Programas Piloto de Seguridad Basados en la Comunidad

Objetivo:

Mejorar la seguridad y el compromiso a través de iniciativas basadas en la comunidad.

Actividades:

- Implementar Programas Piloto de Seguridad Basados en la Comunidad: lanzar iniciativas de seguridad que garanticen el paso seguro de los estudiantes de ida y vuelta de la escuela.
- Involucrar a organizaciones locales: colaborar con organizaciones comunitarias para proporcionar apoyo y recursos para el compromiso extracurricular.
- Realizar talleres de seguridad: ofrecer talleres para estudiantes y padres sobre seguridad personal y conciencia en colaboración con la policía local y líderes comunitarios.

Resultados Esperados:

Mejora de la seguridad escolar, lo que contribuye a un mejor ambiente de aprendizaje, bienestar estudiantil mejorado, y un aumento en el rendimiento académico y la participación.¹⁵

Teacher Pipeline Support

Apoyo al trayecto de los docentes

Bryan Johnson, Ed.D., Director

Patricia Pernin, Ed.D., Director

**Francisco J. Serrato, Ed.D., Chief Human Resources
Officer **Jefe de Recursos Humanos****

Human Resources Division

División de Recursos Humanos

Goal 5: Investing in Staff

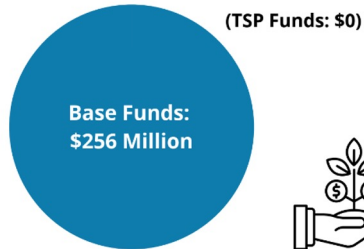
Meta 5: Inversión en el personal



Action	Action Title	Funded through TSP?
1	Recruitment	No
2	Teacher Pipeline Support	No
3	Beginning Teacher Support	No
4	Professional Learning	No
5	Staff Wellness	No
6	High Performance Standards	No

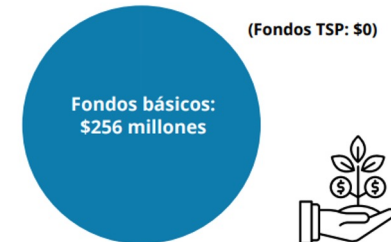
Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	Contratación	No
2	Apoyo a los docentes en formación	No
3	Apoyo a los docentes principiantes	No
4	Aprendizaje profesional	No
5	Bienestar del personal	No
6	Estándares de alto rendimiento	No

Goal 5 Expenditures



Investing in Staff	\$256,453,212 is 3.47% of LAUSD LCFF Expenditures
Inversión en el personal	\$256,453,212 es el 3.47% del gasto de LCFF en LAUSD

Objetivo 5: Gastos





Teacher Pipeline Support

Apoyo al trayecto de los docentes

Goal 5, Action 2- Teacher Pipeline Support

To support student achievement in the California Content Standards, Los Angeles Unified will continue to build pipelines to the teaching profession through teacher internships, residency programs, and paraprofessional career ladder programs.

The District will monitor the effectiveness of teacher pipeline support programs using the following progress monitoring measures:

- Increased number of students in an Education career pathway who become teaching assistants after graduation.
- Increased enrollment numbers for all teacher pipeline programs.
- Completion progress for Career Ladder and District Intern program participants
- Increased number of Career Ladder graduates.

Meta 5, Acción 2- Apoyo al trayecto docente

A fin de apoyar el rendimiento estudiantil en los Estándares de Contenido de California, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles continuará desarrollando trayectos hacia la profesión docente a través de pasantías para maestros, programas de residencia y programas de ascenso profesional paraprofesional.

El Distrito supervisará la eficacia de los programas de apoyo para la formación de docentes utilizando las siguientes medidas de supervisión del progreso:

- Aumento en el número de estudiantes en la carrera de Educación que se convierten en asistentes de maestros después de graduarse.
- Aumento en el número de inscripciones en todos los programas de apoyo a maestros.
- Progreso en la finalización de los participantes de los programas de ascenso profesional y pasantías del Distrito.
- Aumento del número de graduados del programa de ascenso profesional.

