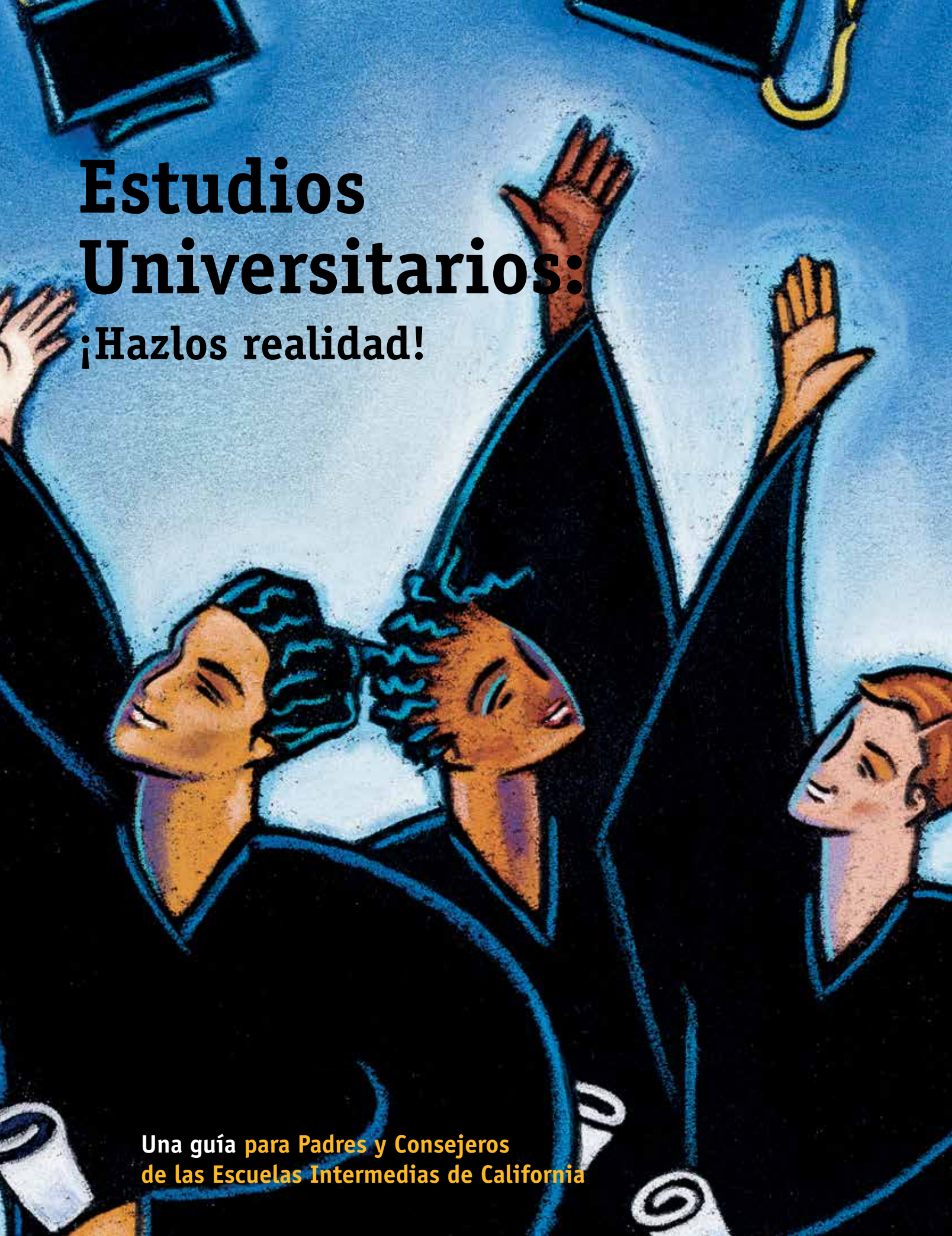




Estudios Universitarios:

¡Hazlos realidad!

Una guía para Padres y Consejeros
de las Escuelas Intermedias de California

California Education Round Table

(Mesa Redonda de Educación de California)

UN MENSAJE DIRIGIDO A PADRES Y CONSEJEROS DE ESCUELAS DE ENSEÑANZA INTERMEDIA DEL COMITÉ COORDINADOR INTERSEGMENTAL

PARA ASEGURARSE DE QUE SU ESTUDIANTE ESTARÁ LISTO PARA LA ESCUELA SUPERIOR, TENDRÁ QUE HACER PLANES CON ANTICIPACIÓN, SOBRE TODO SI DESEA QUE TENGA MUCHAS OPCIONES DE ESCUELAS SUPERIORES. NO ESPERE HASTA LA ESCUELA PREPARATORIA PARA PENSAR EN LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. COMIENCE CUANDO EL ESTUDIANTE SE ENCUENTRE EN LA ENSEÑANZA INTERMEDIA (ESCUELA SECUNDARIA) O, INCLUSO, EN LA PRIMARIA (ELEMENTAL). ¡COMIENCE AHORA MISMO!

ESTE MANUAL TIENE COMO FINALIDAD AYUDAR A PADRES, TUTORES, CONSEJEROS Y SUS ESTUDIANTES A INICIAR EL PROCESO DE PLANEAMIENTO PARA LOS ESTUDIOS EN LA ESCUELA SUPERIOR. NO TIENE COMO FINALIDAD PROPORCIONAR TODA LA INFORMACIÓN QUE NECESITARÁ UN ESTUDIANTE PARA HACER UNA SOLICITUD PARA LA ESCUELA SUPERIOR. ESA INFORMACIÓN PUEDE RESULTAR ABRUMADORA EN ESTE PUNTO DEL PROCESO DE PLANEAMIENTO. SI ESTE MANUAL LOGRA AYUDARLO A INICIAR EL PROCEDIMIENTO DE PLANEAMIENTO PARA LA ESCUELA SUPERIOR, HABRÁN VALIDO LA PENA EL TIEMPO Y LA ENERGÍA DEDICADOS A SU REALIZACIÓN.

¡BUENA SUERTE! ¡PERMANEZCAN FIRMES Y, SOBRE TODO, DISFRUTEN SU PROCESO DE PLANEAMIENTO PARA LA ESCUELA SUPERIOR!

Brice Harris
Canciller Interino
California Community Colleges

Janet Napolitano
Presidente
Universidad de California

KRISTEN SOARES
Presidente
Asociación de Escuelas Superiores y
Universidades Independientes
de California

TOM TORLAKSON
Superintendente Estatal
de Instrucción Pública
Departamento de Educación
de California

Timothy White
Canciller
Universidad Estatal de California

Mi Carrera

Mientras lees la información en este librete, piensa en las carreras o los trabajos que te interesan y en los tipos de educación que necesitarás para conseguir y conservar ese empleo.

CUANDO ME GRADÚE DE LA ESCUELA PREPARATORIA, DESEO SER:

➤ CARRERA

➤ EDUCACIÓN MÍNIMA REQUERIDA DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

ABOGADO	Después de una licenciatura en el campo de las Ciencias Sociales, un programa de posgrado de tres años que otorga el título de Doctor en Leyes (J.D.)
ARQUITECTO	Una licenciatura (por lo menos cuatro años); probablemente una maestría (dos años más después de la licenciatura)
BANQUERO	Una licenciatura en el campo de las Ciencias Sociales o los negocios (por lo menos cuatro años); probablemente una maestría (dos años más después de la licenciatura)
BOMBERO	Un certificado de escuela de formación vocacional o una tecnicatura de una escuela superior comunitaria (por lo menos dos años)
DISEÑADOR GRÁFICO/ TÉCNICO DE COMPUTACIÓN	Una licenciatura de una escuela superior o de una universidad (por lo menos cuatro años) y especialización en Ciencias de la Computación
DISEÑADOR DE MODAS	Un certificado de escuela de formación vocacional o una tecnicatura de una escuela superior comunitaria (por lo menos dos años)
ELECTRICISTA	Especialización en Matemáticas y Física para obtener un certificado de escuela de formación vocacional o una tecnicatura de una escuela superior comunitaria (por lo menos dos años)
ENFERMERO	Especialización en Ciencias para obtener una tecnicatura de una escuela superior comunitaria (por lo menos dos años) para obtener el título de Enfermero Vocacional Autorizado (LVN) o una licenciatura para obtener el título de Enfermero Calificado de una escuela superior o universidad (por lo menos cuatro años)
MAESTRO DE LA ESCUELA	Una licenciatura (por lo menos cuatro años) y una habilitación para la enseñanza de una escuela superior o una universidad
MECÁNICO DE AUTOMÓVILES	Un certificado de escuela de formación vocacional o una tecnicatura de una escuela superior comunitaria (por lo menos dos años); especialización en Matemáticas
MÉDICO O DENTISTA	Después de una licenciatura en el campo de las Ciencias, un programa de posgrado de cuatro años que otorga el título de Doctor en Medicina (M.D.) o de Odontólogo (D.D.S.)
OFICIAL DE POLICÍA	Un certificado de escuela de formación vocacional o una tecnicatura de una escuela superior comunitaria (por lo menos dos a cuatro años)
PILOTO	Por lo menos una licenciatura (por lo menos cuatro años)
PROGRAMADOR DE JUEGOS DE VIDEO	Una licenciatura (por lo menos cuatro años) o formación profesional (por lo menos dos años); especialización en Arte y Ciencias de la Computación



índice

PÁGINA 4

1

Beneficios de una Educación Superior



EDWARD JAMES OLMOS

“Procedo de una familia poco funcional. Pertenezco a una minoría. No poseo talento natural; pero logré salir adelante. Si yo pude hacerlo, todos pueden. Rechazo todas las excusas”. Edward James Olmos, anfitrión del documental de media hora de PBS *College: Making It Happen* (*Estudios Universitarios: Hazlos Realidad*), sirve como ejemplo para los jóvenes de este país. Es actor, posee una conciencia social muy activa y ha creado personajes memorables en televisión, obras teatrales y películas cinematográficas. Sin embargo, su mayor alegría es la de influir en los jóvenes para lograr que hagan algo bueno con sus vidas. *College: Making It Happen* fue algo que encajaba perfectamente con el actor, puesto que se enfoca en personas que lograron avanzar, a pesar de todas las circunstancias adversas, hasta graduarse de la escuela superior y establecer una diferencia en el mundo.

PÁGINA 6

2

Preparación de los Estudiantes de Enseñanza Intermedia para la Escuela Superior

PÁGINA 15

3

Cómo Pagar por la Escuela Superior



SAM PÉREZ, JR.

Sam Pérez Jr., hijo de padres inmigrantes nacido en el Valle de San Fernando, y sus diez hermanos y hermanas son estudiantes universitarios o graduados. Sam posee una licenciatura en Ciencias y una maestría en Ingeniería Mecánica por la University of Southern California. Sam y sus hermanos, con la ayuda de sus padres llenos de dedicación y devoción, son verdaderos ejemplos de éxito.

PÁGINA 20

4

Tipos de Escuelas Superiores y Universidades



MARÍA PÉREZ

María Pérez es la más joven de una familia de once hijos. Sus diez hermanos y hermanas se han graduado de la escuela superior. Ella, que es estudiante con honores de la preparatoria, va a ir a la escuela superior. La familia Pérez superó todas las contrariedades. Como inmigrantes de México, su papá tuvo hasta tres empleos a la vez para asegurarse de que sus hijos tuvieran todas las oportunidades posibles, principalmente la de ir a la escuela superior.

PÁGINA 24

5

Organizaciones y Recursos Académicos

PÁGINA 28

6

Organizaciones y Recursos de Ayuda Financiera y Becas



PURCELL KEELING

¿Para qué ir a la escuela superior? Purcell Keeling puede contestar a esa pregunta. Dice que a él le proporcionó la preparación técnica para dedicarse a los negocios. Tomó diversas clases de administración de empresas y atribuye su éxito actual a los conocimientos que obtuvo en la escuela superior. Purcell es el propietario de Simply Wholesome, un establecimiento que sirve a personas conscientes de la salud. Se encuentra en Los Ángeles y es el mayor restaurante y la mayor tienda de su tipo de propiedad y administración afroestadounidense del país.

PÁGINA 31

iTu Futuro!

1 Beneficios de una Educación Superior



“La educación de nuestros niños es una inversión en nuestro futuro y nuestra sociedad”.

EDWARD JAMES OLMOS

La educación superior puede proporcionarle a su hijo muchas oportunidades para una vida mejor.

¿QUÉ PROPORCIONA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR?

