

Dyslexia Program Awareness for Parents



WHAT IS DYSLEXIA?

Texas Education Code (TEC) §38.003 defines dyslexia and related disorders in the following way: "Dyslexia" means a disorder of constitutional origin manifested by a difficulty in learning to read, write, or spell, despite conventional instruction, adequate intelligence, and sociocultural opportunity.

The following are the primary reading/spelling characteristics of dyslexia:

- Difficulty reading words in isolation
- Difficulty accurately decoding unfamiliar words
- Difficulty with oral reading (slow, inaccurate, or labored without prosody)
- Difficulty spelling

It is important to note that individuals demonstrate differences in degree of impairment and may not exhibit all the characteristics listed above.

ASSESSING AND IDENTIFYING FOR DYSLEXIA

Per state guidelines, Texas Education Code (TEC), §38.003, Schools are required, to screen students in Kindergarten, First, and Seventh grade for dyslexia and other reading-related difficulties. Students scoring in the at-risk range may be referred to RTI or referred for formal assessment through Special Education.

Students identified as dyslexic by a Full Individual Initial Evaluation (FIIIE) under IDEA, may receive targeted dyslexia intervention using a research-based curriculum, administered by trained staff.

EFFECTIVE STRATEGIES

In addition to explicit and systematic instruction in phonological awareness and phonemic awareness, phonics and word recognition, spelling, fluency, vocabulary, and comprehension...

- Self-monitoring strategies
- Memory techniques to remember processes
- Explicitly teach and practice skills for organizing, time management and reviewing information

POSSIBLE ACCOMMODATIONS TO BE DETERMINED BY COMMITTEE

- Note-taking assistance
- Additional time on class assignments and tests
- Reduced/shortened assignments
- Alternative test location
- Priority seating assignment
- Word banks
- Audiobooks
- Text to speech or speech to text assistance
- Electronic spellers or dictionaries
- Charts

For further information on state assessments and accommodations please visit Dyslexia Program Awareness for Parents

<https://tea.texas.gov/student-assessment>

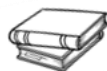
<https://tea.texas.gov/studentassessment/testing/studentassessment-overview/accommodation-resources>

RTI, Section 504, and IDEA

Response to Intervention (RTI) provides services at increasing levels of intensity to students who struggle with learning.

Section 504 provides support and intervention through general education.

IDEA provides individual supplemental education services and supports in addition to what is provided in the general curriculum.



CONTACT INFORMATION

Texas Education Agency Dyslexia Webpage:
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/dyslexia-and-related-disorders>

Texas Dyslexia Hotline 1-800-232-3030 ext 1410

State Dyslexia Technology Plan:
<https://www.region10.org/programs/dyslexia-statewide/techplan/>

PARENT RESOURCES

International Dyslexic Association:
<https://dyslexiaida.org/>

Bookshare: Online Library for people with print disabilities <https://www.bookshare.org/cms/>

Learning Ally: Audiobooks for Dyslexia & Learning Disabilities <https://learningally.org/>

Talking Book Program:
<https://www.tsl.texas.gov/tbp/index.html>

Dyslexia Handbook:
<https://tea.texas.gov/sites/default/files/texas-dyslexia-handbook-2021.pdf>

Dyslexia Handbook important changes for families
https://tea.texas.gov/sites/default/files/2021_dyslexia-handbook_important_changes_for_families.pdf



VALERE PUBLIC SCHOOLS

Programa de Dislexia Concientización para los padres



¿Qué es la dislexia?

El Código de Educación de Texas, sección 38.003, define la dislexia y trastornos relacionados de la siguiente manera: "Dislexia" significa un trastorno de origen constitucional que se manifiesta por una dificultad en aprender a leer, escribir o deletrear, a pesar de la instrucción convencional, de la inteligencia apropiada y de las oportunidades socioculturales.

Las características principales de la dislexia en lectura/escritura son éstas:

- Dificultad para leer palabras aisladas
- Dificultad para decodificar correctamente palabras desconocidas
- Dificultades con la lectura oral (lenta, imprecisa o forzada)
- Dificultad para escribir

Es importante indicar que las personas demuestran diferencias en el grado de la discapacidad y que no necesariamente muestran las características recién señaladas.

EVALUAR E IDENTIFICAR LA DISLEXIA

Según las pautas estatales, Código de Educación de Texas (TEC), §38.003, requiere que las escuelas evalúen a los estudiantes de Kindergarten, Primero y Séptimo grado para detectar dislexia y otras dificultades relacionadas con la lectura. Los estudiantes que obtienen puntajes en el rango de riesgo pueden ser referidos a RTI o referidos para una evaluación formal a través de Educación Especial.

Los estudiantes identificados como disléxicos por una Evaluación Inicial Individual Completa (FIIE) bajo IDEA, pueden recibir una intervención dirigida para la dislexia utilizando un plan de estudios basado en la investigación, administrado por personal capacitado.

EESTRATEGIAS EFECTIVAS

Además de la instrucción explícita y sistemática en conciencia fonológica y conciencia fonémica, fonética y reconocimiento de palabras, ortografía, fluidez, vocabulario y comprensión...

- Estrategias de autocontrol
- Técnicas de memoria para recordar procesos
- Enseñar y practicar explícitamente habilidades para organizar, administrar el tiempo y revisar la información

POSIBLES ADAPTACIONES A DETERMINAR POR EL COMITÉ

- Asistencia para tomar notas
- Tiempo adicional en tareas de clase y exámenes
- Asignaciones reducidas/acortadas
- Ubicación alternativa de la prueba
- Asignación prioritaria de asientos
- Bancos de palabras
- Audiolibros
- Asistencia de texto a voz o de voz a texto
- Ortografía o diccionarios electrónicos
- Tablas

Para más información sobre las evaluaciones estatales y adaptaciones, visite Dyslexia Program Awareness para padres

<https://tea.texas.gov/student-assessment>

<https://tea.texas.gov/studentassessment/testing/studentassessment-overview/accommodation-resources>

Rtl, Sección 504 e IDEA

Response to Intervention (Rtl) proporciona servicios a niveles crecientes de intensidad a los estudiantes que tienen dificultades con el aprendizaje.

La Sección 504 proporciona apoyo e intervención a través de la educación general.

IDEA proporciona servicios y apoyos educativos suplementarios individuales, además de lo que se proporciona en el currículo general.



INFORMACIÓN DE CONTACTO

Texas Education Agency Dyslexia Webpage:
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/dyslexia-and-related-disorders>

Texas Dyslexia Hotline 1-800-232-3030 ext 1410

State Dyslexia Technology Plan:
<https://www.region10.org/programs/dyslexia-statewide/techplan/>

RECURSOS PARA PADRES

Asociación Internacional de Disléxicos:
<https://dyslexiaida.org/>

Bookshare: Biblioteca en línea para personas con dificultad para acceder al texto impreso convencional <https://www.bookshare.org/cms/>

Learning Ally: Audiolibros para la dislexia y las discapacidades de aprendizaje
<https://learningally.org/>

Programa de libros hablados:
<https://www.tsl.texas.gov/tbp/index.html>

Manual para la dislexia:
<https://tea.texas.gov/sites/default/files/texas-dyslexia-handbook-2021.pdf>
Manual de dislexia cambios importantes para las familias
https://tea.texas.gov/sites/default/files/2021_dyslexia_handbook_important_changes_for_families.pdf