Teacher Pipeline Support

Apoyo al trayecto de los docentes

Education Career Pathways

Trayectorias de las Carreras en Educación



Goal 5, Action 2- Teacher Pipeline Support

OVERVIEW:

The Educators of Tomorrow program is a partnership between Linked Learning, Personnel Commission, and Human Resources.

High school students in Linked Learning Education Career or Public Service Pathways receive group-based mentorship and assistance to prepare them to be successful on the personnel examinations that are required for classified employees.

GOAL:

Assist students in passing the required exams, and facilitate opportunities for students to be hired to work as Classified employees after graduation, so that they may be supported through our Career Ladder Programs to become teachers.

Meta 5, Acción 2- Apoyo al trayecto de los docentes

PERSPECTIVA GENERAL:

El programa Educadores del Mañana es una asociación entre Linked Learning, la Comisión de Personal y Recursos Humanos.

Los estudiantes de preparatoria en carreras de educación de Linked Learning o Trayectorias en Servicios Públicos reciben asesoramiento de mentores y asistencia en grupo para prepararlos para tener éxito en los exámenes de personal que se requieren para los empleados clasificados.

META:

Ayudar a los estudiantes a aprobar los exámenes requeridos, y facilitar oportunidades para que los estudiantes sean contratados para trabajar como empleados Clasificados después de la graduación, para que puedan ser apoyados a través de nuestros Programas de Ascenso Profesional para convertirse en maestros.



Teacher Pipeline Support

Apoyo al trayecto de los docentes

Program Enrollment - Inscripción en programas

Goal 5, Action 2 – Teacher Pipeline Support

For LCAP, we track enrollment in two District-based teacher pipeline programs:

- **District Intern Program**
- **Career Ladder Programs**

Meta 5, Acción 2 – Apoyo al trayecto de los docentes

Para el LCAP, realizamos un seguimiento de las inscripciones en dos programas de formación de maestros basados en el Distrito:

- **Programa de pasantías del Distrito**
- **Programas de Ascenso Profesional**



Teacher Pipeline Support – Apoyo al trayecto de los docentes

District Intern Program – Programa de pasantías del Distrito

Goal 5, Action 2– Teacher Pipeline Support

OVERVIEW:

The District Intern Program is a tuition-waived teacher credentialing program that allows teachers who are new to the profession to earn their certification while they are teaching in our schools.

Since 1983, over 15,000 teachers have earned their teaching credentials through the District Intern Program.

GOAL:

Provide a cost-effective, rigorous teacher credentialing program to enable the training of teachers to serve in our schools, and to reduce barriers to entry into the teaching profession to ensure that our teaching workforce reflects the diversity of the communities that we serve.

Meta 5, Acción 2– Apoyo al trayecto de los docentes

PERSPECTIVA GENERAL:

El Programa de pasantías del Distrito es un programa de acreditación de maestros con exención de matrícula que permite a los maestros que son nuevos en la profesión obtener su certificación mientras enseñan en nuestras escuelas.

Desde 1983, más de 15,000 maestros han obtenido sus credenciales de enseñanza a través del Programa de pasantías del Distrito.

META:

Proporcionar un programa de acreditación de maestros rentable y de gran rigor que permita la formación de maestros para que presten sus servicios en nuestras escuelas, y reducir las barreras de acceso a la profesión docente a fin de garantizar que nuestro personal docente refleje la diversidad de las comunidades a las que prestamos servicio.



Teacher Pipeline Support – Apoyo al trayecto de los docentes

Career Ladder Programs – Programa de Ascenso Profesional

Goal 5, Action 2– Teacher Pipeline Support

OVERVIEW:

The Career Ladder Programs provide individualized mentorship and financial support to assist Classified Employees who seek to become teachers or School Nurses.

GOAL:

Provide an additional source of teachers to the District who have strong ties to the community, reflect the diversity of their school communities, and reduce barriers to entry into the profession through both personalized support and financial assistance.