MÁS OPORTUNIDADES DE EMPLEO

El mundo está cambiando con rapidez. Muchos empleos dependen de nueva tecnología y requieren más intelecto ahora que nunca. Hay una competencia feroz por empleos que hace pocos años abundaban. Durante la vida laboral de su hijo, cada vez más empleos requerirán una educación posterior a la preparatoria. Con una educación universitaria, su niño tendrá más opciones de trabajos con mayor potencial de ganancia.

CONOCIMIENTOS MÁS AMPLIOS

Una educación de escuela superior o universidad incrementará la capacidad de su hijo para entender desarrollos en la sociedad, pensar de modo crítico, expresar pensamientos con claridad en el habla y la escritura, además de tomar decisiones prudentes. Esas capacidades son útiles durante toda la vida.

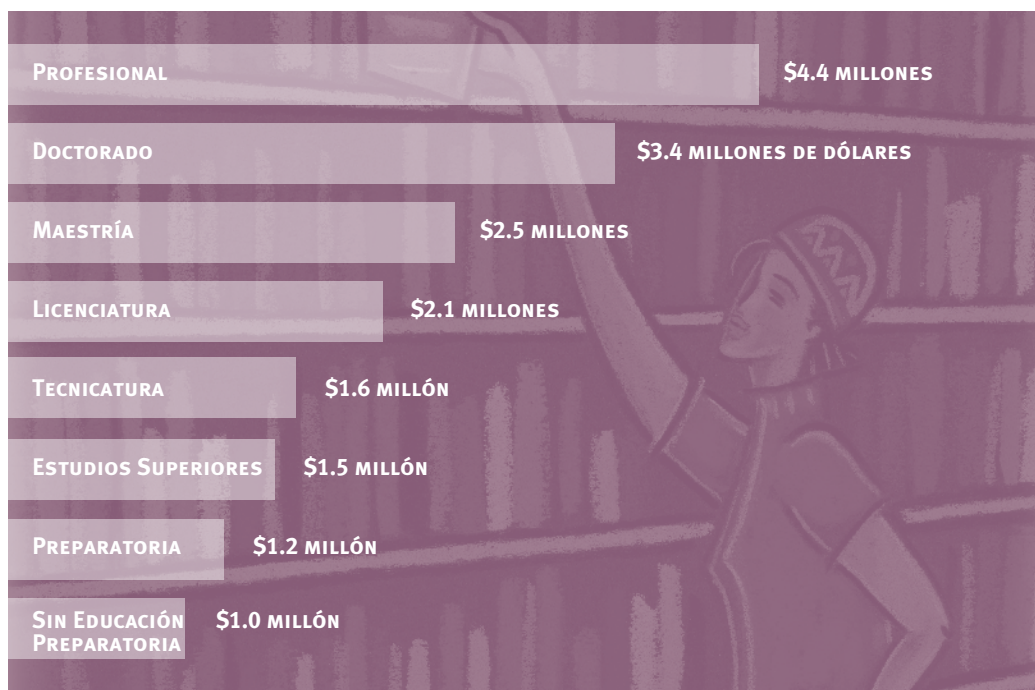
MAYOR POTENCIAL

Una educación superior incrementará la comprensión que tenga su hijo de la comunidad, la nación y el mundo, mientras explora temas interesantes, descubre nuevos campos de conocimientos, obtiene capacidades, toma en consideración metas para toda su vida y se convierte en un ciudadano responsable.

¿CUÁL ES EL VALOR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

En general, una persona que haya asistido a una escuela superior o universidad gana más que otra que no lo haya hecho. En la gráfica que sigue, se hace una comparación del salario anual medio y el de por vida promedio entre personas que no se graduaron de la preparatoria, los graduados de preparatoria y los que obtuvieron una educación superior. Uno de los beneficios importantes de una educación superior es evidente: un potencial de ganancias considerablemente mayor durante la vida en el mercado competitivo de empleos de la actualidad.

LA EDUCACIÓN SIGUE SIENDO EL BOLETO DE ACCESO A GANANCIAS MÁS ELEVADAS



SI ERES ESTUDIANTE DE PREPARATORIA Y ESTÁS PENSANDO EN IR A UNA ESCUELA SUPERIOR, TEN EN CUENTA LO QUE SIGUE: ¡Alguien con una licenciatura gana casi **UN MILLÓN DE DÓLARES** más en el curso de su vida que alguien que sólo aprobó la preparatoria!

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRECIAR LA IMPORTANCIA DE UNA EDUCACIÓN SUPERIOR O UNIVERSITARIA CUANDO ES ALGO QUE PARECE ESTAR TAN LEJOS EN EL FUTURO?

Pregúntele a su niño cuáles son sus sueños para el futuro. ¿Qué talentos, capacidades o aptitudes posee en la actualidad? ¿Qué empleos u ocupaciones admira más? ¿Qué clases o actividades le gustan más? Al explicar que el alcance de cualquier meta requiere preparación y estudio, podrá ayudarlo a apreciar los beneficios de un título de una escuela superior o universidad. Esté listo para hablar de las razones por las que es importante asistir a una escuela superior. Cuanto antes comience a ayudar a sus hijos a que se encaucen hacia sus metas, más probabilidades tendrán de alcanzarlas.

¿QUÉ DEBO SABER SI MI HIJO ES UN INMIGRANTE INDOCUMENTADO DE CALIFORNIA?

Un hijo de un inmigrante indocumentado puede calificar para una matrícula estatal de enseñanza en las escuelas comunitarias de California, las universidades estatales o la Universidad de California. Ahorrará miles de dólares si por lo menos ha asistido a una escuela preparatoria en California por tres años o más, si se graduó de una preparatoria en California o si recibió un certificado de GED. Su hijo necesitará registrarse y matricularse en una de las tres instituciones estatales de educación superior acreditadas en California y presentar una declaración jurada que indique que, tan pronto sea posible, solicitará la residencia legal. Las calificaciones mencionadas no proveen acceso a ayuda financiera ni del gobierno federal ni del estado de California. Para más información sobre admisiones y ayuda financiera para estudiantes indocumentados, por favor visite http://www.californiacolleges.edu/financial_aid_planning/DREAM_Act.aspx (en inglés).

➤ **infórmese** sobre las capacidades, los talentos, las pasiones y las metas de su hijo.

participe en el desarrollo del futuro de su hijo, respaldando sus metas.

siéntase inspirado por todos los beneficios que obtendrá su hijo de una educación superior y universitaria.



Preparación de los Estudiantes de Enseñanza Intermedia para la Escuela Superior



“Es importante que los padres descubran cómo ayudar a sus hijos a prepararse para esta tarea”.

EDWARD JAMES OLMOS

Descubra, construya y mantenga fundamentos académicos con su hijo que le permitan obtener éxitos en la preparatoria y la escuela superior o la universidad.

¿CUÁNDO DEBE COMENZAR EL PLANEAMIENTO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

El planeamiento para la escuela superior se produce en el curso de varios años y deberá estar en marcha ya en la enseñanza intermedia (la secundaria.) Empiece a ahorrar el dinero temprano: abra una cuenta de ahorro para los estudios universitarios, como la cuenta ScholarShare, el plan de ahorro 529 de California. Al compartir la responsabilidad por el futuro de su hijo, el planeamiento para la escuela superior deberá ser una actividad organizada y llevarse a cabo empezando en la escuela secundaria. Los padres y sus hijos no deberían esperar hasta la preparatoria para hacer planes para la educación superior. Para entonces, puede ser demasiado tarde, desde el punto de vista financiero y el académico, para hacer la solicitud y obtener la admisión en las escuelas superiores a las que su hijo desee realmente asistir.

¿QUÉ PUEDO HACER ESPECÍFICAMENTE PARA AYUDAR A MI HIJO A PREPARARSE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR MIENTRAS ESTÉ TODAVÍA EN LA ENSEÑANZA INTERMEDIA (LA SECUNDARIA)?

El desempeño exitoso en los Cursos Preparatorios para la Educación Superior son el mejor modo de prepararse para la escuela superior. Ayude a su hijo a hacer planes para esos cursos y otros que resulten desafiantes durante la secundaria y la preparatoria. Use la hoja de trabajo *¡Tu Futuro!* de esta guía para presentarle y explicarle a su niño los diversos cursos que se requieren para la admisión a la escuela superior. Anime a su niño que se desempeñe en el más alto nivel.

¿POR QUÉ ESTOS CURSOS SON TAN IMPORTANTES PARA MI HIJO?

Esos cursos proporcionan los materiales de construcción para tener acceso a cursos más elevados e interesantes, en grados posteriores, que son cruciales para tener acceso a la educación superior y graduarse.

Estudiantes tendrán más opciones cuando seleccionan una universidad si toman los cursos correctos en la escuela intermedia para colocarse en una situación favorable para continuar el éxito académico en la preparatoria. Es crítico que estén informados, planeen para el futuro, y tengan éxito en las materias requeridas. Por ejemplo, cursos de idioma además de inglés pueden ser tomados tan pronto como el séptimo año para construir una fundación para estudio más avanzado en la preparatoria.

Bajo el Común Core de California, que estuvieron implementados en 2014-15, se supone que los estudiantes se matriculen en los cursos de matemáticas que están alineados a su grado específico. Estarán introducidos a matemática más complicada, como álgebra, dentro de esos cursos específicos en su nivel adecuado. Desarrollando una fundación sólida en matemáticas es sumamente importante para que los estudiantes estén bien preparados para tomar cursos preparatorios para la universidad, Álgebra I o Matemáticas I en el noveno grado.

Estudiar Álgebra temprano en la escuela intermedia y la secundaria prepara a los alumnos para las clases de Química, Física y Trigonometría, así como para otros cursos de matemática de alto nivel de la escuela preparatoria. Además, los estudiantes deberán tener por lo menos dos años de estudio de un idioma extranjero y tantos honores y cursos de Colocación Avanzada (*Advanced Placement courses*) como puedan antes de terminar la escuela preparatoria.

En un estudio reciente, se descubrió que la mayoría de los alumnos toman decisiones en forma informal sobre los cursos que van a estudiar y que lo hacen con poca ayuda de sus padres o del personal de la escuela. Cuando un niño llega al sexto grado, las familias deberían comenzar a hablar con él sobre la educación superior. Muchas personas no se dan cuenta de que una educación superior se constituye sobre los conocimientos y las capacidades que se adquieren en años anteriores. Su hijo deberá planear temprano un programa de cursos de escuela preparatoria, de preferencia en el sexto o el séptimo grado.

¿CÓMO PUEDO ASEGURAR QUE MI HIJO TOMARÁ ESTOS CURSOS EN LA ESCUELA INTERMEDIARIA?

Haga una cita con el consejero de la escuela intermedia y solicite que su estudiante empiece a tomar cursos como idioma extranjera en los años de la escuela intermedia para que planee para que complete la secuencia completa de los cursos preparatorios universitarios. Desde 2014-15, el nuevo currículo de California para las artes de Inglés y matemáticas en grados K-12, es ahora un currículo preparatorio universitario. Ud. Tendrá que estar asegurada/o que su estudiante va a satisfacer los requisitos de matemáticas en la preparatoria cuando tome Álgebra I o Matemáticas I en el noveno grado, que es una nueva expectativa para preparación universitaria. Si su estudiante está considerando un estudio universitario en las ciencias, tecnología, ingeniería, o matemáticas, usted quiera consultar con un consejero si un curso acelerado en matemáticas (tomando el equivalente de matemáticas de octavo y noveno grado en octavo grado) es una buena opción, o si maestrear matemáticas del octavo grado, que incluye álgebra, es mejor. Acuérdesse que cada nivel bajo el nuevo criterio de California esta designado para apoyar el aprendizaje de matemáticas en la manera mejor posible para que cada estudiante tenga la oportunidad y que este preparado sólidamente para la universidad.

¿CUÁLES SON LOS CURSOS DE PREPARACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

Consulte la hoja de trabajo *iTu Futuro!* de esta guía. Todas y cada una de las escuelas preparatorias en California tienen sus propias listas únicas de cursos de preparación que cumplen con los requisitos de ingreso a la escuela superior. Se denominan lista de Cursos de Preparación para la Escuela Superior o “a-g.” Podrá ayudarlo a su hijo a tener conocimiento de esos cursos y a prepararse para ellos en la escuela intermedia o secundaria.





REQUISITOS DE CURSOS DE PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA SUPERIOR

Los futuros estudiantes superiores deberán dar prioridad a completar los cursos de la escuela preparatoria requeridos para la admisión a una escuela superior.

