DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE ÁNGELES
Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
Comité Asesor Comunitario (CAC)

Miércoles, 20 de abril de 2016

Planilla del acta

I. Bienvenida/Orden del día

Kathy Kantner, Presidente del CAC le dio inicio a la reunión a las 10:12 a.m. y les dio la bienvenida a los asistentes.

II. Juramento a la bandera

Carla Vega, Miembro del CAC, encabezó el juramento a la bandera.

III. Actualizaciones: Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes:

Ms. Rowena Lagrosa afirmó que debido a la transparencia y al trabajo de vinculación con la comunidad, los padres del CAC y PCSS estaban coordinando actividades para preparar la reunión del CAC del 14 de mayo de 2016. Ms. Lagrosa espera que muchos padres de familia se presenten. El discurso de apertura estará a cargo de la Dra. Brenda Manuel. El PAC se reunirá en los próximos dos (2) días y escuchará el reporte de progreso de estudiantes con discapacidades, estudiantes en hogares de adopción temporal, índices de graduación y asistencia, etc. En este momento se está administrando la prueba *Smarter Balanced* en los planteles educativos.

IV. Comentario Público: *Cinco intervenciones, dos minutos cada una*
Se le otorgó al público un límite de tiempo de dos (2) minutos por orador para dirigirse a la membresía (de conformidad con las Normas de la Junta de Educación 131-137).

No hubo comentarios del público pero un miembro pidió leer una carta de su hijo en Hamilton High School. En la carta el estudiante elogia a Ms. Tracy Reed su maestra especialista en recursos didácticos por su dedicación y por haber cambiado su vida. Este padre al mismo tiempo, le ha escrito a la Junta de Educación y a Michelle King, señalando que cuando un empleado de LAUSD haga bien su trabajo, debería ser reconocido.

V. Actividades del CAC

Kathy Kantner habló sobre la sesión de revisión y recomendación del Plan Local de la semana anterior que duró 5 horas. El CAC tiene 30 días a partir del 13 de abril para presentar sus comentarios. Kathy Kantner aceptó compilar las recomendaciones en un informe escrito.

La Cumbre de Padres del CAC será el sábado 14 de mayo en Mendez HS. Ella mencionó que aún se necesitan voluntarios, de tal manera que hizo circular la lista de inscripción. En referencia al Boletín Informativo del CAC, animó a los asistentes a presentar ideas y artículos para la publicación del verano. También les pidió a los miembros su apoyo para revisar el folleto del CAC.

VI. Informe del Presidente

No se presentó informe del Comité de Educación Temprana/Participación de los Padres.

VII. Llamado a lista/Establecimiento de quórum

Los miembros se encontraban en sus asientos y Geo Cable, Secretario del CAC, llamó a lista. a las 10:33 a.m. Se logró un quórum con 20 miembros presentes.

VIII. Acta

Kathy Kantner, Presidente del CAC, presentó el voto para aprobar el acta. Se preguntó si había alguna corrección, o si había algo que agregar u omitir, seguido por una discusión. Linda Hall, miembro del CAC presentó una moción para aprobar el acta del **16 de marzo, 2016** con las correcciones necesarias, lo borrado o agregado. Rosa Villegas, miembro del CAC secundó la moción.

__17___ estuvieron a favor, ___0-___estuvieron en contra __0_____ se abstuvieron. La moción se aprobó con 2 personas que se abstuvieron de votar.

IX. Presentaciones:

Adelantos en las Investigaciones sobre intervención en autismo en UCLA:
Del laboratorio a la comunidad.
Amanda Gulsrud, de UCLA explicó la relación de colaboración en investigación de autismo entre UCLA/LAUSD en las escuelas primarias. Uno de cada 68 niños tiene un trastorno en el espectro de autismo y entre los niños (varones) esta relación es de 1 en 42. UCLA y LAUSD trabajan para reconocer problemas de manera temprana y brindar apoyo social ya que los estudiantes con autismo son generalmente más solitarios. En el proceso se entrevistaron a 1.800 niños de LAUSD y encontraron, por ejemplo, que su juego favorito era "toca y trae" (*tag*) que por lo general no se permite en la mayoría de las escuelas.

Las niñas esconden su comportamiento (camuflan) mejor que los niños, los cuales son más solitarios. Los voluntarios les ayudan a integrarse y esperan que lo que aprendan en la escuela se aplique en el hogar, por lo tanto, tratan de vincularse con los padres.

Algunos miembros preguntaron si estas medidas podrían implementarse con otros estudiantes además de aquellos en el espectro de autismo, o también con niños en la escuela intermedia o preparatoria.

Apoyo académico para aprendices diversos:
Claudia Valladarez, Asesora de Padres del Distrito Local NE y Gabriel Mendez, Asesor de Padres del LD Central hicieron una presentación sobre los diferentes modos de aprendizaje y cómo apoyar a sus hijos en el hogar y en la escuela. Su meta es darles capacidad a los padres para entender el estilo de aprendizaje de sus hijos. Cada niño tienen una manera preferida para aprender, por ejemplo, el niño auditivo no necesariamente mira a los ojos mientras se le habla, pero está aprendiendo mientras escucha.

X. Anuncios: Miembro del CAC y personal de PCSS

Jacqueline Smith- Conkleton, Vice presidente, actuó como moderadora de los anuncios. Reginald Green, miembro del CAC, afirmó que estaba molesto por lo que pasó en la reunión de la Junta de Educación de LAUSD cuando algunas personas criticaron injustamente el PCSS. Afirmó que PCSS era un centro de asesoría y estaba haciendo lo mejor para aproximarse y vincular a los padres y las escuelas. Recomendó que las personas escriban cartas de apoyo a la Junta y elogien el buen trabajo que están realizando el Sr. Alvarenga y Leah. Preguntó sobre el boletín informativo y se le informó que se había enviado electrónicamente a todos los distritos locales y los mismos reenviaron copias a las escuelas. El Sr. Alvarenga afirmó que en años anteriores se trató de enviar por correo el boletín informativo pero costó $ 10.000. Este año solo algunos miembros recibieron la versión impresa para ahorrar dinero.

Habrá una audiencia pública en el salón de la Junta de Educación de LAUSD el miércoles, 11 de mayo de 2016, en la cual se les preguntará a los padres si han tenido una experiencia buena con el programa de educación especial de su hijo(a).

En referencia a la Cumbre de Padres, se espera que el próximo año haya dos (2).

La carrera 5K es este próximo sábado, 23 de abril y la conferencia COBA también es en la misma fecha.

XI. CLAUSURA

La reunión se clausuró a las 1:03 p.m.

Estas notas fueron respetuosamente tomadas por Geo Cable, Secretario del CAC.