Meta 5, Acción 2– Apoyo al trayecto de los docentes

PERSPECTIVA GENERAL:

El Programa de Ascenso Profesional proporciona asesoramiento individualizado de mentores y apoyo financiero para ayudar a los Empleados Clasificados que desean convertirse en maestros o Enfermeros Escolares.

META:

Proporcionar al Distrito una fuente adicional de maestros que tengan fuertes lazos con la comunidad, reflejen la diversidad de sus comunidades escolares y reducir las barreras de acceso a la profesión tanto a través del apoyo personalizado como de la ayuda financiera.



Teacher Pipeline Support – Apoyo al trayecto de los docentes

Career Ladder Programs – Programa de Ascenso Profesional

Goal 5, Action 2– Teacher Pipeline Support

Career Ladder Programs

STEP UP: Classroom aides & paraprofessionals seeking to become teachers.

BOOST: Any classified employee seeking to become a teacher (grant funded)

CARE: Classified employees seeking to become School Nurses

SMART: Test preparation (CBEST and CSET exams); open to all employees

EOT: High school students in education career or public service pathways seeking to enter the education workforce

Meta 5, Acción 2– Apoyo al trayecto de los docentes Programas de Ascenso Profesional:

STEP UP: Auxiliares de clase y paraprofesionales que desean convertirse en maestros.

BOOST: BOOST: Cualquier empleado clasificado que quiera convertirse en maestro (subvencionado).

CARE: Empleados clasificados que buscan convertirse en Enfermeras Escolares

SMART: SMART: Preparación de exámenes (CBEST y CSET); abierto a todos los empleados.

EOT: Estudiantes de preparatoria en carreras educativas o de servicio público que buscan ingresar a la fuerza laboral en educación.



English Learner Supports **Apoyos para Aprendices de Inglés**

Dr. Jose Posada, Administrator / Administrador

Multilingual Multicultural Education Department
Departamento de Educación Multilingüe
Multicultural

Goal 6: English Learner Supports

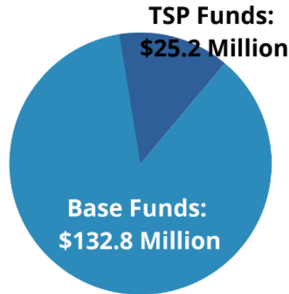
Meta 6: Apoyo a los aprendices de inglés



Action	Action Title	Funded through TSP?
1	UTK-12 English Learner Services	Yes
2	International Newcomer Supports	Yes
3	Probable Long-Term English Learner (PLTEL) Interventions	Yes
4	Long-Term English Learner (LTEL) Interventions	Yes
5	Multilingual Programs and Pathways and Dual Language Education	No

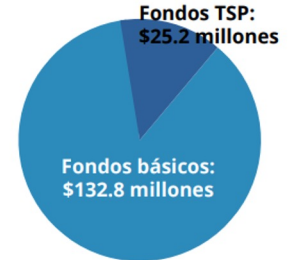
Acción	Título de la acción	¿Financiado a través de la TSP?
1	UTK-12 ETK-12 Servicios para los aprendices de inglés	Sí
2	Apoyo para los estudiantes internacionales recién llegados al país	Sí
3	Posible aprendiz de inglés a largo plazo (PLTEL) Intervenciones	Sí
4	Aprendiz de inglés a largo plazo (LTEL) Intervenciones	Sí
5	Programas y trayectos multilingües y educación en dos idiomas	No

Goal 6 Expenditures



English Learner Supports	\$158,078,868 is 2.14% of LAUSD LCFF Expenditure
Apoyo a los aprendices de inglés	\$158,078,868 es el 2.14% del gasto de LCFF en LAUSD