Cursos en matemáticas e idiomas además de inglés que están completadas en el séptimo y octavo grados con calificaciones de por lo menos C pueden ser contadas para los Requisitos de Cursos Preparatorios Universitarios.

¿CADA ESCUELA SUPERIOR EXIGE COMBINACIONES DISTINTAS DE CURSOS DE PREPARACIÓN PARA LA ADMISIÓN?

Todas las escuelas superiores y las universidades considerarán de modo favorable que se hayan completado estos cursos. Vea más información al respecto en la hoja de trabajo *iTu Futuro!*

Tanto la Universidad Estatal de California como la Universidad de California usan estos requisitos de cursos específicos para determinar la elegibilidad del alumno. Vea “Tipos de escuelas superiores y universidades” en el capítulo 4 para obtener una lista de recursos e información más específica sobre diversas escuelas superiores y sus requisitos temáticos.

¿QUÉ ES UN GPA?

Un GPA es el promedio de puntos de calificaciones (*Grade Point Average*) de su hijo.

¿CÓMO SE CALCULA UN GPA?

Todas las calificaciones que recibe su hijo en la preparatoria se convierten en valores numéricos: 4 puntos para una “A”, 3 para una “B”, 2 para una “C” y 1 para una “D”. El total de puntos para todos las calificaciones se divide por la cantidad de cursos completados.

¿CÓMO DECIDEN LAS ESCUELAS SUPERIORES Y LAS UNIVERSIDADES A CUÁLES ESTUDIANTES ADMITIR?

Al ayudar a su hijo a hacer planes para una educación superior, es importante conocer de antemano la información que las escuelas superiores y las universidades puedan revisar al evaluar a los estudiantes. Las admisiones a las escuelas superiores y a las universidades se pueden basar en:

- El promedio de calificaciones (GPA) obtenido durante la preparatoria.
- El nivel de dificultad de los cursos de la escuela preparatoria.
- El rango en clase, aunque no todas las escuelas lo calculan.
- Las recomendaciones por escrito de maestros y consejeros de orientación.
- Calificaciones en las pruebas nacionales tales como la SAT (prueba de aptitud académica), la SAT de materias o la ACT (prueba de la escuela superior) (vea más información al respecto en la hoja de trabajo *iTu Futuro!*).
- Los buenos desempeños en los cursos académicos durante la escuela intermedia y la preparatoria.
- El grado hasta el cual un estudiante se desafía a sí mismo.
- Los intereses académicos que tiene fuera de la escuela.
- Los talentos especiales, como la música, las artes o los deportes.
- La participación en roles de liderazgo en actividades de la escuela o la comunidad, tales como deportes, gobierno estudiantil, música, teatro, servicios a la comunidad y empleos a tiempo parcial.

¿QUÉ PRUEBAS DEBE PASAR MI HIJO?

PRUEBAS DE LOS ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

En la primavera de 2015, el departamento de educación de California va a administrar el sistema de asesoría de California de progreso estudiantil (CAASPP). El sistema va a asesorar a los estudiantes en grados tres a ocho y en once en inglés y matemáticas. El CAASPP tomara el lugar del corriente STAR y estará alineado a los estándares del Common Core del estado de California.

Todos los estudiantes deben tomar parte en CAASPP. Los resultados del examen son usados para mejorar la instrucción que mejorara el logro de los estudiantes. Mas importante los estudiantes, los padres, y los maestros estarán mejor informados sobre cada estudiante individualmente y la maestría en el aprendizaje de cada uno. Los padres pueden usar los resultados del examen como una base para hablar con los maestros de cómo mejorar el aprendizaje con respecto a Common Core de California. Adicionalmente, diferencias entre el boletín de notas y los resultados del examen debería ser discutidos entre los padres, los tutores legales, los estudiantes, las escuelas y las comunidades para compartir las responsabilidades del aprendizaje estudiantil.

EXAMEN DE SALIDA DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE CALIFORNIA

El propósito del Examen de Salida de la Escuela Preparatoria (*California High School Exit Examination*; CAHSEE) es asegurarse de que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria, han aprendido a leer, escribir y calcular adecuadamente. Con un diploma de la escuela preparatoria que se basa en completar el trabajo del curso y en pasar esta prueba,

los estudiantes pueden estar confiados de que las universidades y los empleadores del futuro sabrán que tienen las habilidades y el conocimiento necesarios para ser exitosos. Los estudiantes pueden tomar el examen de salida por primera vez en el décimo grado y las familias deben animar a sus hijos a que estudien y lo pasen la primera vez. Sin embargo, si un estudiante no pasa el CAHSEE en el décimo grado, tendrá más oportunidades de tomar la prueba otra vez para pasarla antes de terminar el último año. Si su hijo no pasa el CAHSEE antes del día de graduación, no recibirá el diploma de la escuela preparatoria.

Además, el CAHSEE identifica a los estudiantes que tienen problemas de aprendizaje, para que puedan conseguir la ayuda que necesitan para pasar la prueba y tener éxito en la vida después de la graduación de la escuela preparatoria. Cada escuela preparatoria y secundaria en el estado tiene programas especiales para ayudar a los estudiantes a prepararse para esta prueba. Los padres deben entrar en contacto con la escuela de su hijo para conocer las maneras en las que su niño puede recibir esta ayuda adicional.

California exige que sus alumnos pasen el CAHSEE para obtener un diploma. No deje de supervisar los resultados que obtenga su hijo en cualquier prueba que pudiera impedirle graduarse.

EXÁMENES DE ADMISIÓN UNIVERSITARIA

Su hijo/a está planeando asistir a la Universidad, así que usted tendrá que prestar atención a los exámenes que son requeridos para admisión a las universidades, como el **ACT CON ESCRITURA, Y EL SAT** Examen de Razonamiento. Además, asegúrese que su hijo/a se inscriba a tomar el PSAT en Septiembre del octavo y noveno grado porque lo ayudara prepararse para el SAT en la preparatoria. Adicionalmente, el PSAT es una clave para la búsqueda de becas y universidades nacionales. El ACT provee completamente gratis Preparándose para Inglés y Español que incluye exámenes completos de práctica con las respuestas y preguntas para los ensayos. (<http://www.actstudent.org/testsprep>).

Muchos colegios e universidades requieren que los estudiantes tomen el Examen del SAT de Razonamiento y/o el ACT con Escritura para el proceso de admisión. Cuanto más veces toma un estudiante el PSAT, más grande las posibilidades que él/ella estará preparado/a para el Examen del SAT con Razonamiento en la preparatoria. ACT Aspire Early High School está conectado al ACT Preparación Universitaria y alineada a los Estándares de Común Core. Le da prueba en las mismas cuatro áreas como el ACT y provee a los estudiantes una calificación estimada del ACT. Estudios también muestran que los estudiantes generalmente desempeñan mejor la segunda vez que toman el ACT, usualmente una vez en el once grado, y una vez en el último año de la preparatoria.



¿QUÉ MÁS PUEDO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO A TRIUNFAR ACADÉMICAMENTE?

- Cree un plan académico con su niño y su consejero de la escuela intermedia o secundaria que lo prepare para tomar cursos preparatorios para la escuela superior durante la escuela intermedia y la preparatoria.
- Conviértase en un asociado conocedor y que proporcione respaldo para el planeamiento educativo.
- Asista a la noche de planeamiento de la educación en la escuela intermedia, donde los consejeros locales de escuelas preparatorias presentarán sus programas y esquemas.
- Mientras su niño se encuentre todavía en la escuela intermedia, visite la escuela preparatoria a la que asistirá para conocer a los miembros del personal de consejería e informarles de que su hijo deberá tomar clases de preparación para la escuela superior.
- Obtenga la lista de Cursos de Preparación para la Escuela Superior (*College Preparatory courses*; “a-g”) en la escuela preparatoria a la que vaya a asistir su hijo o por Internet, visitando www.universityofcalifornia.edu/admissions/freshman/requirements/a-g-requirements/index.html (en inglés).
- Con la lista de Cursos de Preparación para la Escuela Superior de la escuela preparatoria, desarrolle un programa tentativo de cursos específicos para los cuatro años.
- Revise este plan académico con el consejero de su hijo por lo menos una vez al año.
- Revise cada año ese plan de preparación para la escuela superior con su hijo.
- Si tiene acceso a una computadora, haga que su hijo investigue el Planificador para la Escuela Preparatoria (*High School Planner*) visitando CaliforniaColleges.edu (en inglés). Es gratuito y puede ayudarlo a determinar el éxito de su estudiante en cuanto al cumplimiento de los requisitos de ingreso.
- Asegúrese de que la escuela inscriba a su hijo en los Cursos de Preparación para la Escuela Superior.
- Supervise los progresos académicos de su hijo en esos cursos. Anímelo a que tome parte en programas de enriquecimiento académico ofrecidos en su escuela y por intermedio de escuelas superiores y universidades locales, tales como Cal-SOAP, EAOP, MESA, etc. (Vea el capítulo 5, “Organizaciones y Recursos académicos”). Estos programas existen para ayudar a su hijo a alcanzar metas académicas, ofreciendo servicios de asesoramiento y enseñanza particular.
- Asegúrese de que su hijo pase el examen de salida de la escuela preparatoria (*High School Exit Examination*). Asegúrese de revisar los resultados de las calificaciones que reciba su hijo en cualesquiera de los exámenes que pudieran impedir que se gradúe.



¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A MANTENER EL RENDIMIENTO ACADÉMICO QUE SE REQUIERE PARA TENER ÉXITO EN LA ESCUELA PREPARATORIA Y LA ESCUELA SUPERIOR?

- Asegúrese de que su hijo tome cursos académicos difíciles. Ése es el mejor modo de prepararlo para la preparatoria y la escuela superior y para que tenga éxito en ambas cosas.
- Hágle preguntas a su hijo todos los días sobre la escuela, el trabajo en las aulas y las tareas para la casa.
- Reúnase con los maestros de su hijo en cada periodo escolar.
- Fomente los intereses académicos y el éxito de su hijo.
- Informe a los consejeros y a los maestros que su hijo va a asistir a la escuela superior.
- Anime a su hijo a que se esfuerce por mantener calificaciones de “A” y “B” en todas las clases.
- Elogie a su hijo cuando obtenga calificaciones elevadas y ofrézcale ayuda cuando considere que es posible mejorar.
- Manténgase en contacto con los maestros y los consejeros orientadores. Recuerde que su hijo, el consejero, los maestros y usted forman parte del mismo equipo y tienen las mismas metas para su niño.
- Hágales preguntas a los consejeros y maestros sobre su hijo. ¿Cómo podría mejorar? Haga que el consejero sepa que le interesa la educación de su hijo y desea que trabajen en conjunto para obtener la mejor educación posible en preparación para la escuela superior. Su interés le mostrará a su hijo que considera que la escuela es importante.

- El aprendizaje de un menor prosigue fuera de la escuela. Los niños aprenden sin cesar y usted será su maestro durante la mayor parte del tiempo.
- Léanse en voz alta uno al otro. Comiencen temprano. El amor a la lectura se inicia en el hogar y una gran parte de la educación depende de la capacidad para leer.
- Anime a su hijo a que lea, lo que ayuda considerablemente a los niños a prepararse para las pruebas de ingreso a las escuelas superiores y desarrolla su comprensión, su vocabulario y sus capacidades de escritura. Acuérdesse de apagar el televisor durante los periodos de lectura en silencio.
- Ayude a su hijo a estudiar. Con tanta frecuencia como le sea posible, revise las anotaciones, las tareas y las calificaciones de su hijo y hágale preguntas de revisión preparadas por el maestro o que aparecen en los libros de texto.
- Establezca un conjunto de reglas y expectativas claras con su hijo en lo que se refiere a la conducta aceptable en la escuela.
- Aproveche los recursos de su comunidad. Vaya regularmente con su hijo a la biblioteca pública, a museos, conciertos, obras de teatro, muestras artesanales y ferias. Las experiencias interesantes exponen a los niños a nuevas ideas y modos de entender el mundo que les rodea. A su vez, esas experiencias les ayudarán a entender su trabajo escolar.
- Recálquele a su hijo la importancia del trabajo arduo y la responsabilidad, dándole tareas responsables para hacer en la casa. El desarrollo temprano de buenos hábitos de trabajo les ayuda a los niños a aplicar la autodisciplina en la escuela.
- Prepare un lugar callado y bien iluminado en el que su hijo pueda estudiar. Si eso no es posible en su hogar, tome disposiciones para que estudie en una biblioteca local o en un salón de estudio de la escuela.
- Anime a su hijo a que mantenga sus anotaciones, tareas, libros, suministros y cuadernos bien organizados.
- Establezca una rutina diaria para su hijo. Separe periodos regulares para jugar, comer, estudiar y acostarse. Al tener una rutina diaria establecida, su hijo aprenderá capacidades de planeamiento y organización.
- Enseñe a su hijo/a los beneficios de guardar para la Universidad en el Plan de Ahorros Universitarios 529 de California, ScholarShare.
- Según a los estudios, los estudiantes que tienen una cuenta de ScholarShare son siete veces más probables que asisten a la universidad que un estudiante que no tiene esa cuenta de ahorros.