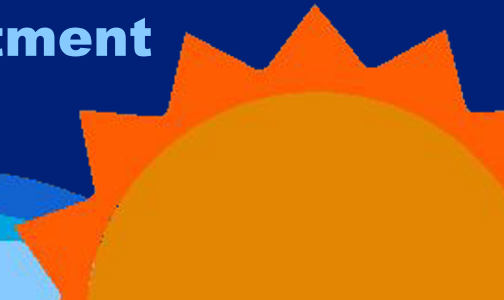
Objetivo 6: Gastos



**English Learner Supports
Apoyos para Aprendices de
Inglés**

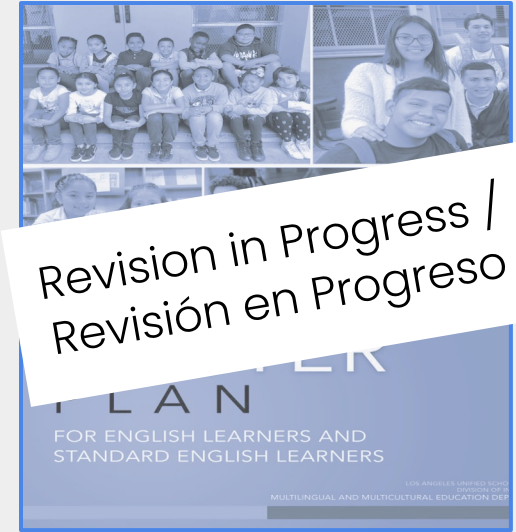
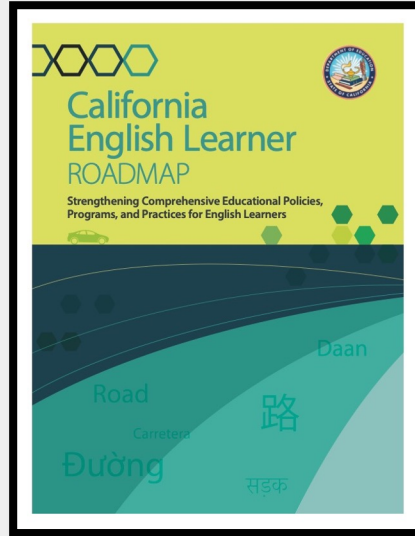
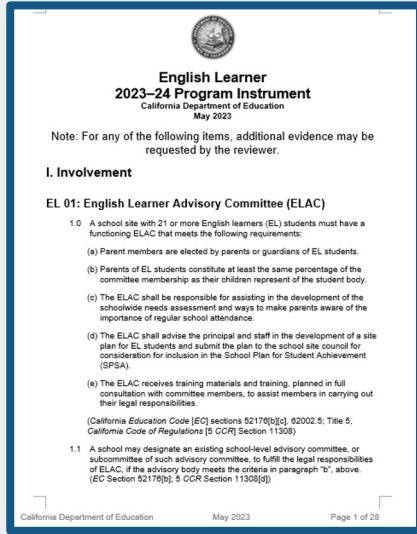
**Lydia Acosta Stephens, Executive
Director Rafael Escamilla, Administrative
Coordinator**

**Multilingual Multicultural Education Department
Departamento de Educación Multilingüe
Multicultural**



Guiding Documents for English Learner Academic Success

Documentos guía para el éxito académico de los aprendices de inglés



California English Learner
Program Instrument

California English
Learner Roadmap

2018 Master Plan for
ELs and SELS

*Instrumento de programa de
Aprendices de inglés de
California*

*Modelo educativo para
Aprendices de Inglés de
California*

*2018 Plan Maestro para
ELs y SELS*

ENROLLMENT BY LANGUAGE CLASSIFICATION INSCRIPCIÓN POR CLASIFICACIÓN DE IDIOMAS



Year Año	Enrollment Inscripción	English Only (EO) Inglés Solamente	English Learners (EL) Aprendices de Inglés	Initial Fluent- English Proficient (IFEP) Students Estudiante identificado inicialmente como competente en el inglés (IFEP)	Reclassified Fluent English Proficient (RFEP) Students Estudiantes Reclasificado s como Competente s en el Idioma Inglés (RFEP)	Not Identified No identificados
23-24	424,681	212,612 (50.1%)	84,720 (19.9%)	25,888 (6.1%)	98,961 (23.3%)	2,500 (0.6%)
22-23	433,631	212,093 (47%)	90,258 (21%)	27,896 (6.4%)	100,885 (22.7%)	2,499 (0.6%)

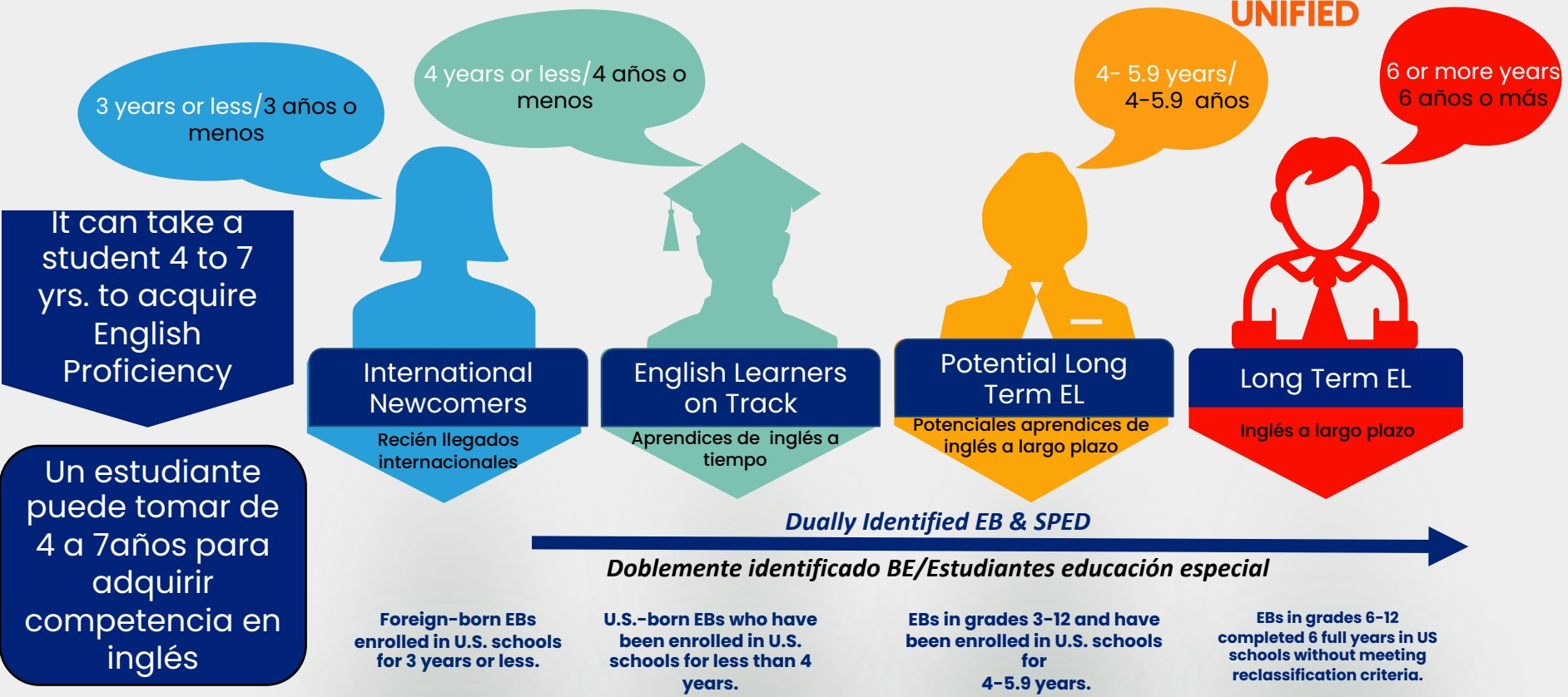
Data Source: MyData: March 8, 2023

English Learners (EL) Journey

Jornada de Aprendizices de Inglés



Our Students Nuestros Estudiantes



English Learner Supports

Apoyos Para Aprendices de Inglés



- International Newcomers Academies
- Professional Development for Teachers of ELs with Disabilities
- Acceleration/Enrichment
- Family and Community Outreach and Training
- Multilingual Multicultural Academic Language Coaches (192)
- Instructional Approaches Professional Development
- Model Lesson Development
- ELPAC Strategic Support
- Academias para recién llegados internacionales
- Desarrollo profesional para maestros de Estudiantes con discapacidades
- Intervención/Enriquecimiento
- Alcance y capacitación para la familia y comunidad
- Entrenadores instruccionales para aprendices de inglés
- Entrenamiento de Maestros/ Desarrollo de lecciones modelos Apoyo estratégico de ELPAC