¿QUÉ PUEDO HACER SI CREO QUE MI HIJO NECESITA AYUDA ADICIONAL?

Si su hijo no está tomando la iniciativa o tiene dificultades en algún campo académico, usted debería tomar disposiciones para hablar con maestros individuales de materias específicas. El maestro podrá indicarle las áreas en las que su hijo necesita mejorar, recomendándole quizá programas de respaldo previos a la escuela superior, un tutor u otro medio para que su niño reciba más ayuda. Si el problema va más allá de cualquier materia en particular, tome disposiciones para reunirse con un consejero de la escuela o con un maestro que podrá identificar otros medios de ayuda.





Cuando los estudiantes entran a la enseñanza intermedia en el sexto, el séptimo y el octavo grado, necesitan tomar cada vez más el control de su propio aprendizaje. Esto quiere decir que tienen que organizar sus tareas, buscando ayuda exterior cuando la necesiten, y lograr la autodisciplina necesaria para completar sus tareas de modo minucioso y a tiempo. La demostración de este tipo de independencia y esta iniciativa es todavía más importante para los estudiantes de la escuela preparatoria que están apenas a un paso de la edad adulta.

Si considera que su hijo podría obtener beneficios de un tutor o ayuda académica adicional, vea una lista de recursos en el capítulo 5, “Organizaciones y Recursos Académicos”.

¿CÓMO PUEDO MANTENER MOTIVADO A MI HIJO RESPECTO DE LOS BENEFICIOS DE UNA EDUCACIÓN SUPERIOR?

- Explore el sitio de Internet de los Servicios para Estudiantes (*Student Friendly Services*) (www.CaliforniaColleges.edu; en inglés), que les proporciona a los estudiantes y a sus padres información sobre las opciones de educación superior en California. El sitio aspira a ser “la puerta de entrada común” a todas las escuelas superiores y universidades del estado, además de ofrecer dos funciones importantes:
 - Exploración de escuelas superiores, incluidas giras virtuales por los campus, la posibilidad de buscar campus según criterios específicos y una manera para combinar estudiantes y campus.
 - Guía y asesoramiento, así como información sobre ayuda financiera y los requisitos de admisión para estudiantes de preparatoria y aquellos que provienen de otras universidades.
- Lleve a su hijo a excursiones para visitar una escuela superior o una universidad local. Éste es un buen modo de que los niños vean el sitio y se sientan deseosos de asistir a la escuela superior.
- Comuníquese sus grandes expectativas. Haga hincapié en la importancia del aprendizaje y la educación. Realce el valor de la educación. Los niños aprenden directamente de sus padres si deberán valorar o no la educación. ¡Varios estudios han demostrado que, cuando los padres esperan que sus hijos obtengan buenos resultados en la escuela, lo hacen!
- Si se lleva a cabo, asista al Día de Información de Escuelas Superiores (*College Information Day*) en su escuela o otra del distrito. Es una buena oportunidad de obtener más información sobre los requisitos de las escuelas superiores y las universidades. Asegúrese de asistir con su hijo y de compartir los datos obtenidos.
- Confeccione un portafolio de trabajos de su hijo, incluyendo muestras de composiciones de Literatura, dibujos, problemas de Matemáticas e incluso videos y programas de computadora. El hecho de guardar los trabajos de su hijo demuestra su interés y sirve para motivarlo al documentar la creatividad, los logros y los progresos alcanzados en el camino hacia la meta de una educación superior.
- Enseñe a su hijo cuáles son los beneficios de la educación superior invirtiendo dinero en el plan de ahorro universitario 529 de California, ScholarShare.

➤ **infórmese** de los cursos y el planeamiento académico que se requieren como preparación para la escuela superior.

participe en la educación y en el trabajo escolar de su hijo, convirtiéndose en su mejor maestro.

siéntase inspirado por los logros demostrados por su hijo al prepararse para la escuela superior.

3 Cómo Pagar por la Escuela Superior

El 85% de los estudiantes que van a escuelas superiores utiliza ayuda financiera. Planear con anticipación puede ayudar a que los estudiantes mantengan sus préstamos.



¿LA UNIVERSIDAD NO ES CARA? ¿CÓMO VOY A PAGAR POR ESO?

Mucha gente que sueña de ir o mandar a un hijo/a la universidad está preocupada por el costo. Hay varios programas y recursos que puede usar para pagar la educación de su hijo/a. Uno de esos programas es ScholarShare, el Plan de Ahorros para la Universidad y la colegiatura de California 529. Todos los estudiantes y sus familias deberían considerar completar la Aplicación de Ayuda Federal (FAFSA). El FAFSA <https://fafsa.ed.gov/> esta usada por las universidades y los colegios para determinar la cantidad de ayuda financiera disponible a los estudiantes asistiendo una colegiatura. Ahorrando temprano, usted va estar mejor preparado para pagar la colegiatura. De nuevo, la información y planeando son las claves.

“Utilicé prácticamente todo. Una beca, una subvención de CAL, una subvención de la universidad, una subvención de PELL, un par de préstamos, así como un programa de trabajo y estudio”.

SAM PEREZ, JR.

¿CÓMO APLICO PARA LA AYUDA FINANCIERA?

Usted debiera completar la aplicación federal gratuita para ayuda financiera (FAFSA) lo más ante posible después del 1 de enero en su último año de la preparatoria.

En llenando esta aplicación, has aplicado para fondos regalados por la mayoría de las agencias federales y estatales. Las aplicaciones están procesadas y los resultados están mandados a los colegios y universidades que escribiste en el FAFSA. Tu Reporte de Ayuda Estudiantil (SAR) estará proveída para que confirmes la información que pusiste (dos a tres semanas después que mandas la aplicación). Si mandas el FAFSA electrónicamente, procesar la información tomara siete días. La universidad o colegio le proveerá con una carta describiendo los varios tipos de ayuda financiera de cual sos elegible. Otras instrucciones estarán incluidas con esa carta.

Si la oficina de ayuda financiera determina que necesitarás un préstamo, contacte al administrador de ayuda financiera sobre los procedimientos en cómo aplicar para un préstamo federal. Aplique para otras becas y subsidios de cuales estarás elegible fuera de la colegiatura o universidad. Para más información, hable con su consejero de colegios en la preparatoria.

¿QUÉ ES LA AYUDA FINANCIERA?

La ayuda financiera es dinero que se pone a disposición para ayudar a los estudiantes a cubrir los costos de asistir a una escuela superior. Muchas organizaciones, incluidas las escuelas superiores y las empresas, además del gobierno estatal y el federal, ayudan invirtiendo en la educación y el éxito futuro de los jóvenes de hoy.



Muchos alumnos que asisten a las escuelas superiores en California usan programas de ayuda financiera estatales, federales, institucionales y privados para ayudarlos a afrontar los costos de asistir a la escuela superior.

¿QUÉ ES UN PAQUETE DE AYUDA FINANCIERA?

Es una combinación de diferentes tipos de ayuda financiera: becas y subvenciones, préstamos y empleos de tiempo parcial. Se le llama paquete porque los estudiantes reciben ayuda financiera de más de una fuente.

¿QUÉ TIPOS DE AYUDA FINANCIERA SE ENCUENTRAN DISPONIBLES?

SUBVENCIONES Y BECAS

Las subvenciones y las becas proporcionan ayuda que no debe ser reembolsada por los estudiantes ni sus padres; algunas subvenciones y becas exigen que los beneficiarios mantengan ciertas calificaciones académicas. Las subvenciones suelen otorgarse a estudiantes solo porque tienen necesidades financieras. Las becas requieren por lo común ciertos logros académicos además de las necesidades financieras. Prácticamente todas las escuelas superiores proporcionan de modo directo ciertos tipos de subvenciones y becas, que se conocen como ayudas institucionales.

EL PROGRAMA CAL GRANT

Si un estudiante de California se gradúa de la escuela preparatoria con un promedio de “B” o un GPA de 3.0 puntos (para Cal Grant A), o de 2.0 (para Cal Grant B) y demuestra que necesita dinero, una subvención de Cal Grant le ayudará a pagar las cuotas para asistir a las escuelas superiores y universidades públicas, escuelas de formación aprobadas vocacional y técnicas, e instituciones independientes (privadas) a todos los solicitantes aceptables. Esta subvención no se tendrá que reembolsar.

PRÉSTAMOS PARA LA EDUCACIÓN

Los préstamos son otro tipo de recurso disponible para los estudiantes y sus padres. Las tasas de interés de los préstamos para la educación son comúnmente más bajas que las de los préstamos comerciales. Esos préstamos son subsidiados por el gobierno federal, estatal o las mismas escuelas superiores. Si bien la mayoría de los estudiantes toman préstamos para ayudar a pagar parte de sus gastos de educación, es importante tomar prestada la cantidad que sea absolutamente necesaria.

PROGRAMA DE TRABAJO Y ESTUDIO

Muchos estudiantes trabajan durante el verano y/o a tiempo parcial durante el año escolar para ayudarse a pagar la escuela superior por medio del Programa Federal de Trabajo y Estudio (*Federal Work-Study Program*), que proporciona empleos de tiempo parcial financiados conjuntamente por el gobierno federal y las escuelas superiores. Los empleos se encuentran con frecuencia en los campus y el dinero ganado se utiliza para pagar la colegiatura y otros gastos de la escuela superior. Comúnmente, los estudiantes trabajan de 10 a 20 horas por semana por el salario mínimo o más.

BECAS PRIVADAS

Algunas empresas, agrupaciones profesionales, organizaciones cívicas y personas proporcionan becas y subvenciones para ayudar a los estudiantes que necesiten asistencia financiera para poder ir a la escuela superior. La mayoría de las escuelas superiores les permiten a los alumnos utilizar las becas privadas para reemplazar préstamos en sus paquetes de ayuda financiera.

“LA UNIVERSIDAD ESTÁ AL ALCANCE DE MI BOLSILLO”

Un sitio web diseñado para sensibilizar a los estudiantes y sus padres sobre la disponibilidad de ayuda financiera en las escuelas superiores comunitarias de California todo el año. Este sitio ofrece información de ayuda financiera en inglés y en español y es una puerta para conectarlo directamente con cualquiera de las escuelas en el sistema. Los formularios de la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (*Free Application for Federal Student Aid*, FAFSA) y de la Exención de Honorarios de la Junta de Gobernadores (*Board of Governors Fee Waiver*, BOGFW) están disponibles en el sitio. Si desea asistencia individualizada gratuita para determinar el tipo de ayuda que es adecuado para usted, póngase en contacto con su oficina de ayuda financiera del colegio comunitario local para hacer una cita.

Vea una lista de contactos en el capítulo 6, “Organizaciones y Recursos de Ayuda Financiera y Becas”.

¿CUÁNTO CUESTA ASISTIR A UNA ESCUELA SUPERIOR?

El costo de una escuela superior varía de modo significativo y se basa en tres tipos de gastos:

MATRICULACIÓN Y HONORARIOS

“Matriculación y honorarios” es la cantidad de dinero que cobran las escuelas superiores por la instrucción y el uso de algunas instalaciones, tales como las bibliotecas. Las cuotas de matriculación y los honorarios pueden ir de unos cuantos cientos de dólares al año a más de \$30 000 dólares. Vea más información al respecto en la hoja de trabajo *¡Tu Futuro!*

ALOJAMIENTO Y SUSTENTO

“Alojamiento y sustento” se refiere al costo de la vivienda y los alimentos. Varía considerablemente entre un campus y otro.

OTROS GASTOS

Los estudiantes deben pagar también por los libros, los suministros escolares, el transporte y otros gastos de vida. Esos gastos se incluyen en el cálculo de los costos de la educación y la cantidad de ayuda financiera que recibirá un estudiante.

Al tomar en consideración diferentes escuelas superiores, los estudiantes deberían tomar en cuenta el costo de asistir a cada una de ellas. Sin embargo, es importante no desanimarse por el “presupuesto total”, ya que un “paquete de ayuda financiera” reducirá el costo real para el estudiante y/o sus padres.

¿CUÁNTO TENDRÉ QUE PAGAR PARA LA EDUCACIÓN DE MI HIJO/A?

Las familias pueden usar FAFSA4Caster (<https://fafsa.ed.gov/FAFSA/app/f4cForm?execution=e1s1>) para estimar la elegibilidad para ayuda federal estudiantil. La Comisión de California de Ayuda Estudiantil (California Student Aid Commission) ofrece un sitio de web que habla sobre la contribución familiar (<http://www.csac.ca.gov/doc.asp?id=517>).

- Dinero que hayan estado ahorrando
- Una porción de sus ingresos actuales
- Préstamos
- Las ganancias obtenidas por sus hijos en trabajos estivales y de tiempo parcial.

Comúnmente, las familias pagan la escuela superior durante cierto periodo, tal y como lo hacen también al adquirir casas y automóviles. Los consejeros de la preparatoria y el personal de la escuela superior pueden ayudar a las familias a determinar el modo en el que sus contribuciones y fuentes de ayuda financiera vayan a cubrir los costos de la escuela superior



¿CÓMO PUEDO HACER PLANES Y AHORRAR DE MODO QUE PUEDA AYUDAR A MI HIJO A PAGAR LA ESCUELA SUPERIOR?

Cada familia necesita un plan que le permita contribuir a solventar los costos educativos. El plan no tiene que ser complicado, pero debe tomar en consideración:

- Sus gastos actuales
- Cuándo espera que su hijo asista a la escuela superior
- Qué cantidad de dinero puede permitirse ahorrar de modo regular
- Con qué cantidad piensa contribuir

Tome cuidadosamente en consideración las necesidades y metas de toda su familia al desarrollar su plan. Si sus hijos son todavía jóvenes, tendrá la ventaja de disponer de tiempo para hacer planes adelantados.

Además, el Plan de Ahorro ScholarShare Para Estudio Universitario (Scholarshare College Savings Plan) le da una manera inteligente y flexible para ayudarlo a ahorrar para gastos futuros de educación superior. Es inteligente porque con ScholarShare--Plan 529 de California--ganancias son impuestos postergados, nada parecido a muchos otros vehículos de ahorro del colegio. Es flexible porque no necesita saber hoy que Universidad su hijo asistirá. Se pueden abrir cuentas por sitio de web al www.scholarshare.com con mínimo de \$25 por cuenta.

¿QUE TENGO QUE SABER SI MI HIJO ES PARTE DE UNA FAMILIA MILITAR?

Los miembros de la familia de un militar son considerados residentes de California en lo que a la enseñanza se refiere. Verifique su elegibilidad de ventajas de educación militares. Para más información sobre ventajas educativas, vaya a www.ebenefits.va.gov.

¿NO ES MI HIJO DEMASIADO JOVEN PARA QUE COMENCEMOS A AHORRAR PARA SUS ESTUDIOS SUPERIORES?

Si fuera posible, es aconsejable comenzar a ahorrar dinero para la escuela superior cuanto antes; especialmente si tiene más de un hijo.

Vea el ejemplo que sigue. Al poner \$25 dólares semanales en una cuenta de ahorros que devengue tres por ciento de interés, la cantidad ascenderá a \$15 089 dólares en diez años. Algunas familias ahorran todo su “cambio en monedas”, depositándolo en una cuenta de ahorros regularmente.

¡ACUÉRDESE DE COMENZAR A AHORRAR PRONTO!

CANTIDAD POR SEMANA	4 AÑOS	6 AÑOS	8 AÑOS	10 AÑOS
\$5	\$1104	\$1705	\$2342	\$3018
\$10	\$2209	\$3410	\$4684	\$6035
\$25	\$5522	\$8524	\$11 710	\$15 089

¡Si comenzó a depositar cada semana dinero en una cuenta de ahorros que devengue un interés del tres por ciento, vea lo que podría ahorrar!

¿CUÁNDO DEBERÁ COMENZAR MI HIJO A AHORRAR PARA LA ESCUELA SUPERIOR?

Si hace que sus hijos tomen parte en el planeamiento durante los primeros años, tanto si esto significa abrir una cuenta de ahorros para cada uno de ellos o meter centavos en una alcancía en forma regular, tendrán más probabilidades de interesarse activamente en su educación.

En cuanto tengan edad suficiente para manejar las responsabilidades de un empleo en el que reciban un pago, hagan planes para que una porción de sus ganancias vayan a una cuenta de ahorros para la escuela superior. De este modo, ellos también invertirán en su futura educación y contribuirán a las metas de toda la familia.

¿HAY CUENTAS DE AHORROS LIBRES DE IMPUESTOS PARA LA EDUCACIÓN?

El plan de ahorro universitario ScholarShare es un programa con beneficios impositivos patrocinado por la Junta de Inversiones de ScholarShare, un organización del estado de California. Cualquiera puede abrir una cuenta ScholarShare a nombre de un estudiante y comenzar a ahorrar para la universidad. El dinero ahorrado es libre de impuestos federales y estatales cuando se utiliza para la escuela superior en prácticamente todas las escuelas superiores y universidades acreditadas del país e instituciones extranjeras elegibles.

Para obtener más información, visite www.scholarshare.com o llame gratis al 1-800-544-5248

¿CÓMO PUEDO OBTENER MÁS DATOS SOBRE AYUDAS FINANCIERAS?

Asista a los talleres de ayuda financiera dictados en su distrito escolar para obtener más información sobre los tipos de ayuda financiera y cómo presentar las solicitudes dentro de los plazos límite. Muchas sociedades anónimas, sindicatos laborales, asociaciones profesionales, organizaciones religiosas y cooperativas de crédito otorgan becas. Investigue en la página web de cada organización los detalles sobre cómo solicitar la beca en forma directa.

Además, algunas organizaciones, sobre todo las fundaciones, ofrecen becas a los estudiantes de determinados orígenes raciales o étnicos, zonas geográficas, religiones, géneros, talentos, etc. Utilice la Internet para investigar sobre estas becas o consulte el Capítulo 6 de este manual, pero esté atento a las estafas relacionadas con becas. Recuerde que jamás debe pagarle a alguien para poder solicitar una beca.

¿QUÉ SUCEDE SI MI HIJO NO REÚNE LAS CUALIDADES O NO RECIBE SUBVENCIONES NI BECAS?

Todos los estudiantes tienen acceso a préstamos diferidos, con intereses bajos o nulos de escuelas superiores individuales y el gobierno federal. Algunos programas de préstamos proporcionan beneficios de cancelación de préstamos para alumnos que se estén graduando que enseñen ciertas materias o se dediquen a la enseñanza en ciertas escuelas. Reúna o no las cualidades, todos los estudiantes deberían solicitar ayuda financiera.



infórmese de la variedad de ayudas financieras disponibles para ayudar a pagar la educación superior de su hijo.

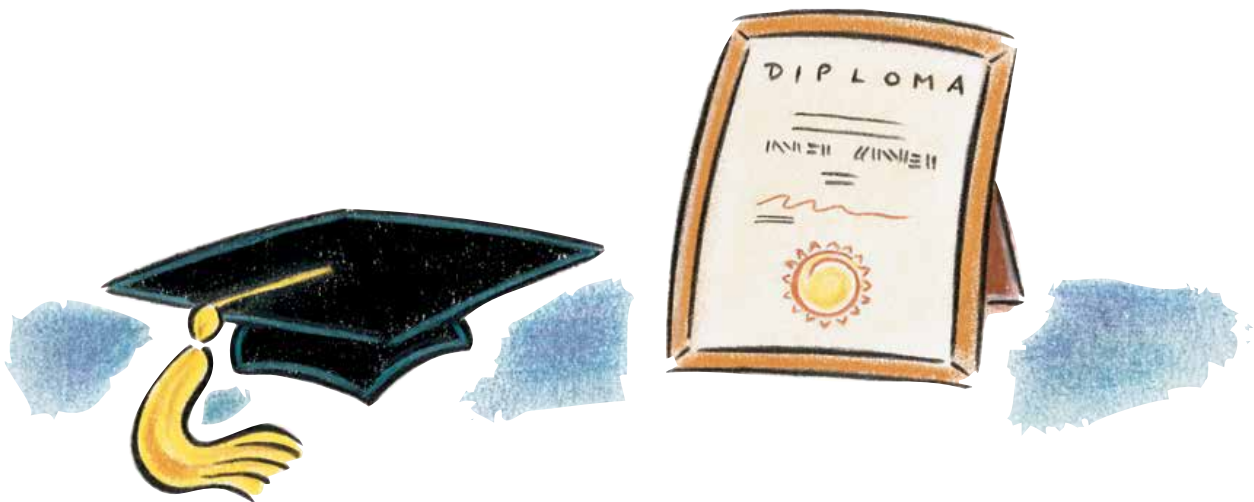
participe en el proceso de ahorro para la escuela superior lo antes posible.

siéntase inspirado por el valor de la educación y la inversión en una educación superior que seguirá pagando y recompensando a su hijo durante toda la vida.

¿LAS ORGANIZACIONES QUE CONCEDEN BECAS O AYUDA FINANCIERA COBRAN HONORARIOS POR LA INFORMACIÓN O LAS SOLICITUDES?

ADVERTENCIA: ¡NO PAGUE NADA PARA SOLICITAR BECAS! ¡TENGA CUIDADO DE LOS ENGAÑOS!
Ni los estudiantes ni sus padres deben pagar por información relativa a becas y otros tipos de ayudas financieras. Sospeche de cualquier organización que haga algo de lo que sigue:

- Pida honorarios para la solicitud de becas
- Insista en tener el número de su tarjeta de crédito o su cuenta bancaria
- Lo presione para que actúe con rapidez
- Le pida un pago adelantado para la solicitud
- Le garantice que ganará una beca o algún resultado específico en una búsqueda
- Le cobre honorarios por cualquier beca
- Le envíe una notificación que diga que ha sido escogido para recibir una beca que no solicitó.



4 Tipos de Escuelas Superiores y Universidades

Hay más de trescientas escuelas superiores y universidades en el estado de California, que se organizan en cinco sectores diferentes.

.....

¿QUÉ TIPOS DE ESCUELAS SUPERIORES HAY EN CALIFORNIA?

El estado de California ofrece una variedad amplia y rica de escuelas, instituciones de enseñanza superior y universidades. Cada una de ellas tiene sus propios requisitos específicos y concede títulos en distintos áreas de estudio después de que se completen los cursos.

¿CUÁLES SON LOS CINCO TIPOS DE ESCUELAS SUPERIORES EN CALIFORNIA?

Hay tres sistemas públicos de educación superior que se financian con el dinero de los contribuyentes:

- Las escuelas superiores comunitarias de California (*California Community Colleges, CCC*)
- La Universidad Estatal de California (*California State University, CSU*)
- La Universidad de California (*University of California, UC*)

Existen otros dos tipos de escuelas superiores que son independientes y no se sostienen con fondos de los contribuyentes:

- Las escuelas superiores y universidades privadas sin fines de lucro (también llamadas escuelas superiores y universidades independientes)
- Las escuelas superiores y universidades especializadas con fines de lucro

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS PARA LAS ADMISIONES Y LAS METAS DE EDUCACIÓN EN ESAS ESCUELAS SUPERIORES DIFERENTES?

ESCUELAS SUPERIORES COMUNITARIAS DE CALIFORNIA (CCC)

ANTECEDENTES: Las escuelas superiores comunitarias de California ofrecen una gama amplia de cursos académicos y de formación vocacional que conducen a una gran variedad de certificados y títulos valiosos. Las personas pueden prepararse para una nueva carrera, realzar sus capacidades de empleo o profundizar intereses especiales. Los estudiantes también pueden completar los primeros dos años de una educación universitaria y transferirse a cualquier escuela o universidad para recibir una licenciatura.

REQUISITOS GENERALES DE INGRESO: Las escuelas superiores comunitarias de California admiten a los graduados de preparatoria y a las personas de 18 años de edad o más. Las escuelas superiores educan a los estudiantes de toda clase de capacidades.



“Gracias a Dios que tengo a mi familia. Siempre me dicen que saben que voy a lograrlo. Ven en mí un gran potencial que yo misma ni siquiera puedo apreciar”.