English Learner Supports

Apoyos Para Aprendices de Inglés



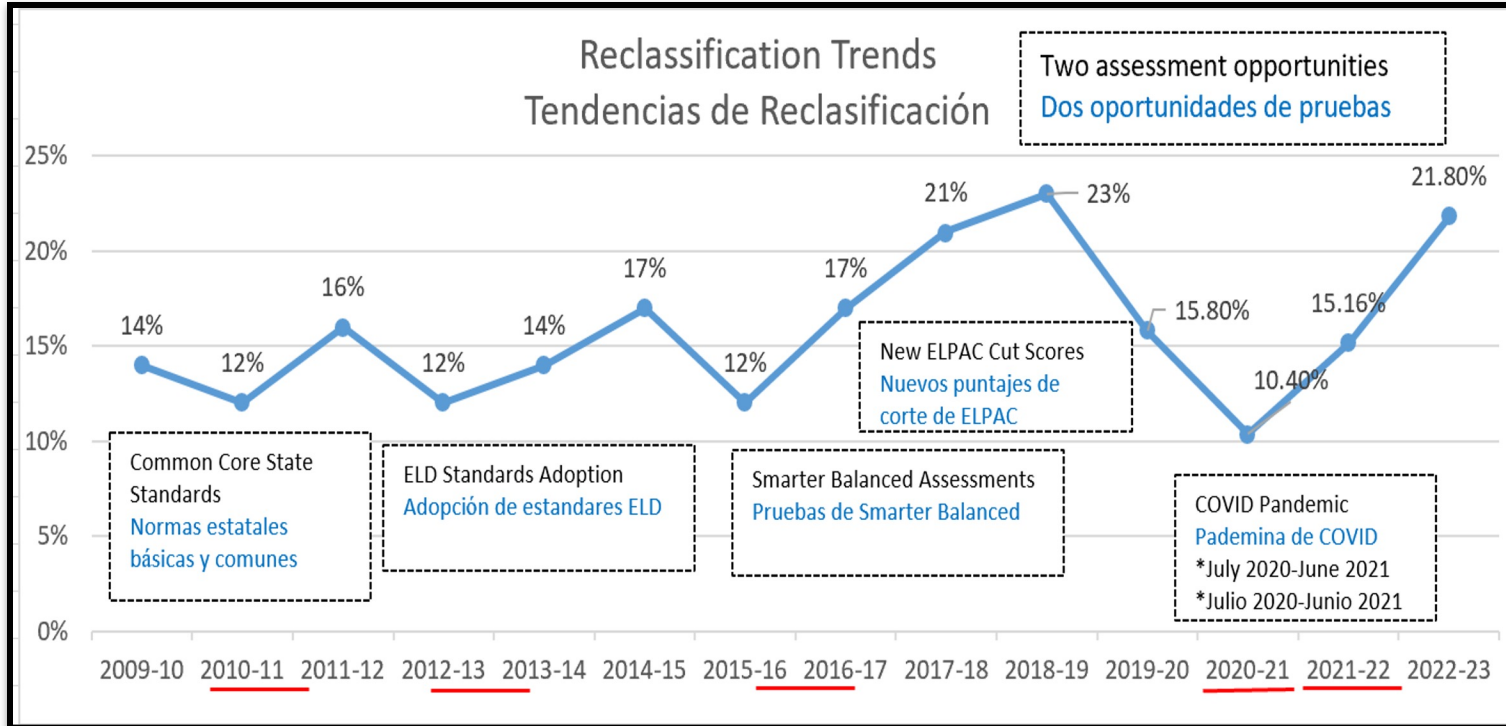
- Master Plan Instructional Institute
- International Newcomer student Leadership Conference
- Individual Reclassification Plans (97.8%)
- MMED EL/Dual language Instruction
- Micro-Credentialing Program
- K-12 ELD Foundations for New Teachers of ELs
- EL Designee Support Sessions
- EL Programs Cadre
- Instituto Instruccion del Plan Maestro
- Conferencia de Liderazgo Estudiantil para Estudiantes Internacionales Recién Llegados
- Planes Individuales de Reclasificación
- Programa de Micro-Credencialización de Instrucción MMED EL/programas dos idiomas
- Fundamentos ELD para nuevos maestros de
- Sesiones de Apoyo para personal Designado para Aprendices de Inglés.
- Cadre Para EL programa de Aprendices de Inglés.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE RENDIMIENTO EN ELPAC
PERCENT OF STUDENTS WITHIN EACH PERFORMANCE LEVEL IN ELPAC