MARÍA PÉREZ

CIFRAS Y HECHOS BÁSICOS: Las escuelas superiores comunitarias de California prestan servicios anualmente a más de 2,7 millones de estudiantes en 112 escuelas diferentes. Muchas de ellas tienen locaciones adicionales, de modo que la educación en una de estas escuelas se encuentre disponible en todo el estado, en las zonas rurales y en las urbanas. Un residente de California puede asistir a una escuela superior comunitaria en cualquier lugar del estado (no sólo a la de su ciudad de residencia); además, los residentes de California pagan sólo \$46 dólares por unidad. Las escuelas superiores ofrecen muchos programas de apoyo, incluyendo ayuda financiera, con el fin de asegurarse de que la educación superior sea costeable para cualquiera que desee tener esa oportunidad. Para más información visite la red mundial www.icanaffordcollege.com (en inglés).

UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA (CSU)

ANTECEDENTES: La CSU es reconocida por la excelencia de su cuerpo docente y de sus programas, así como por el énfasis en la enseñanza de alta calidad. Con más de tres millones de alumnos graduados, es líder en la producción de estudiantes que luego pueden obtener sus doctorados en Ciencias e Ingeniería, además de que prepara aproximadamente el 60% de los maestros del estado. La CSU lleva a cabo su misión de brindar acceso a la educación de alta calidad a los estudiantes de California gracias a que sus campus se concentran en proporcionar oportunidades a los estudiantes calificados, a preparar candidatos altamente capacitados para el mercado laboral y a responder a las necesidades cambiantes del estado.

REQUISITOS GENERALES DE INGRESO: Los estudiantes de primer año deben haberse graduado de la preparatoria, completado una serie de trabajos académicos, y tener un promedio combinado de calificaciones y del GPA que los ubiquen en el tercio superior de los graduados de las preparatorias de California. Se requiere que hayan completado 15 Cursos de Preparación para la Escuela Superior con una calificación de “C” o más.

CIFRAS Y HECHOS BÁSICOS: El sistema educativo de la CSU es el más grande de la nación, ya que cuenta con 23 campus ubicados desde Humboldt, en el norte, hasta San Diego, al sur del estado, y tiene 460,000 estudiantes inscriptos. Cada campus tiene su propio carácter, enfoque y fortalezas académicos, detalles geográficos especiales, y tradiciones diferentes.

El programa CSUMentor (www.csumentor.org/Select) proporciona a los estudiantes de las escuelas intermedias, preparatorias y superiores comunitarias, así como a sus familias y consejeros, información importante acerca de la asistencia, el preingreso, la ayuda financiera, y la inscripción. Los sitios web de los 23 campus de la CSU se encuentran en www.calstate.edu (en inglés) en la sección “Campuses” (Campus).

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)

ANTECEDENTES: La UC tiene reputación internacional de excelencia académica, con la educación para graduados como una de sus principales prioridades. Ya sea que los estudiantes deseen obtener una educación en Humanidades, prepararse para estudios de postgrado o capacitarse para una profesión como Medicina o Derecho, la UC tiene centenares de carreras entre las que escoger. El cuerpo docente incluye a más de 60 Nobel Laureates, ganadores del Premio Pulitzer, becarios de Guggenheim y de Fullbright. El cuerpo docente de la prestigiosa Academia Nacional de Ciencias es el más grande de cualquier universidad de la nación. La mayoría de los miembros del cuerpo docente enseñan e investigan. En promedio, hay un miembro del cuerpo docente por cada 20 estudiantes, aunque esto varía por campus y carrera de estudio.



REQUISITOS GENERALES DE INGRESO: Para los aplicantes de California que han logrado las mejores calificaciones y han completado los requisitos mínimos y están en el mejor 9% del estado acuerdo al índice de admisiones de UC o en el rango 9% de la escuela preparatoria (contexto local), y no están admitidos a ni un campus de UC que han aplicado, ellos serán ofrecido un lugar en un UC donde hay espacio. Aplicando ampliamente aumentara significativamente las chances del estudiantes para que este admitido a un campus donde pueden completar sus metas educacionales, aunque no sea la primer elección.

CIFRAS Y HECHOS BÁSICOS: 190,000 son estudiantes universitarios estudiando por su licenciatura. Los campus generales de la UC, donde los estudiantes de diplomatura obtienen sus licenciaturas, se encuentran en Berkeley, Davis, Irvine, Los Ángeles, Riverside, San Diego, Santa Barbara, Santa Cruz y Merced. El campus de San Francisco es de postgrado, para las Ciencias de la Salud tales como Medicina y Odontología.

Para información completa sobre los requisitos de UC, áreas de estudio, y campus consulte el siguiente sitio de web: <http://admission.universityofcalifornia.edu> o www.start.universityofcalifornia.edu

ESCUELAS SUPERIORES Y UNIVERSIDADES INDEPENDIENTES SIN FINES DE LUCRO DE CALIFORNIA

ANTECEDENTES: California tiene aproximadamente 81 escuelas superiores y universidades independientes sin fines de lucro. Nueve de cada diez estudiantes reciben ayuda financiera. El paquete promedio de ayuda financiera es más de \$30,000 dólares, para garantizar que la educación superior esté al alcance de todos. Los campus son diversos: el 42% de los estudiantes es de origen afroamericano, asiáticoamericano, chicano/latino o indígena americano.

Cada una de las escuelas y universidades independientes es única. Los estudiantes pueden escoger la escuela y el ambiente que más les interese. Los estudiantes ingresan directamente de la preparatoria y otros se transfieren de escuelas superiores comunitarias y otras. Algunas de las escuelas superiores independientes son pequeñas, otras son muy grandes. Algunas tienen orientación religiosa y unas pocas son solo para mujeres. Algunas se concentran en las artes, la música o las ciencias. Algunas están situadas en ciudades grandes, otras, en pueblos pequeños. Algunas tienen comunidades grandes de estudiantes que viven en los campus y otras tienen una gran población de estudiantes viajeros interurbanos.

REQUISITOS GENERALES DE INGRESO: Los requisitos de ingreso son similares a los de la CSU y la UC. Algunas son muy selectivas y otras tienen requisitos muy específicos relacionados con sus especialidades, como las artes, la música, o la tecnología.

CIFRAS Y HECHOS BÁSICOS: Una población de más de 320,000 estudiantes asiste a las escuelas superiores o universidades independientes. Estas escuelas no tienen fines de lucro y cuentan con la acreditación de la Western Association of Schools and Colleges (WASC) (Asociación de Escuelas Superiores y Universidades). El 90% de los estudiantes que asisten a las escuelas superiores o universidades independientes se sienten satisfechos o muy satisfechos con la calidad de la educación que recibieron.

Las opciones individuales, los ambientes únicos y la atención personal permiten que los estudiantes de las escuelas superiores y universidades independientes adapten su experiencia educativa a la medida de sus propias necesidades mientras obtienen la destreza necesaria para lograr el éxito en la vida. Para mayor información sobre alguna escuela superior independientes en particular, visite www.californiacolleges.edu (en inglés).

ESCUELAS SUPERIORES Y UNIVERSIDADES ESPECIALIZADAS

ANTECEDENTES: El sector privado o vocacional del sistema de educación superior tiene más de 3000 escuelas y universidades que otorgan certificados de terminación o Grados en Humanidades (*Associate of Arts Degree; AA*). De ellas, 14 instituciones cuentan con la acreditación de la Western Association of Schools and Colleges (WASC). Gracias a esto, tienen la misma validez regional que los otros cuatro tipos de instituciones ya nombrados.

REQUISITOS GENERALES DE INGRESO: Aunque los requisitos de admisión varían en cada institución, se recomienda que los estudiantes se matriculen en cursos académicos avanzados (Matemáticas, Ciencias, idiomas, Inglés e Historia), ya que muchos de los programas tienen orientación técnica o empresarial. Por eso requieren de una preparación académica sólida en comunicaciones escritas y orales, Matemáticas y capacidades de razonamiento crítico.

CIFRAS Y HECHOS BÁSICOS: Muchas de las escuelas superiores especializadas han existido durante más de 20 años y cientos de miles de sus graduados están empleados en sus industrias. Existen programas de ayuda financiera, así como bolsas de trabajo. Las escuelas superiores colaboran estrechamente con profesionales de la industria y la mayoría posee juntas de asesores.

infórmese de las diferentes escuelas superiores disponibles y de los diversos requisitos de admisión que tiene cada una de ellas.

participe en el proceso de selección de cursos escolares que ofrezcan la mejor preparación para su hijo, sin importar a qué escuela superior asista.

siéntase inspirado a ofrecer apoyo y guía a su hijo, para que sepa que está comprometido con el objetivo de una educación superior.

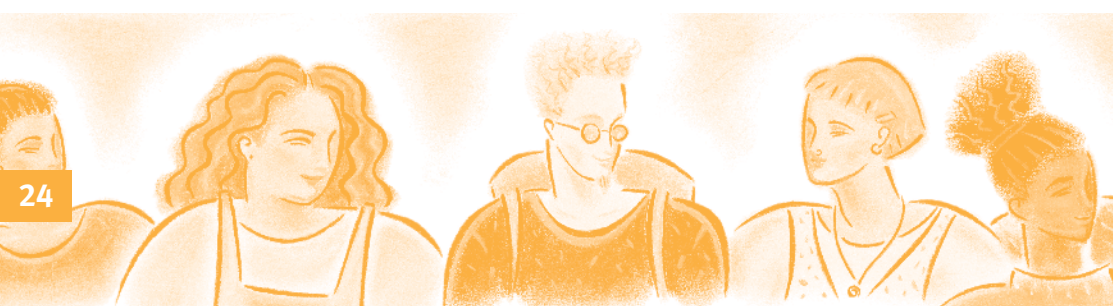
¿EXISTEN OTROS TIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

OPORTUNIDADES NACIONALES Y INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN

Los estudiantes de California no están limitados a las oportunidades de educación superior del estado. ¡Los alumnos bien preparados pueden elegir entre miles de instituciones en todo el país y el mundo! En los Estados Unidos, pueden optar por más de 3000 escuelas superiores y universidades públicas y más de 1600 independientes:

- Por ejemplo, la Academia de la Fuerza Aérea, la Academia de la Guardia Costera, la Academia de la Marina Mercante, la Academia Naval y West Point, donde se preparan los líderes militares de nuestro país;
- Otras opciones incluyen las Escuelas Superiores y Universidades Históricamente negras (HBCU), que se dedican a proporcionar educación superior primordialmente a estudiantes afroamericanos;
- Instituciones educativas al servicio de los hispanos (HSI), que brindan servicios mayormente a los estudiantes latinos; y
- Escuelas superiores tribales que brindan servicios a los estudiantes indígenas americanos.

Las posibilidades educativas en los Estados Unidos y otros países son casi ilimitadas para los estudiantes bien preparados.



5 Organizaciones y Recursos Académicos

Muchos programas ofrecen respaldo y orientación específicamente a estudiantes de enseñanza intermedia.



¿HAY ORGANIZACIONES O RECURSOS QUE ME AYUDEN A APOYAR A MI HIJO PARA QUE SE PREPARE PARA LA ESCUELA SUPERIOR?

Visite el sitio del Sistema de Información y Consulta de Programas de Preparación Académica (Academic Preparation Program Reference and Information System; APPRIS) en www.appris.org (en inglés). El APPRIS proporciona una descripción precisa y actual de los programas que describimos a continuación, cuya finalidad es preparar a los estudiantes para la educación superior. Esos programas ofrecen respaldo y orientación para estudiantes de escuelas intermedias y sus padres. Póngase en contacto con el consejero de su hijo para ver si cualquiera de esos programas se encuentra disponible por medio de su escuela intermedia o de alguna universidad o escuela superior cercana.

“Cuando nuestros padres vinieron a este país, vieron que había una oportunidad y quisieron asegurarse de que también tomáramos parte en ese proceso educativo para mejorar nuestras vidas”.

MARÍA PÉREZ



ACADEMIC OUTREACH PROGRAMS OF THE CALIFORNIA STATE UNIVERSITY

(PROGRAMA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA)

Los programas académicos de extensión de la Universidad Estatal de California informan a los estudiantes y sus familias sobre requisitos de admisión, ayuda financiera y oportunidades educativas disponibles en los campus de la CSU. El personal de extensión de los campus proporciona asesoramiento académico y de carreras y efectúa análisis individuales de las calificaciones de los estudiantes. Cada campus de la CSU ha desarrollado programas de extensión académica diseñados para satisfacer necesidades regionales específicas.



OFFICE OF THE CHANCELLOR

California State University
401 Golden Shore
Long Beach, CA 90802
Teléfono: 562-951-4724
www.calstate.edu/sas/outreach.shtml

ADVANCEMENT VIA INDIVIDUAL DETERMINATION (AVID)

(AVANCE POR MEDIO DE LA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL)

AVID se diseñó para incrementar el aprendizaje y el rendimiento en todas las escuelas. La misión de AVID es garantizar que todos los estudiantes tengan éxito en los planes de estudios rigurosos, ingresen a las actividades comunes de la escuela, completen una trayectoria de preparación para la escuela superior, incrementen sus inscripciones en escuelas superiores y universidades que ofrezcan licenciaturas y se conviertan en participantes y líderes educados y responsable en una sociedad democrática.

AVID CENTER

9246 Lightwave Avenue, #200
San Diego, CA 92123
Teléfono: 858-380-4800
www.avid.org

CALIFORNIA STUDENT OPPORTUNITY AND ACCESS PROGRAM (CAL-SOAP)

(PROGRAMA DE OPORTUNIDADES Y ACCESOS PARA ESTUDIANTES DE CALIFORNIA)

El programa proporciona información sobre ayuda financiera y educación postsecundaria. Procura elevar los niveles de logros de los estudiantes de familias de bajos ingresos, de escuelas o zonas geográficas con tasas documentadas de participación baja o nula en la educación superior, o procedentes de familias en las que serían los primeros en asistir a una escuela superior.

CALIFORNIA STUDENT AID COMMISSION

P.O. Box 419026
Rancho Cordova, CA 95741-9026
Teléfono: 916-526-8920
www.csac.ca.gov/doc.asp?id=38

CALIFORNIA ACADEMIC PARTNERSHIP PROGRAM (CAPP)

(PROGRAMA DE COLABORACIÓN ACADÉMICA DE CALIFORNIA)

El CAPP desarrolla “esfuerzos cooperativos para mejorar la calidad académica de las escuelas secundarias públicas con el objeto de mejorar la preparación de todos los estudiantes para la escuela superior”.

CAPP

California State University
401 Golden Shore
Long Beach, CA 90802
Teléfono: 562-951-4780
www.calstate.edu/CAPP

UN TÍTULO CON UNA GARANTÍA

El nuevo programa mutuo de los Colegios Comunitarios de California y las Universidades Estatales de California le va hacer más fácil para que los estudiantes puedan transferirse entre los dos sistemas educativos. Es la primera vez en la historia de California que los estudiantes en los colegios comunitarios que completan un nuevo Asociado de Arte-transfer (AA-T) o Asociado de Artes-Ciencias (AS-T) serán garantizados admisión al sistema estatal, CSU. Con este nuevo título tendrás la oportunidad de completar dos títulos con solo 120 unidades si aplicas y estás admitido a un programa similar.

California Community Colleges Chancellor's Office

<http://www.californiacommunitycolleges.cccco.edu/Students/AssociateDegreeforTransfer.aspx>

EARLY ACADEMIC OUTREACH PROGRAM (EAOP)

(PROGRAMA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA TEMPRANA)

El EAOP convierte en realidad el sueño de ir a la universidad para muchos estudiantes de California provenientes de entornos con desventajas educativas que estudian en escuelas preparatorias marginadas. Mediante el trabajo arduo, los estudiantes académicamente prometedores obtienen la ayuda que necesitan para prepararse para el ingreso a la Universidad de California. El EAOP se basa en cursos avanzados, asesoramiento académico, preparación para las pruebas normalizadas, programas residenciales en los campus, academias de verano y de los sábados, y programas educativos para familias. La mayoría de los estudiantes del EAOP ingresan al programa en la escuela intermedia y siguen hasta su graduación de la preparatoria. Hay oficinas del EAOP en todos los campus de la Universidad de California, y en Fresno.

Diversificar y Compromiso

OFFICE OF THE PRESIDENT

University of California
111 Franklin Street, 9th Floor
Oakland, CA 94607-5200
Teléfono: 510-987-9776
www.eaop.org

EARLY ASSESSMENT PROGRAM (EAP)

(PROGRAMA DE EVALUACIÓN TEMPRANA)

El programa de evaluación temprana (EAP) está diseñado para proveer una señal temprana para ayudar a los estudiantes de la escuela preparatoria a cumplir los estándares en arte de inglés, y matemáticas antes de matricularse en una Universidad Estatal de California (CSU). Los estudiantes que no están preparados para el nivel universitario necesitan tomar con más seriedad los cursos del doce grado. Completando los cursos de inglés y matemáticas del 12 grado los ayudara que estén mejor preparados para los estudios universitarios e evitar gastando el tiempo y el dinero con cursos atrasados y que no cuentan para la licenciatura.



OFFICE OF THE CHANCELLOR

California State University
401 Golden Shore
Long Beach, CA 90802
Teléfono: 562-951-4724
www.calstate.edu/eap

GAINING EARLY AWARENESS AND READINESS FOR UNDERGRADUATE PROGRAMS (GEAR UP)

(CONCIENCIACIÓN Y PREPARACIÓN TEMPRANA PARA LOS PROGRAMAS DE GRADO)

El programa GEAR UP de California es un modelo de escuela intermedia para crear una cultura universitaria. Los servicios del programa respaldan a los adultos que influyen en la educación de los estudiantes, específicamente sus maestros, administradores, consejeros y familiares. GEAR UP comienza a proporcionar servicios antes del séptimo grado como estrategia educativa sólida para incrementar la cantidad de estudiantes que estarán preparados para inscribirse en la escuela superior y tener éxito en ella. El Centro Distribuidor de Información y Materiales de GEAR UP (*California GEAR UP Resources and Materials Clearinghouse*) provee una fuente única de información, materiales y recursos para apoyar a los maestros de las escuelas secundarias, a familias y a estudiantes en la preparación para la educación superior. El Centro Distribuidor funciona en tres formatos: un sitio de Internet, www.castategearup.org (en inglés), un equipo de materiales para los maestros, y como un kiosco móvil interactivo llamado “College Corner” (Rincón universitario) que está disponible en las escuelas de enseñanza intermedia de todo el estado.

CALIFORNIA GEAR UP

Valley High School
6300 Ehrhardt Avenue, Room D1
Sacramento, CA 95823
Teléfono: 916-681-6933
www.castategearup.org

MATHEMATICS, ENGINEERING, SCIENCE ACHIEVEMENT (MESA)

(LOGROS EN MATEMÁTICAS, INGENIERÍA Y CIENCIAS)

MESA ofrece servicios de enriquecimiento académico para estudiantes con desventajas educativas con el fin de que sobresalgan en Matemáticas y Ciencias, vayan a la escuela superior y obtengan títulos en áreas relacionadas a las matemáticas. Más de 15 000 estudiantes de California participan en MESA en los niveles de preeducación superior, escuelas superiores comunitarias y universidades. El programa preuniversitario de MESA, en 300 escuelas de más de 88 distritos escolares, ayuda a los estudiantes a que sean aceptables para su admisión a las escuelas superiores y las universidades más competitivas.

MESA proporciona planes académicos individualizados, talleres de trabajo de excelencia académica en Matemáticas y Ciencias, metodología del estudio, preparación para el SAT y el PSAT, competencias prácticas de Matemáticas y Ciencias, análisis de carreras y de escuelas superiores, interacción con representantes de la industria, y participación de los padres. Hasta donde lo permitan las leyes, MESA hace hincapié en la participación de estudiantes de grupos con tasas bajas de aceptabilidad para escuelas superiores que otorgan licenciaturas.

MESA

Statewide Office

University of California
300 Lakeside Drive, 7th Floor
Oakland, CA 94612-3550
Teléfono: 510-987-9337
mesa.ucop.edu

MIDDLE COLLEGE HIGH SCHOOL (MCHS)

(PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD INTERMEDIA)

La MCHS es un programa único que permite a estudiantes “en riesgo” obtener una educación preparatoria de calidad alta mientras que reciben acceso directo a los cursos y servicios universitarios. Es una escuela preparatoria ubicada en el ambiente de la escuela superior comunitaria e integrada a él, donde se combinan planes de estudios y experiencias de la preparatoria y la universidad para mejorar sustancialmente el éxito académico y brindarles a 2000 estu-

MCHS

California Community Colleges
Chancellor's Office
1102 Q Street
Sacramento, CA 95814
Teléfono: 916-323-2768
<http://extranet.cccco.edu/Divisions/AcademicAffairs/CurriculumandInstructionUnit/MiddleCollegeHighSchool.aspx>

diantes una trayectoria viable para mejorar sus vidas. Los estudiantes de la escuela preparatoria asisten a clases en una escuela superior comunitaria y obtienen crédito para el diploma de la escuela preparatoria, mientras que toman cursos universitarios y reciben una atención más intensiva de los consejeros. Hay actualmente 13 programas de MCHS en el estado que abarcan a casi 2000 estudiantes.

PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA A LAS ESCUELAS SUPERIORES COMUNITARIAS DE CALIFORNIA

“Transfer is My Way In” (La transferencia es mi acceso garantizado), patrocinado por las Escuelas Superiores Comunitarias de California, es un recurso grandioso que hace ir a la universidad sea evaluable y asequible, y que sea un gran comienzo para un futuro mejor para el estudiante y su familia. Los Centros de Transferencia en cada Escuela Superior Comunitaria de California se dedican a ayudar con la transferencia a la universidad elegida. La transferencia es una buena manera de ahorrar dinero y alcanzar metas académicas. La transición por medio de la escuela superior comunitaria a un institución de cuatro años puede hacer que los caminos educativos para los estudiantes sean más fáciles, enriquecedores, productivos y que generen más éxito.

CONTACTO:

www.mywayintocollege.com

PUENTE

El Proyecto PUENTE es un programa nacional que ha ganado premios y que tiene como fin incrementar la cantidad de estudiantes que se inscriben en escuelas superiores y universidades, obtienen licenciaturas y vuelven a la comunidad como mentores y líderes de las generaciones futuras. PUENTE prepara a cuerpos docentes de escuelas y universidades para proporcionar una instrucción rigurosa, hacer hincapié en la consejería académica y en la guía de miembros de la comunidad. PUENTE es copatrocinado por la UC y las Escuelas Superiores Comunitarias de California.

PUENTE

Center for Educational Partnerships
2150 Kittredge Street, Suite 4C
Berkeley, CA 94720
Teléfono: 510-664-9190
www.puente.net

UPWARD BOUND (HACIA ARRIBA)

Upward Bound presta servicios a estudiantes de escuela preparatoria de familias de bajos ingresos, familias en las que ninguno de los padres posee una licenciatura y veteranos militares de la primera generación con bajos ingresos que se estén preparando para ingresar a la educación postsecundaria. La meta de Upward Bound es incrementar las tasas de inscripción y de graduados de escuelas superiores y universidades. Todos los proyectos de Upward Bound DEBEN proporcionar instrucción en Matemáticas, Ciencias de laboratorio, escritura, Literatura e idiomas extranjeros.

MILLS COLLEGE

5000 MacArthur Blvd.
Oakland, CA 94613
Teléfono: 510-430-2177
www2.ed.gov/programs/trioupbound/index.html

 **infórmese** de las organizaciones y los recursos dedicados a ayudarle a proporcionarle la mejor educación a su hijo para la escuela superior.

participe en la búsqueda de ayuda gratuita y opciones para complementar y orientar la educación de su hijo.

siéntase inspirado a aprovechar toda la instrucción y el respaldo disponibles para ayudar a su hijo.



6 Organizaciones y Recursos de Ayuda Financiera y Becas

Hay muchos recursos disponibles para ayudarle a obtener más información sobre la ayuda financiera.



“La oportunidad está allí; uno tiene que salir y tomarla”.

PURCELL KEELING

¿A DÓNDE PUEDO ACUDIR PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE AYUDA FINANCIERA?

Los contactos que se brindan a continuación proporcionan información y recursos sobre diversos programas de ayuda financiera que ayudan a pagar por la educación superior.