ELPAC Performance Level	2021-22	2022-23
Nivel de Rendimiento en ELPAC		
Well Developed (Level 4)	14.6% (13,010)	16.3% (14,395)
Bien Desarrollado (Nivel 4)		
Moderately Developed (Level 3)	32.6% (29,086)	30.2% (26,653)
Moderadamente Desarrollado (Nivel 3)		
Somewhat Developed (Level 2)	30.0% (26,775)	27.5% (24,294)
Algo Desarrollado (Nivel 2)		
Minimally Developed (Level 1)	22.9% (20,473)	26.0% (22,930)
Mínimamente Desarrollado (Nivel 1)		
District Totals of ELs	100% (89,344)	100% (88,272)
Totales de EL del Distrito		

Reclassification Data Trend

Tendencias de datos de Reclasificación



2022-23
+21.8%

+6.6%

Dual Language Education/World Languages & Cultures

Educación de Lenguaje Dual/Idiomas Mundiales y Culturas



- Support community interest for new language programs and multilingual multicultural learning pathways
 - Teacher/Administrator/Coach/Support Staff Training
 - Instructional Resources and Lesson Development
 - Unified Enrollment Family and Community Outreach and Training and Fairs
 - Pathway Awards/Seal of Biliteracy
- Apoyar interés comunitario para nuevos idiomas y trayectorias escolares de aprendizaje multilingüe y multicultural
 - Capacitación para maestros / administradores/personal de apoyo
 - Desarrollo de recursos pedagógicos y lecciones
 - Capacitación e involucramiento comunitario comunitario para comunicar procesos de Opciones de Programas Multilingües
 - Premios Promesa y Trayectoria Hacia el Multilingüismo y Sellos de la Alfabetización bilingüe

The Multilingual Journey

La Jornada Multilingue



Universal
Transitional
Kindergarten

Kindergarten
and 1st Grade

NEW!
3rd Grade

Elementary
Grade 5

Middle School
Grade 8

High School
Grade 12

Promise to
Bilingualism
Award

Promise to
Bilingualism
Award

Pathway to
Biliteracy
Award

Pathway to
Biliteracy
Award

Pathway to
Biliteracy
Award

L. A. Unified/ California
Department of Education
Seal of Biliteracy



Jardín de
Infancia de
Transición
Universal

Jardín de
infancia
& 1er grado

Nuevo
Grado 3

Elemental
Grado 5

Escuela intermedia
Grado 8

Escuela
secundaria
Grado 12

Questions?
¿Preguntas?

1:00



Questions / Preguntas

Share your thoughts on the LCAP /

Comparta sus pensamientos sobre el LCAP

<https://tinyurl.com/23-24LCAPDELACPAC>





Thank you!
¡Gracias!