CALFORNIACOLLEGES.EDU

916-324-8593

INFORMACIÓN SOBRE AYUDA FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE CALIFORNIA

Pida el Libro de Trabajo de Ayuda Financiera (*Financial Aid Workbook*), llamando o escribiendo a:

California Student Aid Commission

P.O. Box 419026

Rancho Cordova, CA 95741-9026

888-224-7268

páginas de Internet: www.csac.ca.gov o www.calgrants.org (en inglés)

FAFSA EN INTERNET

www.fafsa.ed.gov (en inglés)

INFORMACIÓN SOBRE AYUDA FINANCIERA FEDERAL PARA ESTUDIANTES

Pida la Guía para Estudiantes (*Student Guide*) escribiendo a:

Ed Pubs

P.O. Box 22207

Alexandria, VA 22304

o puede pedirla a: www.edpubs.gov (en inglés)

INFORMACIÓN SOBRE AYUDA FINANCIERA EN LAS ESCUELAS SUPERIORES COMUNITARIAS DE CALIFORNIA

www.icanaffordcollege.com/index.cfm?navId=25

EL PLAN DE AHORRO UNIVERSITARIO SCHOLARSHARE

1-800-544-5248

página de internet: www.scholarshare.com (en inglés)

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA AZUL Y ORO OPORTUNIDAD

<http://admission.universityofcalifornia.edu/paying-for-uc/glossary/blue-and-gold>

INFORMACIÓN SOBRE BONOS DE AHORRO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Escriba a:
Office of Public Debt
U.S. Savings Bonds Division
P.O. Box 7015
Parkersburg, WV 26106-7015
1-800-553-2663
página de internet: www.treasurydirect.gov

¿HAY OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE BECAS PRIVADAS?

Pregunte a un bibliotecario sobre libros y sitios de web de información sobre fuentes privadas de ayuda financiera. Los consejeros escolares pueden tener información sobre programas de becas.

El Internet brinda varios Programas de Búsqueda de Becas (*Scholarship Search Programs*) gratuitos. Hay un programa denominado FastWeb que contiene una lista de becas por un valor de más de \$3 miles de millones. Visite www.fastweb.com (en inglés).

Página de información de ayuda financiera, www.finaid.org, es un otro buen sitio de web que advierte a los estudiantes: Si tienes que pagar dinero para conseguir dinero, probablemente es una estafa.

ADVERTENCIA: ¡No pague para solicitar becas!

INFORMACIÓN SOBRE BENEFICIOS PARA CONVERTIRSE EN MAESTRO

- Provisiones para la Cancelación de Préstamos para Maestros (*Teacher Loan Cancellation Provisions*) www.studentaid.ed.gov/repay-loans/forgiveness-cancellation/charts/teacher
- Préstamos Federal Perkins/National Direct y Stafford: www.studentaid.ed.gov (en inglés) (haga clic en la sección “Repaying your Loans”, Cómo devolver sus préstamos)
- California APLE (Programa de Subrogación de Préstamos para la Educación; *Assumption Program of Loans for Education*): www.csac.ca.gov/doc.asp?id=111 (en inglés).



infórmese de las organizaciones y fuentes que ofrecen ayuda financiera para la educación superior de su hijo.

participe para identificar y establecer contacto con las fuentes que garantizan que su hijo tenga los recursos para asistir a la escuela superior.

siéntase inspirado para comenzar a planear los aspectos financieros de la educación superior de su hijo.

¡Tu futuro! Planea con tiempo, saca provecho de la preparatoria

Visita CALIFORNIACOLLEGES.EDU y SCHOLARSHARE.COM para obtener información (en inglés) de planificación y ayuda financiera



¡CONTROLA TU FUTURO!

¿Quieres adquirir mayores conocimientos, tener mejores oportunidades de empleo y ganar más dinero? ¡La escuela superior es para ti! El mundo está cambiando y cada día es más difícil encontrar un empleo bien pagado si no tienes un título universitario. Así que, si quieres tener la libertad de escoger una buena carrera y obtener un buen salario, entonces necesitas comenzar a prepararte para la escuela superior cuando todavía estés cursando la escuela intermedia.

PREPÁRATE

Este es el mejor momento para prepararse para la escuela superior. Durante los siguientes cuatro años, tendrás que tomar los cursos correctos y fundamentales para ayudarte a entrar al mejor colegio que va a satisfacer tus necesidades. El siguiente cuadro contiene la lista de los cursos requeridos para la admisión de estudiantes de primer año en la CSU, la UC y en muchas escuelas superiores y universidades independientes. Esta lista de cursos es la misma que se recomienda para las escuelas superiores comunitarias. Consulta con tus consejeros y maestros y usa este diagrama para planear con anticipación y registrar tu progreso.

► CUADRO PARA PLANEAR LAS CLASES DE PREPARATORIA ESTE CUADRO PERTENECE A:

REQUISITOS (CURSOS "A-G")	AÑOS OBLIGATORIOS	7°	8°	9°	10°	11°	12°
A. HISTORIA/CIENCIA SOCIAL Historia de EE. UU., Gobierno de EE. UU., Cívica, Historia Universal, Culturas y Geografía.	2 AÑOS. Un año de Historia de EE. UU. o 1/2 año de Historia de EE. UU. y 1/2 año de Cívica o Gobiernos de EE. UU. La CSU exige un año más de Ciencias Sociales. La UC exige un año de Historia Universal, Culturas y Geografía y un año de Historia/Ciencias Sociales cumplido antes del final del 11° grado.						
B. INGLÉS	4 AÑOS preparatoria colegiatura de composición inglés y literatura (incluyendo no más de 1 año de ESL/ELD avanzado).						
C. MATEMÁTICAS Álgebra, Geometría, Álgebra Intermedia, o Matemáticas Avanzadas	3 AÑOS. Cuatro años recomendados. UC recomienda cuatro años de matemáticas de colegiatura preparatoria que incluye los temas cubiertos en el curso de álgebra elemental y álgebra avanzada y geometría dos- y tres-dimensional. Cursos que cubren este contenido e incluyen o integren, trigonometría o estadísticas son aceptables.						
D. CIENCIAS DE LABORATORIO	2 AÑOS. CSU requiere un año de ciencia biológica y un año de ciencia física. UC recomienda tres años con por lo menos dos de los siguientes: Biología, Química, Física						
E. IDIOMA ADEMÁS DE INGLÉS	2 AÑOS del mismo idioma. UC recomienda tres años. Lenguaje de signos americano American Sign Language) es aceptable.						
F. ARTES VISUALES Y ACTUACIÓN Danza, Teatro, Música, Artes Visuales	1 AÑO del mismo curso en artes visuales e estéticas.						
G. CURSOS PREPARATORIOS PARA UNIVERSIDAD ELECTIVOS	1 AÑO más de cursos académicos en cualquiera de las áreas "a-g" precedentes o un año de otra materia electiva aprobada.						

UC requiere por lo menos 11 de los cursos "a-g" que estén completos al fin del once grado. Los cursos requeridos "a-g" tienen que ser terminados con una calificación de C o mejor.

UN VISTAZO A LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE CALIFORNIA

sistema	Escuelas Superiores Comunitarias (CCC)	Universidad Estatal de California	Universidad de California	Independent Colleges and Universities
cantidad de campus	112	23	10	81
Exámenes de ingreso a la universidad	No se requiere ninguno	ACT or SAT obligatorio para estudiantes con un GPA menor a 3.00*	ACT con Escritura y Prueba SAT de Razonamiento	ACT o SAT (verifica con la escuela superior o la universidad que escojas)
títulos disponibles	Tecnicaturas y certificados vocacionales	Licenciaturas, maestrías y doctorados	Licenciaturas, maestrías, doctorados y títulos profesionales	Tecnicaturas, licenciaturas, maestrías, doctorados y títulos profesionales
Costo de residentes del estado/matrícula	\$46 por unidad (sin contar la ayuda financiera)	En promedio, \$5,742 por año (sin contar la ayuda financiera)	En promedio, \$13 300 por año (sin contar la ayuda financiera)	En promedio, \$33 109 (sin contar la ayuda financiera)
ayuda financiera	¡Puedes contar con los recursos económicos para asistir a la universidad! Hay ayuda financiera disponibles proveniente de escuelas superiores, universidades, el gobierno federal y el estatal, empresas y otras organizaciones. Todos los estudiantes que reúnan las condiciones recibirán una subvención Cal Grant, que consiste en dinero “gratis” que cubre todas las cuotas y/o los gastos en las escuelas superiores comunitarias, la CSU y la UC. Los subsidios Cal Grant máximos en escuelas superiores y universidades independientes ascienden a \$9084; el paquete promedio de ayuda financiera en estas instituciones es de \$29 038.			
*A los solicitantes a quienes no se les exige que presenten los resultados de las pruebas se los anima a que tomen los exámenes de admisión estandarizados para que se los ubique en los cursos apropiados				

ESCUELAS SUPERIORES Y UNIVERSIDADES

ESCUELAS SUPERIORES COMUNITARIAS DE CALIFORNIA (CCC)

- Admiten a todos los estudiantes de 18 años de edad o graduados de preparatoria
- Matriculan a estudiantes de preparatoria bajo arreglos especiales a fin de permitirles que adquieran créditos válidos para la preparatoria o la universidad
- Prepara a los estudiantes para que se transfieran a una escuela superior o universidad para conseguir un Licenciatura
- Tienen cuotas bajas y ofrecen ayuda financiera
- Ofrecen una amplia variedad de oportunidades que te permiten mejorar tu futuro y enriquecer tu vida
- 15 colegios comunitarios ofrecen Licenciaturas en campos vocacionales. Algunos de estos programas empezaron en 2015. Una lista de los colegios y campos vocacionales incluidos en este programa están en:
http://extranet.cccco.edu/Portals/1/ExecutiveOffice/Board/2015_agendas/January/California_Community_Colleges_Baccalaureate_Degree_RECOMMENDED_PILOT_PROGRAMS_final_Jan-2015.pdf
- Para más información, visita los sitios web
WWW.CALIFORNIACOLLEGES.EDU
WWW.ICANAFFORDCOLLEGE.COM

UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA (CSU)

- Cada campus tiene su propia personalidad, enfoque académico y puntos fuertes
- Cada campus tiene sus propias características geográficas y tradiciones
- CSU ofrece educación de calidad en el campo de las Humanidades y las Ciencias, y se especializa en la capacitación para una amplia variedad de áreas profesionales
- Hay complejos habitacionales disponibles en la mayoría de sus campus
- Para más información, visita el sitio web
WWW.CALIFORNIACOLLEGES.EDU

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)

- Cada campus tiene su propia personalidad, enfoque académico y puntos fuertes
- Ofrece varias carreras avanzadas, incluidas Medicina y Leyes
- Cuenta con muchos programas académicos y atléticos reconocidos nacionalmente
- Hay complejos habitacionales disponibles en todos sus campus
- Para más información, visita el sitio web
WWW.CALIFORNIACOLLEGES.EDU
WWW.START.UNIVERSITYOFCALIFORNIA.EDU

ESCUELAS SUPERIORES Y UNIVERSIDADES INDEPENDIENTES DE CALIFORNIA

- Hay 81 escuelas privadas sin fines de lucro acreditadas que ofrecen más de 350 títulos diferentes
- El paquete de ayuda financiera promedio llega a \$30,000, y el 86% de los estudiantes recibe algún tipo de ayuda financiera
- Cada escuela es diversa, y les ofrece a los estudiantes la oportunidad de elegir el tipo de ambiente educacional que mejor les convenga
- Para más información, visite los sitios web siguientes
WWW.CALIFORNIACOLLEGES.EDU

ESCUELAS Y COLEGIOS ESPECIALIZADOS

- La mayoría de los estudiantes de 18 años de edad o más son elegibles para admisión; sin embargo, las escuelas superiores especializadas acreditadas por la WASC recomiendan que los estudiantes sigan el Cuadro para Planear las Clases de Preparatoria de la página anterior
- Los cursos o programas que se ofrecen son especializados (tales como diseño de modas o tecnologías automotrices) para entrar directamente a las carreras

California Education Round Table Intersegmental Coordinating Committee
1430 N Street, Room 3705, Sacramento, CA 95814
Teléfono: 916-324-8593 Fax: 916-327-9172 Email: certicc@cde.ca.gov
Sitio Web: www.certicc.org (en inglés)

Este librete es publicado por la Mesa Redonda de Educación de California, que está compuesta por el Superintendente de Instrucción Pública del Estado, líderes de las Escuelas Superiores Comunitarias de California, de la Universidad Estatal de California, de la Universidad de California y de las escuelas superiores y universidades independientes.

2015 – 2016



SCHOLARSHARE

.....
CALIFORNIA'S 529 COLLEGE SAVINGS PLAN
.....

SM

scholarshare.com



ICC

**CALIFORNIA EDUCATION ROUND TABLE
INTERSEGMENTAL COORDINATING COMMITTEE**

1430 N Street, Room 3705, Sacramento, CA 95814
916/324.8593 **www.certicc.org**